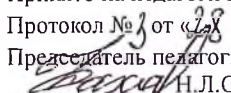


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Крупецкая средняя общеобразовательная школа»
Дмитриевского района Курской области

Принято на педагогическом совете.
Протокол № 1 от «28» декабря 2022 г.
Председатель педагогического совета

Н.Л.Сахарова

Утверждено
приказом МКОУ «Крупецкая средняя
общеобразовательная школа»
№ _____ от «28» декабря 2022 г.
Директор  О.Ю. Ляхова



**Положение
о региональной опорной площадке
наставничества**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок функционирования, права и ответственность региональной опорной площадки наставничества, механизм управления региональной опорной площадкой наставничества, а также условия и порядок присвоения и изменения статуса региональной опорной площадки наставничества.

1.2. Региональная опорная площадка наставничества в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов управления образованием, приказами Министерства образования и науки Курской области и настоящим Положением,

1.3. Региональная опорная площадка наставничества это образовательная организация, в которой осуществляется реализация инновационных практик, проектов и программ наставнической деятельности, взаимодействующая с Региональным наставническим центром ОГБУ ДПС) «Курский институт развития образования» (далее Региональный наставнический центр) по вопросам наставничества, в том числе - распространения инновационного опыта наставничества на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровнях, организационно-методической, консультационной, информационной и просветительской деятельности в целях реализации в Курской области методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным

и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

1.4. Региональная опорная площадка наставничества является частью подсистемы инновационной инфраструктуры в сфере образования Курской области.

2. Цели и задачи деятельности региональной опорной площадки наставничества:

2.1 разработка и реализация инновационных практик, проектов и программ наставнической деятельности, методических и практических материалов по отдельным направлениям наставнической деятельности;

2.2 трансляция успешного инновационного опыта региональной опорной площадки наставничества, связанного с освоением и применением успешных практик, проектов, программ, направленных на реализацию методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;

2.3. участие в деятельности Регионального наставнического центра по развитию компетенций кураторов наставничества, педагогических работников, сопровождающих реализацию программ наставничества, наставников из числа педагогов, обучающихся, студентов, представителей системы социального партнерства и работодателей в сфере организации и реализации программ наставничества в образовательных организациях региона;

2.4. оказание по запросу образовательных организаций организационной, методической, информационной помощи в освоении и внедрении инноваций региональной опорной площадки наставничества.

3. Порядок функционирования региональной опорной площадки наставничества

3.1. Региональная опорная площадка наставничества в рамках своих полномочий разрабатывает и согласовывает с муниципальным координатором наставничества и Региональным наставническим центром документы и методические материалы, необходимые для осуществления её деятельности.

3.2. Региональная опорная площадка наставничества разрабатывает и реализует инновационный проект в сфере организации системы наставничества, согласованный с муниципальным координатором наставничества и Региональным наставническим центром.

3.3. Региональная опорная площадка наставничества разрабатывает инновации и апробирует механизмы внедрения инноваций в практику деятельности образовательной организаций.

3.4. Региональная опорная площадка наставничества разрабатывает, реализует и транслирует инновационные программы, практики наставничества, формы мероприятий, образовательных событий, направленных на реализацию методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

3.5. Региональная опорная площадка наставничества организует проведение для других образовательных организаций открытых методических и образовательных мероприятий, стажировок, лекций, семинаров, консультаций и др., не сопровождающихся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании и (или) квалификации.

4. Права и ответственность региональной опорной площадки наставничества

4.1. Региональная опорная площадка наставничества имеет следующие права:

4.1.1. самостоятельно планировать деятельность по разработке, внедрению и реализации инноваций в рамках методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;

4.1.2. самостоятельно выбирать формы работы, необходимые для внедрения инновации и повышения компетентности участников наставнической деятельности;

4.1.3. заключать договоры о сотрудничестве с организациями, взаимодействие с которыми необходимо для функционирования региональной опорной площадки наставничества;

4.1.4. вносить предложения в Региональный наставнический центр о развитии наставничества в системе образования Курской области.

4.2. Региональная опорная площадка наставничества несёт ответственность:

4.2.1. за нормативное обеспечение реализации на уровне образовательной организации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;

4.2.2. за реализацию согласованного инновационного проекта в сфере организации системы наставничества в образовательной организации в установленные сроки;

4.2.3. за соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений в образовательной организации, представителей системы социального партнерства, привлекаемых к реализации на уровне образовательной организации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;

4.2.4. за своевременное информирование муниципального координатора наставничества и Региональный наставнический центр о возникших проблемах, препятствующих функционированию региональной опорной площадки наставничества;

4.2.5. за предоставление в Региональный наставнический центр отчетных материалов о деятельности опорной площадки наставничества, промежуточных и конечных результатах реализации инновационного проекта в сфере организации системы наставничества в образовательной организации.

5. Управление региональной опорной площадкой наставничества

5.1. Руководство деятельностью региональной опорной площадки наставничества осуществляет администрация образовательной организации.

5.2. По согласованию с муниципальным координатором наставничества и Региональным наставническим центром:

- определяет направленность инновационного проекта;

- организует функционирование региональной опорной площадки наставничества;

- ведет мониторинг качества осуществляемой деятельности.

5.3. Руководитель образовательной организации, являющейся региональной опорной площадкой наставничества, согласует с муниципальным координатором наставничества и предоставляет ежегодный отчет о деятельности в Региональный наставнический центр.

6. Условия и порядок присвоения и изменения статуса региональной опорной площадки наставничества.

6.1. Статус региональной опорной площадки наставничества присваивается приказом Министерства образования и науки Курской области.

6.2. Статус региональной опорной площадки наставничества не влечет за собой изменения статуса образовательной организации, ее организационно-правовой формы и подчиненности.

6.3. Основанием для присвоения образовательной организации статуса региональной опорной площадки наставничества является актуальность и эффективность предлагаемых в качестве нововведений наставнических

практик, а также успешная деятельность образовательной организации по реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

6.4. Для рассмотрения вопроса о присвоении образовательной организации статуса региональной опорной площадки наставничества соискатели обращаются в Региональный наставнический центр с соответствующей заявкой (Приложение 1).

6.5. Заявка на присвоение образовательной организации статуса региональной опорной площадки наставничества должна содержать ссылку на информационный ресурс о наставничестве на официальном сайте образовательной организации, описание практики наставничества, реализованной (реализуемой) в образовательной организации, предлагаемой для широкого распространения и внедрения.

6.6. Экспертная комиссия Курской области, Региональный наставнический центр по согласованию с муниципальным координатором наставничества рассматривают заявку на присвоение статуса региональной опорной площадки наставничества и делают соответствующее заключение о присвоении образовательной организации указанного статуса.

6.7. Статус региональной опорной площадки наставничества закрепляется приказом Министерства образования и науки Курской области.

6.8. Срок статуса региональной опорной площадки наставничества устанавливается Министерством образования и науки Курской области, исходя из минимально необходимого периода для разработки, внедрения, реализации инновационного проекта в сфере организации системы наставничества в образовательной организации, распространения опыта реализации инновационных практик, программ, форм наставнической деятельности, методических и практических материалов по отдельным направлениям наставнической деятельности в рамках согласованного проекта (до 3-х лет), при условии сохранения взаимных интересов участников соглашения.

6.9. Продление статуса региональной опорной площадки наставничества возможно по заявке образовательной организации при наличии актуального новшества, предлагаемого для распространения и внедрения.

6.9. С образовательной организации может быть досрочно снят статус региональной опорной площадки наставничества в случаях:

- отсутствия необходимых нормативно-правовых, научно- методических, кадровых и материально-технических условий осуществления деятельности;
- получения негативных эффектов, отражающихся на состоянии здоровья учащихся, качестве образования, профессиональной компетенции педагогических работников и т.п.;

- нарушения при внедрении новшества образовательной организацией действующего законодательства.

6.10. Решение о досрочном снятии с образовательной организации статуса Ресурсного центра принимается Министерством образования и науки Курской области по согласованию с Экспертной комиссией Курской области и Региональным наставническим центром.

Исх. № _____ В региональный наставнический центр ОГБУ ДПО
КИРО Дата _____

ЗАЯВКА.

Просим рассмотреть заявочные материалы

/полное наименование образовательной организации — соискателя статуса!

для присвоения статуса региональной опорной площадки наставничества

Перечень представляемых материалов:

1. Ссылка на вкладку «Наставничество» на официальном сайте образовательной организации, содержащую нормативные документы: 1.1 локальный акт (приказ) о внедрении системы (целевой модели) наставничества в образовательной организации;

1,2 локальный акт (положение) о системе наставничества образовательной организации (включая систему педагогического наставничества [педагогическое наставничество может быть оформлено в отдельном положении]);

1.3 локальный акт (приказ) о закреплении пар «наставникнаставляемый» в системе наставничества педагогических работников образовательной организации на текущий учебный год;

1.4 локальный акт (приказ) о базах наставников и наставляемых в образовательной организации на текущий учебный год;

1.5 программа наставничества образовательной организации на текущий учебный год;

2. Паспорт лучшей практики наставничества, реализуемой (реализованной) в образовательной организации*.

Руководитель ОО /подпись/ /расшифровка подписи/

МП

Паспорт практики наставничества

Наименование практики наставничества (далее – практика)	
Образовательная организация, где реализовалась практика	
Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория	
Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика	
Цель и задачи практики	
Условия для внедрения практики (в т.ч. социальное партнерство в системе наставничества ОО)	
Уникальность практики	
Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические и др.) для реализации практики	
Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методика, педагогический и методический инструментарий в рамках каждого из этапов	
Результаты и эффекты практики - изменения, которые влечет за собой реализация практики	
Риски	
Контакты лица, ответственного за взаимодействие по вопросам реализации практики	