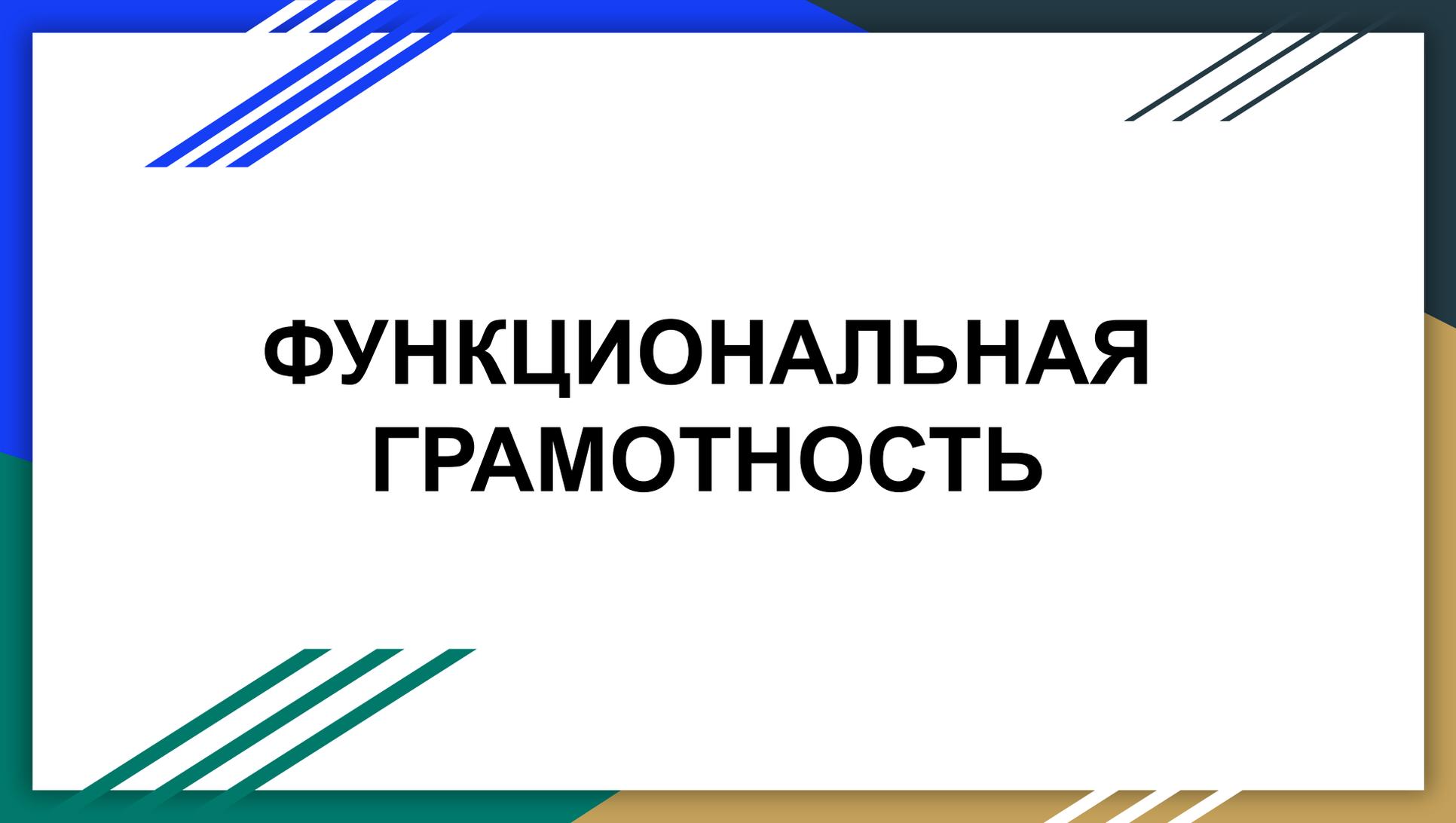


Использование ЦОР и ЭОР в образовательном процессе как один из способов формирования функциональной грамотности обучающихся.



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**Методическая тема
района:**

**формирование и развитие
функциональной
грамотности обучающихся
как одно из условий
повышения качества
образования**

**Методическая тема
школы:**

**системный подход к
формированию
функциональной
грамотности
обучающихся в
условиях ФГОС**

ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

1. Обеспечение инновационного развития экономики и повышение конкурентоспособности страны (Указ Президента России от 7 мая 2018 года: Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования)
2. Повышение качества образования за счет уменьшения группы учащихся, не достигших порогового уровня функциональной грамотности и повышения эффективности работы с одаренными и успешными учащимися

Функциональная грамотность (основное определение)

Леонтьев А.А.: «Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

[Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С. 35.]

Развитие понятия функциональной грамотности

- Термин «функциональная грамотность» введен ЮНЕСКО в 1957 году.
- Функциональная грамотность понималась как «совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и удовлетворения житейских проблем».

Цель – возможность решения стандартных типичных задач, направленных на решение бытовых проблем.

Основной результат – базовый уровень навыков чтения и письма. Применялось в основном ко взрослому населению, которое нуждалось в формировании элементарной грамотности.

Составляющие функциональной грамотности

Функциональная грамотность – способность применять приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.

1. Читательская грамотность - это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

2. Математическая грамотность - это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений.

3. Естественнонаучная грамотность - это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

4. Финансовая грамотность - Это совокупность знаний об устройстве рынка денег, товаров и услуг, а также умение правильно распоряжаться денежными средствами, вкладывать их для получения дополнительного дохода и улучшения качества жизни.

5. Глобальные компетенции - это не конкретные навыки, а сочетание знаний, умений, взглядов и ценностей, применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к иной культурной среде, и при участии в решении глобальных проблем, не имеющих национальных границ и оказывающих влияние на жизнь нынешнего и будущих поколений.

6. Креативное мышление - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше.

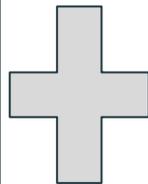
Модель формирования функциональной грамотности при реализации ФГОС

Государственный образовательный стандарт общего образования

Требования к результатам освоения общеобразовательных программ

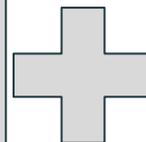
Предметные результаты:

Освоение, преобразование и применение знаний на основе имеющихся знаний и познавательных учебных действий



Личностные результаты:

Самоопределение
Смыслообразование
Морально-этическая ориентация



Метапредметные результаты:

Регулятивные
Коммуникативные
Познавательные

Формирование функциональной грамотности в образовательном пространстве школы

1. Учебные предметы, входящие в обязательную часть образовательной программы.
2. Учебные предметы, входящие в часть, формируемую участниками образовательных отношений.
3. Проектная и исследовательская деятельность.
4. Внеурочная и внешкольная деятельность как составляющая часть образовательной программы.

ПРОЕКТ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

“Мониторинг формирования функциональной грамотности”

Основные положения проекта:

1. Проект направлен разработку системы заданий для учащихся 5-9 классов - основы для новых методик формирования функциональной грамотности, способности учащихся применять в жизни полученные в школе знания.
2. Проект реализуется с целью повышения качества и конкурентоспособности российского образования в мире.
3. Мониторинг функциональной грамотности – это не контроль и не проверка. Это поддержка и обеспечение формирования функциональной грамотности.
4. Основа проекта - идеи и инструментарий международного исследования PISA.
5. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

1. Сайт ФГБНУ “Институт стратегии развития образования” Российской Академии образования (ИНСТРАО) <https://instrao.ru/>
2. Банк заданий по функциональной грамотности
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/index.php>
3. <https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa>
4. <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>
5. <https://media.prosv.ru/fq/>

Пособия
“Функциональная
грамотность.
Учимся для
жизни”



Серия: Функциональная грамотность.
Тренажёры и задания

