

Принято на педагогическом  
совете.  
Протокол № 6 от «23» марта  
2021 г  
Председатель педагогического  
совета

 Н.Л.Сахарова

Согласовано:  
«23» марта 2021 г.  
Председатель Совета  
родителей

 О.В.Изотова

Утверждено:  
Директор школы  
О.Ю.Ляхова  
Приказ № 1-35-2 от «23» марта  
2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внедрении Целевой модели цифровой образовательной**  
**среды (ЦОС) в учебный процесс**  
**МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная**  
**школа»**

Настоящее Положение о внедрении в образовательный процесс МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Целевой модели цифровой образовательной среды разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации №152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
- Распоряжение Минпросвещения России № Р- 135 от 17.12.2019 года "Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"
- Распоряжение Минпросвещения России № Р - 116 от 15 ноября 2019 года "Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно - телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"
- Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в Курской области
- Письмо Министерства Просвещения от 14.01.2020 № 5-02 «Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации»
- Методические рекомендации об организации повышения

квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно - коммуникационных и цифровых технологий

- Методические рекомендации Министерства Просвещения от 17.12.2019 г. №Р-135, а именно Приложение №2 методических рекомендаций «Примерный перечень средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды»;

Настоящая Целевая модель цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) разработана в целях развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере общего образования, дополнительного образования обучающихся.

Настоящая Целевая модель ЦОС регулирует отношения участников ЦОС, направленные на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учётом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

При внедрении Целевой модели ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе государственные информационные системы и ресурсы (далее – ИСиР), включая открытую информационно-образовательную среду «Российская электронная школа», а также ИСиР, созданные в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст.

375; 2019, № 34, ст. 4880).

Использование цифровой образовательной среды призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

Образовательное учреждение вправе использовать современные цифровые технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Главными целями внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;
- оснащение образовательных организаций средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;
- создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах образовательной организации.

Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в условиях развития и внедрения цифровой образовательной среды, учитываются в документации образовательного учреждения в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.

Основные направления:

- участие в различных проектах, предусматривающих применение

современных цифровых технологий;

- реализация дистанционного обучения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- поддержка одаренных обучающихся: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;

- сотрудничество с другими образовательными учреждениями;

- расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с учителем в сети, участие в сетевых проектах).

Технические требования к внедрению ЦОС:

- скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Мб/с;

- персональные компьютеры;

- фото/видеокамера;

- программное обеспечение

## **2. Организация образовательного процесса с использованием ЦОС.**

**В работе по внедрению Целевой модели Цифровой образовательной среды используется следующая терминология:**

*Современные цифровые технологии* – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

*Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)* – информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях. ЦОР разделены на две группы:

- информационные источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе – тексты, статистические и динамические изображения, анимационные модели и т.д.;

- информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками.



*Электронные образовательные ресурсы* - образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а также данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе.

*Система средств обучения* - совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и обучающегося.

Внедрение целевой модели ЦОС реализуется в МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» в соответствии с системой соподчинения специально созданных групп, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения.

В организационную структуру, обеспечивающую внедрение ЦОС в МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» входит рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора, во главе с ответственным (куратором) за реализацию внедрения цифровой образовательной среды в образовательном учреждении из числа администрации, а также методические объединения, которые реализуют задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе внедрения и использования цифровых технологий.

В МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа», обеспечивающим внедрение ЦОС, реализуются следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» к внедрению целевой модели ЦОС;
- методическое обеспечение деятельности;
- техническая подготовка МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» для внедрения ЦОС;
- повышение квалификации педагогических работников;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса в МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»;

- информационное обеспечение педагогических работников о ходе реализации Приказа Министерства Просвещения от 02.12.2019 №649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды».

### **3. Функциональные обязанности участников рабочей группы по внедрению ЦОС в образовательный процесс МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»**

*Функциональные обязанности ответственного (куратора) за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:*

- выявлять и анализировать востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа »;
- контролировать процесс внедрения ЦОС, в т.ч. использование цифровых технологий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- расширять направления использования ЦОС;
- обеспечивать обучение педагогических работников МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» для качественного внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- обеспечивать научно-методическое и техническое сопровождение внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- осуществлять регулярный мониторинг качества внедрения ЦОС в МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» и анализировать результаты внедрения.

*Функциональные обязанности педагогического работника за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:*

- изучать необходимые инструкции по работе с современным оборудованием;
- информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о внедрении современных цифровых технологий;
- развивать профессиональные компетенции, направленные на внедрение и использование современных цифровых технологий;

- осуществлять контроль качества использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;
- обеспечивать соблюдение норм СанПин обучающимися в процессе работы с современной техникой.

*Функциональные обязанности обучающихся в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:*

- активно участвовать в образовательном процессе в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс в рамках учебного плана;
- самостоятельно изучать теоретический материал на основе электронного обучения;
- выполнять в соответствии с временными рамками все виды работ, предложенные педагогом по учебному предмету: практические, контрольные задания, самостоятельная работа;
- осуществлять обратную связь с педагогом на основе современных цифровых технологий (по необходимости)

#### **4. Заключительные положения**

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере образования