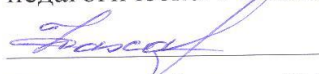


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Дмитриевский район Курской области
МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»


РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета


председатель Сахарова Н.Л.
Протокол №9 от «28» июня
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР


Шульцева Е.Л.
от «28» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор


Ляхова О.Ю.
Приказ №1 – 134/4
от «28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Азбука денег»

для обучающихся 1 класса

Составитель
Сахарова Н.Л.,
учитель начальных классов

с.Крупец, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Азбука денег» относится к занятиям по формированию функциональной грамотности обучающихся. Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022, от 22.01.2014);
- ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2023-2027 гг.
- План внеурочной деятельности МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2024 – 2025 учебный год;
- Рабочая программа воспитания МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2021 – 2026 годы;
- Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Начальное финансовое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту финансовую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни. Курс «Азбука денег» способствует формированию функциональной грамотности обучающихся начальной школы и носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к

изучению финансового компонента предметов «Обществознание», «География», «История», «Экономика» в основной школе.

Изучение курса «Азбука денег» в начальной школе направлено на достижение следующих

целей:

- развитие экономического образа мышления;

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек. Основные содержательные линии курса: - деньги, их история, виды, функции; - семейный бюджет. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа рассчитана на **33 учебных часа в 1 классе** (1 час в неделю)

Содержание курса внеурочной деятельности

Наличные деньги.

Пословицы и поговорки о деньгах. Сказки, в которых герои получают и тратят деньги. Деньги России и других стран. Монеты и банкноты. Защита от подделок. Учимся считать деньги.

Практическая и игровая деятельность:

- Составление сборника пословиц и поговорок о деньгах;
- Чтение отрывков сказок, просмотр соответствующих фрагментов мультфильмов;
- Рисование сказочных денег;
- Игра «Монеты и банкноты»;
- Рассматривание коллекций разных монет.

Безналичные деньги.

Безналичные деньги. Пластиковая карта. Детская банковская карта. Функции банкомата. Оплата покупок пластиковой картой.

Практическая и игровая деятельность:

- Игра: «Маленький финансист».
- Рисование пластиковой карты.

Семейный бюджет.

Откуда в семье деньги. Основные доходы семьи. Зарботная плата. Пенсии, стипендии, пособия. Основные траты семьи. Расходы на самое необходимое и непредвиденные расходы. Разумные и неразумные траты. Карманные деньги.

Практическая и игровая деятельность:

- Деловая игра «Учимся распределять семейный бюджет»;
- Ментальная карта «Доходы и расходы моей семьи»;

Поход в магазин.

Продовольственные и промышленные магазины. Правила поведения в магазине. Права потребителя. Грамотные покупки. Цена товара. Срок годности товара.

Практическая и игровая деятельность:

- Игра в магазин «Юный покупатель»;
- Виртуальная экскурсия по супермаркету;
- Коллаж «Магазин для первоклассников».

Формы организации и виды деятельности:

- экскурсия;
- конкурс;
- игра, квест;
- выставка;
- ролевые игры;
- диспуты;
- поисковые мини-исследования;
- решение проблемных ситуаций;

- создание проектов;
- создание презентаций.

Формы проведения промежуточной аттестации: проект, конкурс рисунков, выставка.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> *осознание себя как члена семьи и общества и государства; *овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; * развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; *развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u> Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> *понимать цели своих действий; *составлять простые планы с помощью учителя *проявлять познавательную и творческую инициативу; *оценивать правильность выполнения действий; *адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.
	<p><u>Познавательные УУД:</u> <i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> *освоению способов решения проблем творческого и поискового характера; *использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; *овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; *овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
	<p><u>Коммуникативные УУД:</u> Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> *составлять текст в устной и письменной формах; *слушать собеседника и вести диалог; *признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; *излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий *договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение

	окружающих.
Предметные	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать и правильно использовать финансовые термины; -иметь представление о роли денег в семье и обществе; -уметь характеризовать виды и функции денег; -знать источники доходов и направлений расходов семьи; -уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет -определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; -проведение элементарных финансовых расчётов.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент содержания рабочей программы
1.	Наличные деньги	9	http://ecschool.hse.ru http://pro.lenta.ru/money https://fmc.hse.ru/2-4forms	Создание условий для системного развития воспитательного пространства социокультурного развития личности каждого учащегося; развитие умения выполнять практические упражнения. Поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний.
2.	Безналичные деньги	6	http://ecschool.hse.ru http://pro.lenta.ru/money	Понимать причины успеха и неудач в собственной учебе. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника
3.	Семейный бюджет	10	http://ecschool.hse.ru http://pro.lenta.ru/money	Установление доверительных отношений между

			http://www.7budget.ru	учителем и учащимися, которые способствуют позитивному восприятию требований учащихся и требований учителей, обращению внимания на информацию, обсуждаемую на уроке, повышению их познавательной активности.
4.	Поход в магазин	8	http://ecschool.hse.ru http://pro.lenta.ru/money	Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
	Итого	33		