

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

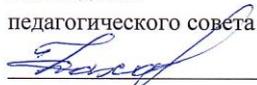
Министерство образования и науки Курской области

Дмитриевский район Курской области

МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета



председатель Сахарова Н.Л.
Протокол №9
от «28» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР



Шульцева Е.Л.
от «28» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Ляхова О.Ю.
Приказ № 124/4
от «28» июня 2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

для обучающихся 8-9 классов

Составитель:
Изотова Т.Е.
учитель истории и
обществознания

с. Крупец 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для обучающихся 8-9 классов содержит занятия по направлению духовно- нравственное воспитание.

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Основы православной культуры» составлена на основании следующих документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022, от 27.12.2023, от 22.01.2024);

ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, от 31.12.2015, от 11.12.2020, от 08.11.2011, от 27.12.2023, от 22.01.2024)

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2020-2025 учебный год

План внеурочной деятельности МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2024 – 2025 учебный год;

Рабочая программа воспитания МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2021 – 2026 годы;

Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования;

учебно – методический комплекс : учебная программа / Курский государственный университет – Курск, 2010. – Научный руководитель – В. М. Меньшиков, доктор педагогических наук, профессор Авторы: Л. П. Гладких, кандидат педагогических наук, протоиерей Валентин Гребеньков, преподаватель, архимандрит Зиновий (А. А. Корзинкин), кандидат педагогических наук, доцент, В. М. Меньшиков, доктор педагогических наук, профессор, С. Э. Наперстникова, учитель

Программа рассчитана на проведение занятий 1 раз в неделю. Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности – 1 год.

Цель курса:

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Основные задачи курса:

1. Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.
2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.
3. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
4. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.
5. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.
6. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, уменью мирно разрешать конфликты.
7. Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Курс, изучаемый в 8 – 9 классах, является центральным, так как должен показать преемственность развития Русской Православной Церкви и православного христианства в целом, сформировать осознание центральной духовной роли православия в истории России и сопричастность учеников историческому и культурному наследию нашего Отечества.

В изучении курса важно систематическое изучение православного искусства: архитектуры, иконописи, изобразительного искусства, православной литературы и музыки и т.д.; прикладного искусства и ремесел, что позволит ученикам правильно ориентироваться в современном искусстве.

Успешное обучение по данной программе возможно при выполнении следующих условий:

- учитель должен хорошо знать историю Отечества, историю религии, уважать исторический и духовный опыт русского народа и других народов России;
- педагог должен опираться не на собственные умозаключения, а на устоявшиеся традиции духовной отечественной культуры, исторические

факты, научные данные, факты и явления современной общественной жизни, которые могут быть полезны в целях воспитания молодежи;

- педагог широко использует иллюстративный материал (изобразительный, литературный, музыкальный);
- педагог привлекает учащихся к самостоятельной и коллективной исследовательской и творческой деятельности; основное усвоение материала достигается на уроке под контролем учителя; теоретические занятия дополняются посещением музеев, храмов.

Описание места учебного курса в учебном плане

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 8 класс — 34 ч, 9 класс -34 ч.

Содержание учебного курса.

8 класс

Раздел 1. Становление Православия на Руси (8 часов)

Славянские племена на территории нашей страны. Язычество древних славян. Народные праздники, обряды, календарь, культура. Нравственное состояние древних славян. Элементы языческой культуры в русской жизни. Искание правды. Приход православия на Русь. Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел. Появление первых христиан на территории нашей страны.

Христиане в славянских государствах. Деятельность свв. Кирилла и Мефодия.

Распространение христианства на Руси. Аскольд и Дир – первые князья-христиане. Принятие христианства св. Ольгой. Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Выбор веры. Деятельность св. Владимира. Крещение Руси.

Распространение православия в XI в. Начало монашества на Руси. Прп. Антоний и Феодосий – основатели Киево-Печерского монастыря. Монастырское строительство на Руси. Монастырь как центр культуры и летописания на Руси. Киево-Печерский патерик.

Раздел 2. Роль Православия в развитии древнерусского государства и общества (18 часов)

Становление древнерусской православной цивилизации. «Слово о Законе и Благодати» - выражение русской идеологии. Значение «Слова» для развития древнерусской культуры. Роль православия в развитии древнерусского государства и общества, философско-богословской мысли, художественной культуры, семьи, просвещения, воспитания и образования.

Становление русской святости. Первые святые русской земли. Благоверные князья – Борис и Глеб. Их канонизация. Почитание святых князей, выражение неприятия и осуждение русским народом братоубийственных распрей.

Политическая раздробленность и Русская православная церковь. Усилия церкви по объединению Руси. Святые этого периода. Утверждение православия как духовной основы жизни русского народа.

Политическая раздробленность Древней Руси – главная причина крушения древнерусского государства. Монгольское нашествие. Роль церкви в сохранении русского

народа. Героические подвиги русских христиан. Святой Михаил Черниговский и боярин Федор – образец патриотизма русского человека. Св.кн. Александр Невский и его деятельность по спасению русских земель.

Усилия Православной церкви по объединению Руси. Зарождение Московского княжества. Даниил Московский, Иван Калита. Деятельность митрополитов Петра и Алексия по упрочению Московского государства.

Роль преподобного Сергия Радонежского в духовном возрождении русского народа, в становлении великого русского государства и русской культуры. Преподобный Сергий Радонежский и святой князь Дмитрий Донской. Борьба против монгольского ига. Куликовская битва и ее значение в деле освобождения русского народа.

Преподобные – освоители новых земель. Основание Белозерской обители, Соловецкого, Валаамского и других монастырей.

Русское духовное Возрождение вторая половина XIV – первая половина XV века. Святые преподобные Феофан Грек, Андрей Рублев, Епифаний Премудрый и их роль в развитии русской культуры. Экономическое и политическое возрождение Руси. Духовное возрождение русского человека.

Значение православия в жизни русского общества во второй половине XV – первой половины XVI вв. Роль церкви в формировании государственной идеологии. Совместная деятельность Ивана III и св. митрополита Ионы.

Чудотворные иконы пресвятой Богородицы.

Значение православия в деле строительства русской семьи. История «Домостроя» и его содержание.

Утверждение идеала Святой Руси во второй половине XVI в. Митрополит Макарий. Митрополит Филипп. Книгопечатание. Введение патриаршества на Руси – как результат святости Русского государства.

Раздел 3. Развитие Православия в XVII в. (6 часов)

Православие в XVII веке. Смутное время – как испытание прочности православия. Роль православной церкви в преодолении смуты. Деятельность св. патриарха Гермогена. Троице-Сергиева Лавра как идеологический, духовный и военный центр отражения иностранной интервенции. Роль церкви в преодолении внутренних нестроений.

Возрождение России в период правления царя Михаила Романова. Роль патриарха Филарета в строительстве русского государства.

Православие во времена Алексея Михайловича. Раскол в Русской православной церкви и начало старообрядчества. Предпосылки и корни раскола. Патриарх Никон, протопоп Аввакум. Особенности вероучения и культа старообрядцев. Последствия раскола для русской истории.

Раздел 4. История православия в Курском крае (2 часа)

История становления Православия в Курском крае XI–XVII вв. Феодосий Печерский. Разорение Курской земли.

Формы проведения занятий: познавательные игры, викторины, мини - проекты, практические занятия, круглые столы, тестирование.

Виды контроля: вводный, текущий, итоговый.

Система контроля включает само-, взаимо-, учительский контроль и позволяет оценить знания, умения и навыки обучающихся. Анализ достижений помогают педагогу провести различные формы промежуточной аттестации: тестирование, мини – проекты, тесты, конференции, выставки, викторины, дискуссии, беседы.

9 класс

Раздел 1. Православие в XVIII веке (6 часов)

Государственно-религиозные отношения в России в первой половине XVIII века.

Двойственный характер реформ Петра I. Петр I и Русская Православная Церковь.

Проникновение протестантизма в Россию. Упразднение патриаршества, учреждение Духовной коллегии сената (Святейший Правительствующий синод).

Развитие православия в XVIII веке. Святые Русской православной церкви в XVIII веке: Димитрий Ростовский, Митрофаней Воронежский, Тихон Задонский и другие.

Просветительская деятельность Церкви: Феофан (Прокопович), митрополит Платон (Левшин). Политика государства по отношению к Церкви во второй половине XVIII века.

Православие и русская культура в XVIII веке. Значение православия в жизни российского государства и русских людей. Православные воины: Ф.Ушаков, А.Суворов.

Раздел 2. Важнейшие этапы истории РПЦ в XIX веке (13 часов)

XIX век и православие в России. Отношение государства и церкви в XIX веке. Личная вера русских императоров.

Святые земли русской XIX в.: прп. Серафим Саровский, митрополит Филарет.

Миссионерская деятельность церкви: митрополит Иннокентий и др. Епископ Феофан Затворник, епископ Игнатий Брянчанинов.

Монастыри России в XIX веке. Оптина Пустынь как один из центров духовной жизни в России. Старчество как феномен русской религиозной жизни. Св. прп. Амвросий Оптинский.

Отношения народа к церкви. Отношение интеллигенции к Церкви. Развитие атеизма. В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский и др.

Православная интеллигенция XIX века: Н.В. Гоголь, А.С. Хомяков, Ф.М. Достоевский, К.Д. Ушинский, К.П. Победоносцев, В.С. Соловьев, Д.И. Менделеев и др.

Русская Православная Церковь на рубеже XIX – начала XX вв.: обоснование идеологии необходимости возвращения к православию в трудах крупнейших русских мыслителей XX в.: Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, П.Б. Струве, С.Л. Франка, В.И. Вернадского и др. Молодежное православное движение: общая характеристика.

Раздел 3. РПЦ в XX веке и в наше время (12 часов)

Поместный Собор Русской православной церкви в 1917 году.

Развитие православной церкви в Курской губернии XIX – начала XX вв Русская православная церковь при Советской власти. Начало гонений и массовых репрессий православных христиан, русского народа. Патриарх Тихон. Скорбный путь патриарха. Православная церковь в годы гражданской войны

Гонения на церковь после гражданской войны. Подвиг мученичества Русской православной церкви. Новомученики и исповедники российские. Икона «Собор новомучеников российских». Свидетельства об этой эпохе.

Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны. Восстановление патриаршества. Патриарх Алексий (Симанский). Маршал Жуков и старец Нектарий. Частичное восстановление православной церкви в период войны и в послевоенное время

Новый этап борьбы против православной церкви после смерти И.В. Сталина.

Развитие русской православной церкви в 70–80 годы. Поместный Собор Русской православной церкви 1988 года и празднование 1000-летия Крещения Руси.

XX век. Трагедия русского православия. Трагические последствия борьбы с церковью для всех сторон жизни русского народа: экономической, социальной, духовной, нравственной, культурной.

Русская православная церковь в наши дни. Необходимость восстановления полноты православной жизни. Пути преодоления религиозной катастрофы. Главные направления деятельности Русской православной церкви: духовная, миссионерская, социальная, образовательная. Роль православия в жизни нашего государства, общества, культуры, семьи, человека.

Раздел 4. История православия в Курском крае (3 часа)

История иконы Божией Матери «Знамение» Курская Коренная. История православия в Курском крае XVIII веке. Великие святые Курского края

Формы проведения занятий: познавательные игры, викторины, мини- проекты, практические занятия, круглые столы, тестирование.

Виды контроля: вводный, текущий, итоговый.

Система контроля включает само-, взаимо-, учительский контроль и позволяет оценить знания, умения и навыки обучающихся. Анализ достижений помогают педагогу провести различные формы промежуточной аттестации: тестирование, мини – проекты, тесты, конференции, выставки, викторины, дискуссии, беседы.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования программа курса «Основы православной культуры» направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса ОПК:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся средней полной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Метапредметным результаты

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы создания работы;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Познавательные УУД:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- развитие визуально-пространственного мышления;
- освоение художественной культуры во всем многообразии её видов;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.
- формирование знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;
- развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично, относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;
- развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;
- приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне;
- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент содержания рабочей программы
1.	Становление Православия на Руси	8	http://experiment-opk.pravolimp.ru http://www.svetoch-opk.ru http://vsevteme.ru курс ОПК www.gmir.ru	укрепление веры в Россию, формирование чувства гордости за свою Родину; формирование образа мира как единого и целостного, развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
2.	Роль Православия в развитии древнерусского государства и общества	18	http://experiment-opk.pravolimp.ru http://www.svetoch-opk.ru http://vsevteme.ru курс ОПК www.gmir.ru	развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях; наличие

				мотивации к труду, работе на результат
3	Развитие Православия в XVII в.	6	http://experiment-opk.pravolimp.ru http://www.svetoch-opk.ru http://vsevteme.ru курс ОПК www.gmir.ru	укрепление веры в Россию, формирование чувства гордости за свою Родину; формирование образа мира как единого и целостного, развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
3.	Региональный компонент. История православия в Курском	2	http://experiment-opk.pravolimp.ru http://www.svetoch-opk.ru http://vsevteme.ru курс ОПК www.gmir.ru	наличие мотивации к бережному отношению к материальным и духовным ценностям Курского края
	Итого	34		

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент содержания рабочей программы
1.	Раздел 1.Православие в XVIII веке	6	http://experiment-opk.pravolimp.ru http://www.svetoch-opk.ru	укрепление веры в Россию, формирование чувства гордости за свою Родину;

			http://vsevteme.ru курс ОПК www.gmir.ru	формирование образа мира как единого и целостного, развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
2.	Раздел 2. Важнейшие этапы истории РПЦ в XIX веке	13	http://experiment-opk.pravolimp.ru http://www.svetoch-opk.ru http://vsevteme.ru курс ОПК www.gmir.ru	развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях; наличие мотивации к труду, работе на результат
3	Раздел 3. РПЦ в XX веке и в наше время	12	http://experiment-opk.pravolimp.ru http://www.svetoch-opk.ru http://vsevteme.ru курс ОПК www.gmir.ru	укрепление веры в Россию, формирование чувства гордости за свою Родину; формирование образа мира как единого и целостного, развитие доверия и уважения к истории и

				культуре всех народов; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
4	Раздел 4. История православия в Курском крае	3	http://experiment-opk.pravolimp.ru http://www.svetoch-opk.ru http://vsevteme.ru курс ОПК www.gmir.ru	наличие мотивации к бережному отношению к материальным и духовным ценностям Курского края
	Итого	34		

Учебно-методические средства обучения

Основы православной культуры : учебная программа / Курск.гос. ун-т – Курск, 2010. –

Научный руководитель – В. М. Меньшиков, доктор педагогических наук, профессор
Авторы: Л. П. Гладких, кандидат педагогических наук, **протоиерей Валентин Гребеньков**, преподаватель, **архимандрит Зиновий (А. А. Корзинкин)**, кандидат педагогических наук, доцент, **В. М. Меньшиков**, доктор педагогических наук, профессор, **С. Э. Наперстникова**, учитель

Учебная литература для учащихся

1. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учеб.пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Покров, 2003.
2. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учеб-метод. пособие для учителя. – М.: Православная педагогика, 2004.
3. Древнерусская литература. Книга для чтения. 5–9 классы/ Сост. Е. Рогачевская. – М.: Школа-Пресс, 1993.
4. Шамаева С. Е. Чистый четверг: Кн. по православию для учеников 7–8 классов средней школы. – Воронеж: Левый берег, 1996.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Е. Л. Шульцева

«28» июня 2024 г.

Приложение № 1

к рабочей программе по
учебному курсу внеурочной
деятельности «Основы
православной культуры» 8-9
классы
2024 г

Календарно-тематическое планирование 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Российская цивилизация и православие.	1			05.09.2024
2	Откуда мы знаем о святости и жизни святых.	1			12.09.2024
3	Язычество древних славян. Народные праздники, обряды, календарь, культура. Нравственное состояние древних славян. Элементы языческой культуры в русской жизни. Искание правды. Приход православия на Русь. Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел. Появление первых христиан на территории нашей страны.	1			19.09.2024

4	Христиане в славянских государствах. Деятельность свв. Кирилла и Мефодия.	1			26.09.2024
5	Распространение христианства на Руси. Принятие христианства св. Ольгой. Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн.	1			03.10.2024
6	Деятельность св. Владимира. Выбор веры. Крещение Руси. Строительство храмов.	1			10.10.2024
7	Распространение православия в XI в. Становление древнерусской православной цивилизации. «Слово о Законе и Благодати» - выдающийся памятник русской христианской мысли. Значение «Слова» для развития древнерусской культуры.	1			17.10.2024
8	Начало монашества на Руси. Прп. Антоний и Феодосий – основатели Киево-Печерского монастыря. Монастырское строительство на Руси. Монастырь как центр культуры и летописания на Руси. Нестор-летописец. Киево-Печерский патерик.	1			24.10.2024
9	Роль православия в	1			07.11.2024

	<p>развитии древнерусского государства и общества, философско-богословской мысли, художественной культуры, семьи, просвещения, воспитания и образования. Идея святости служения своей земле. Святой богатырь Илья Муромец.</p>				
10	<p>Становление русской святости. Первые святые русской земли. Благоверные князья – Борис и Глеб. Их канонизация. Почитание святых князей, выражение неприятия и осуждение русским народом братоубийственных распрей.</p>	1			14.11.2024
11	<p>Политическая раздробленность Руси и Русская Православная Церковь. Слово о полку Игореве. Усилия церкви по объединению Руси. Святые этого периода. Утверждение православия как духовной основы жизни русского народа.</p>	1			21.11.2024
12	<p>Монгольское нашествие. Политическая раздробленность</p>	1			28.11.2024

	<p>Древней Руси – главная причина крушения древнерусского государства. Роль церкви в сохранении русского народа.</p> <p>Героические подвиги русских христиан.</p> <p>Подвиг Евпатия Коловрата.</p> <p>Святой Михаил Черниговский и боярин Федор – образец патриотизма русского человека.</p>				
13	<p>Св. кн. Александр Невский и его деятельность по спасению русского народа.</p>	1			05.12.2024
14	<p>Усилия Православной церкви по объединению Руси. Зарождение Московского княжества. Даниил Московский, Иван Калита.</p>	1			12.12.2024
15	<p>Деятельность митрополитов Петра и Алексия по упрочению Московского государства.</p>	1			19.12.2024
16	<p>Роль преподобного Сергия Радонежского в духовном возрождении русского народа, в становлении великого русского государства и русской культуры.</p>	1			26.12.2024
17	<p>Преподобный Сергий Радонежский и святой князь Дмитрий Донской.</p>	1			16.01.2025

	Борьба против монгольского ига. Куликовская битва и ее значение в деле освобождения русского народа. Святые богатыри Пересвет и Ослябя.				
18	Просвещение народов. Стефан Пермский.	1			23.01.2025
19	Великие духовные подвижники XV века и небывалый взлет русской святости. Основание Белозерской обители, Соловецкого, Валаамского и других монастырей	1			30.01.2025
20	Русское духовное Возрождение: вторая половина XIV – первая половина XV веков. Духовное возрождение русского человека. Становление православной семьи. Святые Петр и Февронья. Культурное, экономическое и политическое возрождение Руси. Святые преподобные Феофан Грек, Андрей Рублев, Епифаний Премудрый и их роль в развитии русской культуры.	1	1		06.02.2025
21	Значение православия в жизни русского общества во второй	1			13.02.2025

	половине XV – первой половине XVI вв. Роль церкви в формировании государственной идеологии. Совместная деятельность Ивана III и св. митрополита Ионы. Создание Русского централизованного государства. Византийское наследство.				
22	Подвижническая деятельность Иосифа Волоцкого и Нила Сорского.	1			20.02.2025
23	Иконы Руси. Чудотворные иконы пресвятой Богородицы.	1			27.02.2025
24	Утверждение идеала Святой Руси во второй половине XVI в. Митрополит Макарий. Великие Четьи-Минеи. Книгопечатание.	1			06.03.2025
25	Митрополит Филипп. Первосвятительский подвиг.	1			13.03.2025
26	Значение православия в деле строительства русской семьи. История «Домостроя» и его содержание.	1			20.03.2025
27	Введение патриаршества на Руси – как результат святости	1			27.03.2025

	жизни русского народа и русского государства.				
28	Православие в XVII веке. Смутное время – как испытание прочности православия. Деятельность св. патриарха Гермогена. Троице-Сергиева Лавра как идеологический, духовный и военный центр отражения иностранной интервенции.	1			10.04.2025
29	Роль церкви в преодолении смуты и внутренних нестроений. Возрождение России в период правления царя Михаила Романова. Роль патриарха Филарета в строительстве русского государства.	1			17.04.2025
30	Православие во времена Алексея Михайловича. Служение ближнему. Боярин Федор Ртищев. Святая Иулиания Лазаревская.	1			24.04.2025
31-32	Патриарх Никон. Реформы. Строительство Нового Иерусалима. Раскол в Русской православной церкви и начало	1			08.05.2025

	<p>старообрядчества. Предпосылки и корни раскола. Протопоп Аввакум. Особенности вероучения и культа старообрядцев. Последствия раскола для русской истории.</p>				
33	<p>Региональный компонент. История становления Православия в Курском крае. Феодосий Печерский. Разорение Курской земли.</p>	1			15.05.2025
34	<p>Явление иконы Курской Коренной. Развитие Православия в XV – XVI веках. Развитие Православия в XVII в.</p>	1	1		22.05.2025
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>		34	2	0	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Е. Л. Шульцева

«28» июня 2024 г.

Приложение № 2

к рабочей программе по
учебному курсу внеурочной
деятельности «Основы
православной культуры» 8-9
кл 2024 г

Календарно-тематическое планирование 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Государственно-религиозные отношения в России в первой половине XVIII века. Двойственный характер реформ Петра I. Петр I и Русская Православная Церковь.				02.09.2024
2	Проникновение протестантизма в Россию. Упразднение патриаршества, учреждение Духовной коллегии (Святейший Правительствующий синод). Феофан (Прокопович)				09.09.2024
3	Просветительская деятельность Русской Православной Церкви.				16.09.2024
4	Святые Русской православной церкви в XVIII веке: Димитрий Ростовский, Митрофаней				23.09.2024

	Воронежский. Тихон Задонский.				
5	Монастыри России XVIII в. Духовное возрождение. Паисий Величковский.				30.09.2024
6	Политика государства по отношению к Церкви во второй половине XVIII века. Православие и русская культура. Митрополит Платон (Левшин).				07.10.2024
7	Значение православия в жизни российского государства и русских людей. Православие и воинское служение: святой адмирал Ф. Ушаков, генералиссимус А. Суворов. Отношения народа к церкви. Духовный подвиг блаженной Ксении Петербургской. Отношение интеллигенции к церкви.				14.10.2024
8	XIX век и православие в России. Отношение государства и церкви в XIX веке. Личная вера русских императоров.				21.10.2024
9	Святые земли русской XIX в.: прп. Серафим Саровский.				11.11.2024
10	Миссионерская деятельность церкви: митрополит Иннокентий и др.				18.11.2024
11	Великие богословы				

	России XIX в.: Митрополит Филарет Московский. Епископ Феофан Затворник, епископ Игнатий (Брянчанинов).				25.11.2024
12	Монастыри России в XIX веке. Оптиная Пустынь как один из центров духовной жизни в России. Старчество как феномен русской религиозной жизни. Св. прп. Амвросий Оптинский.				02.12.2024
13	Развитие атеизма в России. В. Г. Белинский, Н. Г. Чернышевский и др. Опасность духовного оскудения русского общества.				09.12.2024
14	Православная интеллигенция XIX века: Н. В. Гоголь, Ф. М. Достоевский.				16.12.2024
15	Славянофилы: А. С. Хомяков, И. В. Киреевский и др.				23.12.2024
16	Великие русские православные ученые: К. Д. Ушинский, К. П. Победоносцев, В. С. Соловьев, Д. И. Менделеев и др.				28.12.2024
17	Русская Православная Церковь на рубеже XIX – начала XX вв. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Святой великомученик				13.01.2025

	император Николай II.				
18	Возрождение православной мысли в трудах крупнейших русских мыслителей начала XX в.: Н. А. Бердяева, С. Н. Булгакова, П. Б. Струве, С. Л. Франка, В. И. Вернадского и др. Молодежное православное движение.				20.01.2025
19	Поместный Собор Русской православной церкви в 1917 году.				27.01.2025
20	Духовное оскудение русского общества, как одна из причин гражданского противостояния в России в XX веке. Русская православная церковь при Советской власти. Начало гонений и массовых репрессий против православных христиан, русского народа. Патриарх Тихон. Скорбный путь патриарха.		1		03.02.2025
21	Православная церковь в годы гражданской войны.				10.02.2025
22	Гонения на церковь после гражданской войны. Подвиг мученичества Русской православной церкви. Новомученики и исповедники российские. Икона «Собор новомучеников				17.02.2025

	<p>российских».</p> <p>Свидетельства об этой эпохе.</p>				
23	<p>Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны. Восстановление патриаршества. Патриарх Сергей (Страгорский). Патриарх Алексей (Симанский). Серафим Вырицкий. Маршал Жуков и старец Нектарий. Восстановление православной церкви в период войны и в послевоенное время.</p>				03.03.2025
24	<p>Новый этап борьбы против православной церкви после смерти И. В. Сталина.</p>				07.03.2025
25	<p>Развитие русской православной церкви в 70–80 годы. Поместный Собор Русской православной церкви 1988 года и празднование 1000-летия Крещения Руси.</p>				17.03.2025
26	<p>Русская зарубежная церковь до Второй мировой войны.</p>				24.03.2025
27	<p>Русская зарубежная церковь после Второй мировой войны. Русская зарубежная культура. Воссоединение Русской Православной Церкви и Русской</p>				07.04.2025

	Православной Зарубежной церкви.				
28	XX век. Трагедия русского православия. Трагические последствия борьбы с церковью для всех сторон жизни русского народа: экономической, социальной, духовной, нравственной, культурной.				14.04.2025
29	Православные традиции в творчестве советских художников, композиторов и поэтов: Г. Свиридов и др.				21.04.2025
30	Русская православная церковь в наши дни. Необходимость восстановления полноты православной жизни. Пути преодоления религиозной катастрофы. Главные направления деятельности Русской православной церкви: духовная, миссионерская, социальная, образовательная. Роль православия в жизни нашего государства, общества, культуры, семьи, человека.				28.04.2025
31-32	История православия в Курском крае в XVIII веке.				05.05.2025

33	Развитие православной церкви в Курской губернии XIX – начала XX вв.				12.05.2025
34	История иконы Божией Матери «Знамение» Курская Коренная.		1		19.05.2025
	Гонения на православную церковь после 1917 г. Возрождение православной церкви с конца 80-х годов XX века.				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	