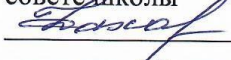


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Курской области**  
**Дмитриевский район Курской области**  
**МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»**

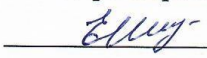
**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете школы

  
\_\_\_\_\_  
председатель Сахарова Н.Л.  
Протокол №9 от «28» июня  
2024 г.


**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Шульцева Е.Л.  
от «28» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

  
\_\_\_\_\_  
Ляхова О.Ю.  
Приказ №1-134/4 от «28»  
июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Практическая биология»**  
**(с использованием цифрового и аналогового оборудования центра**  
**естественнонаучной и технологической направленности центра «Точка**  
**роста»)**  
для обучающихся 6 класса

Составитель: Даева О, Г.,  
учитель биологии

с. Крупец, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Уровень освоения программы – базовый.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 6 класса «Практическая биология» разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022, от 27.12.2023, от 22.01.2024); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2023-2028 учебный год;

План внеурочной деятельности МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2024 – 2025 учебный год;

Рабочая программа воспитания МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2021 – 2026 годы;

Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Программа «Практическая биология» ориентирована на приобретение знаний по разделам биологии (микробиологии, цитологии, гистологии, ботаники, зоологии), на развитие практических умений и навыков, поставлена на формирование интереса к опытной, экспериментальной и исследовательской деятельности, которые способствуют познавательной и творческой активности обучающихся.

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию

внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта. Занятия позволят школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии. Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно – исследовательской деятельностью. Программа «Практическая биология» направлена на формирование у учащихся 6 класса интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.)

Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной деятельности позволяет создать условия для:

- расширения содержания школьного биологического образования;
- повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Применяя цифровые лаборатории на уроках биологии, учащиеся смогут выполнить множество лабораторных работ и экспериментов по программе учебного предмета «Биология».

#### **Актуальность и особенность программы.**

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта.

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно-исследовательской деятельностью.

Программа «Практическая биология» направлена на формирование у учащихся 5-7 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике. заключается в том, что программа «Занимательная биология» в занимательной форме знакомит детей с разделами биологии: микробиологии, ботанике, зоологии, готовит к олимпиадам и конкурсам различных уровней.

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

**Цель:** формирование у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к миру живых организмов, приобретение необходимых практических умений и навыков проведения экспериментов, основ исследовательской деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- расширение кругозора обучающихся;
- расширение и углубление знаний обучающихся по овладению основами методов

познания, характерных для естественных наук (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение);

- подготовка обучающихся, ориентированных на биологический профиль обучения, к усвоению материала повышенного уровня сложности по химии.

**Развивающие:**

- развитие умений и навыков проектно - исследовательской деятельности;
- развитие творческих способностей и умений учащихся самостоятельно приобретать и применять знания на практике.

**Воспитательные:**

- воспитание экологической грамотности;
- воспитание эмоционально- ценностного отношения к окружающему миру;
- ориентация на выбор биологического профиля.

При организации образовательного процесса необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

- использование личностно-ориентированных технологий (технология развития критического мышления, технология проблемного

обучения, технология обучения в сотрудничестве, метод проектов);

- -организация проектной деятельности школьников и проведение м и н и - конференций, позволяющих школьникам представить индивидуальные (или групповые) проекты по выбранной теме.

**Срок реализации программы** - 1 год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: **34 часов**.

**Форма промежуточной аттестации:** тестирование, самостоятельная работа, собеседование, проекты.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **1. Интересный мир биологии (25 ч)**

По страницам Красной книги. Биологическая викторина. Легенды о цветах. Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни». Виртуальное путешествие «В мире динозавров». Викторина «Час цветов». Виртуальная экскурсия в археологический музей. Экологический турнир «В содружестве с природой». Викторина о птицах. Оформление коллажа «Братья наши меньшие». Самые «печальные» страницы из жизни животных. Взаимоотношения животных. Способы защиты животных. Самые быстрые, ловкие, сильные. Кое – что о внешнем виде животных. Великаны и лилипуты животного мира. Человек и биосфера. Организм и среда обитания. Культурные растения. Комнатные растения. Лекарственные растения. Съедобные и ядовитые растения. Флора и фауна водоёмов. Флора и фауна леса. Флора и фауна луга.

**Формы проведения занятий:** лабораторный практикум с использованием оборудования центра «Точка роста», экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, проектная и исследовательская деятельность.

### **2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (3 ч)**

Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».

Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».

Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».

**Формы проведения занятий:** лабораторный практикум с использованием оборудования центра «Точка роста», эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа.

### **3. Познаем себя (6 ч)**

Определение норм рационального питания. Определение темперамента. Оказание первой медицинской помощи. Приготовление фитонапитков.

Итоговое занятие «Мой биологический интерес». Круглый стол «Экология моей местности».

**Формы проведения занятий:** лабораторный практикум с использованием оборудования центра «Точка роста», экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, проектная и исследовательская деятельность.

В течение года фиксируются индивидуальные достижения учащихся. Система контроля включает само-, взаимо-, учительский контроль и позволяет оценить знания, умения и навыки обучающихся. Анализ достижений помогают педагогу провести различные формы промежуточной аттестации: тестирование, мини – проекты, тесты, конференции, выставки, викторины, дискуссии, беседы.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- иметь представление об исследовании, проекте, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой биологического эксперимента.

#### **Ожидаемые результаты**

- *Личностные результаты:*
- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы; - развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- эстетического отношения к живым объектам.
- *Метапредметные результаты:*
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям,
- классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать,

защищать свои идеи;

- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

- *Предметные результаты:*

- В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов; -

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;

- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;

- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

1. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;

- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

2. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

3. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент содержания рабочей программы
1	Интересный мир биологии	25	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> <a href="http://www.km.ru/education">www.km.ru/education</a> <a href="http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm">http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm</a>	Развитие умения участвовать в деловых беседах; в научно-исследовательских дискуссиях; развитие ценностных ориентаций, социально – личностных компетенций у учащихся. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.
2	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	3	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> <a href="http://www.km.ru/education">www.km.ru/education</a> <a href="http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm">http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm</a>	
3	Познаем себя	6	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> <a href="http://www.km.ru/education">www.km.ru/education</a> <a href="http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm">http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm</a>	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		



## Учебно-методические средства обучения

1. Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.
2. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас- определитель)- М.: Дрофа, 2010.
3. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас- определитель) - М.: Дрофа, 2010.
4. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения леса. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас- определитель) - М.: Дрофа, 2010.
5. Клинковская, Н. И., Пасечник, В.В. Комнатные растение в школе: кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2000.

### Интернет-ресурсы:

1. Сайт Российского общеобразовательного Портал <http://www.school.edu.ru> (обмен педагогическим опытом, практические рекомендации).
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». - Режим доступа: [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education)
4. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
5. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
6. <http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.

СОГЛАСОВАНО  
зам.директора по УВР

Шульцева Е. Л.  
от «28» июня 2024 г.

Приложение 1  
к учебному курсу внеурочной деятельности  
«Практическая биология»  
2024 год

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**курса внеурочной деятельности «Практическая биология»**  
**6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Дата проведения</b>
1	По страницам Красной книги.	1	03.09.2024
2	Биологическая викторина.	1	10.09.2024
3	Легенды о цветах.	1	17.09.2024
4	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».	1	24.09.2024
5	Виртуальное путешествие «В мире динозавров».	1	01.10.2024
6	Викторина «Час цветов».	1	08.10.2024
7	Виртуальная экскурсия в археологический музей – заповедник «Танаис».	1	15.10.2024
8	Экологический турнир «В содружестве с природой».	1	22.10.2024
9	Викторина о птицах.	1	05.11.2024
10	Оформление коллажа «Братья наши меньшие».	1	12.11.2024
11	Самые «печальные» страницы из жизни животных.	1	19.11.2024
12	Взаимоотношения животных.	1	26.11.2024
13	Способы защиты животных.	1	03.12.2024
14	Самые быстрые, ловкие, сильные.	1	10.12.2024
15	Кое – что о внешнем виде животных.	1	17.12.2024
16	Великаны и лилипуты животного мира.	1	24.12.2024

17	Человек и биосфера.	1	14.01.2025
18	Организм и среда обитания.	1	21.0.2025
19	Культурные растения.	1	28.01.2025
20	Комнатные растения.	1	04.02.2025
21	Лекарственные растения.	1	11.02.2025
22	Съедобные и ядовитые растения.	1	18.02.2024
23	Флора и фауна водоёмов.	1	25.02.2025
24	Флора и фауна леса.	1	04.03.2025
25	Флора и фауна луга.	1	11.03.2025
26	Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».	1	18.03.2025
27	Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».	1	25.03.2025
28	Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».	1	08.04.2025
29	Определение норм рационального питания.	1	15.04.2025
30	Определение темперамента.	1	22.04.2025
31	Оказание первой медицинской помощи.	1	29.04.2025
32	Приготовление фитонапитков.	1	06.05.2025
33	Итоговое занятие «Мой биологический интерес».	1	13.05.2025
34	Круглый стол «Экология моей местности»	1	20.05.2025
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	