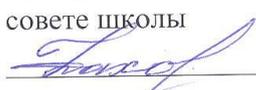


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Курской области**

**Дмитриевский район Курской области**  
**МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»**

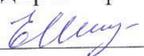
**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете школы

  
председатель Н.Л. Сахарова  
Протокол № 9  
от «28» июня 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР

  
Е. Л. Шульцева

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МКОУ  
"Крупецкая СОШ"

  
О. Ю. Ляхова  
Приказ № 1-134/4  
от «28» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Азбука денег»**  
для обучающихся 3 класса

Составитель: Е. А. Кондратюк,  
учитель начальных классов 1 категории

**с. Крупец 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука денег» относится к социальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, составлена на основании следующих документов:

- Закон РФ об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012 г
- ФГОС ООО Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» на основе следующих нормативных документов и методических материалов:
- Письмо от 3 марта 2023 г. № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»)
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
- Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации" (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ)
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2023-2028 гг
- Учебного плана МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год
- Письмо Минпросвещения России и Рособнадзора «О направлении Рекомендаций (вместе с «Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2024/2025 учебном году»)
- Положение о составлении рабочей программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука денег» в 3 классе рассчитана на 34 учебных часа (1 раз в неделю).

Реализация программы предполагает использование следующих форм и видов деятельности: беседы, дискуссии, игровая и познавательная деятельность, проблемно — ценностное общение, досугово — развлекательная деятельность

Изучение курса внеурочной деятельности «Азбука денег» в 3 классе направлено на достижение следующих

### **целей:**

- развитие экономического образа мышления;

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**задач:**

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек. Основные содержательные линии курса: - деньги, их история, виды, функции; - семейный бюджет. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Жила-была денежка**

Если бы люди делали всё сами. Натуральное хозяйство то, в котором люди делают все необходимые вещи своими руками. Как появились ремёсла — умения людей изготавливать различные вещи. Необходимость обмена.

Бартер.

Как появились деньги. Монеты — металлические деньги. Две стороны монет: аверс — лицевая сторона монеты, реверс — обратная. Купюры — бумажные деньги. Рубли и копейки — деньги России. Валюта — иностранные деньги. Доллар — валюта США, евро — валюта стран Евросоюза. Курс валюты показывает, сколько рублей стоит доллар, евро.

**Какие деньги были раньше в России**

Древнерусские товарные деньги, происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка», первые русские монеты.

### **Современные деньги России и других стран**

Знакомство с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

### **Откуда в семье деньги**

В теме рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

### **У всякого товара есть цена**

Деньги — средство для оплаты товаров и услуг. Цена товара показывает, сколько денег нужно заплатить, чтобы товар приобрести. Сдача — это разница между деньгами, которыми расплатился покупатель, и ценой купленного товара.

Как расплачиваться на кассе. О чём может рассказать чек. В чеке отражаются цена товаров, стоимость покупки и размер сдачи.

### **Что нужно знать, чтобы товары покупать?**

Свойства товаров: цена и качество. Зависимость цены от качества товара, от затрат на его производство, доставку. Покупатель имеет право на покупку качественного товара. Это право закреплено законом. Чек как документ, подтверждающий покупку.

Реклама как источник информации о различных товарах и услугах. Нужны ли нам на самом деле те товары, которые рекламируются?

Вдумчивый покупатель. Выгодная покупка. Выбор товара в зависимости от его цены и качества, от его необходимости для удовлетворения потребностей семьи или её членов.

### **Доход не бывает без хлопот (из чего складывается доход в семье)**

Доходы семьи — деньги, которые поступают в семью. Заработная плата, пенсия, стипендия, пособие.

Расходы семьи — деньги, которые тратит семья на нужды (потребности) всех её членов.

Бюджет семьи — соотношение доходов, расходов и сбережений. Учёт доходов и расходов.

Банк как место сбережения и накопления денег. Хранение и вклад денег в банке.

Кредит — это денежные средства, которые люди берут у банка в долг на определённый период с уплатой процентов банку за пользование кредитом.

### **На что тратятся деньги**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Многие люди тратят деньги на хобби, а иногда и на вредные привычки.

### **Деньги счёт любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал**

Понятие «бюджет» – план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

### **Как делать сбережения**

Учащиеся узнают, что, если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

### **«Дом невелик, да лежать не велит»**

Семейное хозяйство. Собственность личная и семейная. Потребности семьи. Распределение обязанностей в семье. Вклад каждого члена семьи в домашнее хозяйство.

Экономия и бережливость. Экономить — значит получить возможность приобрести другие блага на неизрасходованные средства. Что нужно экономить в доме (электроэнергию, воду, тепло). Способы экономии: стараться сокращать расходы воды, электричества, тепла; использовать приборы и устройства, помогающие экономить; изобрести новые источники получения электричества, воды, тепла.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых иреальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты:

*Регулятивные:*

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

*Познавательные:*

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Коммуникативные:*

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметные:*

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Азбука денег»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент содержания предмета
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Жила-была денежка	4		1	<a href="http://ecschool.hse.ru">http://ecschool.hse.ru</a> <a href="http://ecschool.hse.ru">http://ecschool.hse.ru</a>	приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей
2.	Какие деньги были раньше в России	2			<a href="http://ecschool.hse.ru">http://ecschool.hse.ru</a> <a href="http://ecschool.hse.ru">http://ecschool.hse.ru</a>	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
3.	Современные деньги России и других стран	3		1	<a href="http://ecschool.hse.ru">http://ecschool.hse.ru</a> <a href="http://ecschool.hse.ru">http://ecschool.hse.ru</a>	приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

						социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний
4.	Откуда в семье деньги	3		1	<a href="http://ecschool.hse.ru">http://ecschool.hse.ru</a> <a href="http://ecschool.hse.ru">http://ecschool.hse.ru</a>	усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие)
5.	У всякого товара есть цена	2			<a href="http://ecschool.hse.ru">http://ecschool.hse.ru</a> <a href="http://ecschool.hse.ru">http://ecschool.hse.ru</a>	историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся
6.	Что нужно знать, чтобы товары покупать	6		1	<a href="http://ecschool.hse.ru">http://ecschool.hse.ru</a> <a href="http://ecschool.hse.ru">http://ecschool.hse.ru</a>	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных

						ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
7.	Доход не бывает без хлопот (из чего складывается доход в семье)	3		1	<a href="http://ecschool.hse.ru">http://ecschool.hse.ru</a> <a href="http://ecschool.hse.ru">http://ecschool.hse.ru</a>	формирование экономической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
8.	На что тратятся деньги	2			<a href="http://ecschool.hse.ru">http://ecschool.hse.ru</a> <a href="http://pro.lenta.ru/money">http://pro.lenta.ru/money</a>	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей
9.	Деньги счёт любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не	3		1	<a href="http://ecschool.hse.ru">http://ecschool.hse.ru</a> <a href="http://pro.lenta.ru/money">http://pro.lenta.ru/money</a>	уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность,

	пустовал					получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
10.	Как делать сбережения	3		1	<a href="http://ecschool.hse.ru">http://ecschool.hse.ru</a> <a href="http://pro.lenta.ru/money">http://pro.lenta.ru/money</a>	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
11.	«Дом невелик, да лежать не велит»	2			<a href="http://ecschool.hse.ru">http://ecschool.hse.ru</a> <a href="http://pro.lenta.ru/money">http://pro.lenta.ru/money</a>	приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний
12.	Итоговое занятие	1			<a href="http://ecschool.hse.ru">http://ecschool.hse.ru</a> <a href="http://pro.lenta.ru/">http://pro.lenta.ru/</a>	закреплять навыки сотрудничества в

					<a href="#">money</a>	группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности; проговаривать последовательность действий;
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34 часа		7		