

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Курской области**

**Дмитриевский район Курской области**

**МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета

  
Председатель Сахарова Н.Л.  
Протокол №9 от «28» июня  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР

  
Шульцева Е.Л.  
от «28» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

  
Ляхова О.Ю.  
Приказ №1 – 134/4  
от «28» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Школа юного агрария»

для обучающихся 8 класса

Составитель: Даева О.Г.,  
учитель биологии

с. Крупец, 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа общеинтеллектуальной направленности «Школа юного агрария» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 8 класса «Школа юного агрария» разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022, от 27.12.2023, от 22.01.2024); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, от 31.12.2015, от 11.12.2020, от 08.11.2011, от 27.12.2023, от 22.01.2024);

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2020-2025 учебный год;

План внеурочной деятельности МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2024 – 2025 учебный год;

Рабочая программа воспитания МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2021 – 2026 годы;

Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности обучающихся и педагогов. Выпускник нашей школы получит возможность стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Школа юного агрария» является дополнительным материалом к школьным предметам – биологии, химии и технологии.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся. Эта программа разработана на 1 год обучения для обучающихся 8 класса. Состав группы - постоянный, форма занятий – групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого - 34 часа в год.

**Цель:** формировать знания в области агрономии; прививать интерес и любовь к сельскому хозяйству; развивать практические навыки по выращиванию растений.

### **Задачи программы.**

#### ***1. Образовательные:***

- дать понятия «Полеводство» и «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по биологии в области агрономии;
- формировать определенные умения и навыки по основам агрономии.

#### ***2. Развивающие:***

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям, как в естественных, так и в агроэкосистемах;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

#### ***3. Воспитательные:***

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России и Курской области.

#### **По окончании курса обучающиеся должны:**

- знать основы полеводства и овощеводства, по внешнему виду;

- уметь распознавать овощные и полевые культуры;
- иметь элементарные знания о составлении гербария;
- уметь ухаживать за растениями, вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями;
- уметь применять теоретические знания на практике.

**Форма промежуточной аттестации:** тестирование, проекты, собеседование.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Комплектование класса аграрной направленности. Введение в аграрные профессии. Посещение учебных заведений сельскохозяйственного профиля (экскурсионная деятельность). Основы агрономии. Знакомство с правилами ТБ при работе в лаборатории (кабинете). Важнейшие с/х культуры страны и Курской области. Семена. Разнообразие семян культурных растений. Растениеводство и земледелие. Цветоводство, как отрасль растениеводства. Овощеводство и плодоводство.

Роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве. Строение растений. Размножение растений. Рост и развитие растений. Условия жизни растений. Взаимодействие растений с условиями среды. Понятие о почве и ее плодородии. Образование почв. Состав почв. Основные свойства почв.

**Форма проведения занятий:** дискуссии, экскурсии, тестирование, проекты, практические работы, викторины, беседы.

В течение года фиксируются индивидуальные достижения учащихся. Система контроля включает само-, взаимо-, учительский контроль и позволяет оценить знания, умения и навыки обучающихся. Анализ достижений помогают педагогу провести различные формы промежуточной аттестации: тестирование, проекты, конференции, викторины, дискуссии, беседы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС ООО.

### **Личностные результаты**

В результате прохождения программы должны быть сформированы:

- внутренняя позиция учащегося на уровне положительного отношения к лаборатории, ориентации на содержательные моменты обучения;

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности в лаборатории (кабинете);
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей; -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; установка на здоровый образ жизни;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживания им;
- развитая коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в коллективе.

### **Метапредметные результаты**

В результате прохождения программы должны быть:

- сформированы владения навыками определять цели и задачи, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- сформированы умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи;
- приобретен опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развиты умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- сформированы умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли;
- развиты умения применять полученные теоретические знания на практике;
- развиты эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни;

### **Обучающиеся смогут:**

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства для восприятия информации;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение по заданным критериям;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

### **Предметные результаты**

В результате прохождения программы должны быть сформированы компетентности:

- обнаруживать взаимосвязи между основными направлениями и методами биотехнологии и их значением в жизни человека;
- сформировано собственное отношение к фактам биотехнологического внедрения в повседневную жизнь;
- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;
- использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- проводить исследования в окружающей среде;
- сформированы привычки здорового образа жизни;
- следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно – следственные связи в окружающем мире; -создания защит собственных исследований;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото и видеокамеру).

### **Ожидаемые результаты:**

- развитие интереса к занятиям в объединении;

- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области овощеводства, растениеводства, земледелия, цветоводства, плодоводства;
- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент содержания рабочей программы
1	Введение	1	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://edu-top.ru/katalog/">http://edu-top.ru/katalog/</a> <a href="http://school.edu.ru/">http://school.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Развитие творческих способностей, навыков общения, социального поведения, чувства доброты и взаимовыручки;
2	Важнейшие с/х культуры страны и Курской области	9	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://edu-top.ru/katalog/">http://edu-top.ru/katalog/</a> <a href="http://school.edu.ru/">http://school.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Развитие познавательной активности, воображения, воспитание интереса к традициям нашего народа,
3	Семена. Разнообразие семян культурных растений	5	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://edu-top.ru/katalog/">http://edu-top.ru/katalog/</a> <a href="http://school.edu.ru/">http://school.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	сопричастности их к общей культуре; Сформированность ценностного отношения к природе;
4	Растениеводство и земледелие	7	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://edu-top.ru/katalog/">http://edu-top.ru/katalog/</a> <a href="http://school.edu.ru/">http://school.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
5	Цветоводство как отрасль растениеводства	5	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://edu-top.ru/katalog/">http://edu-top.ru/katalog/</a> <a href="http://school.edu.ru/">http://school.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Сформированность у учащихся осознанного самоопределения в выборе профессии;
6	Овощеводство и плодоводство	4	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://edu-top.ru/katalog/">http://edu-top.ru/katalog/</a> <a href="http://school.edu.ru/">http://school.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Сформированность у учащихся
7	Итоговое занятие	3	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://edu-top.ru/katalog/">http://edu-top.ru/katalog/</a> <a href="http://school.edu.ru/">http://school.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-</a>	

			collection.edu.ru/	<p>позитивной установки по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни;</p> <p>Воспитание любви к малой Родине;</p> <p>Сформированность общественного сознания и гражданской позиции;</p> <p>Сформированность высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за свою страну.</p>
--	--	--	--------------------	--

## **Учебно-методические средства обучения**

### **Для обучающихся**

1. Кирюшин В.И. Экологические основы земледелия.- М.Колос,1996г.
2. Прокошев В.Н. Агрономия с основами ботаники, М., Колос, 1978.
3. Осмоловский Г.Е. Энтомология, Ленинград, Колос, 1978.
4. Удалов В.В. Введение в агрономию, Ростов-на-Дону, Логос, 1993.

### **Для учителя**

1. Веретенников А.В. Физиология растений. Учебник М.: Академический Проект, 2006г.
2. Кирюшин В.И. Экологические основы земледелия.- М.Колос,1996г.
3. Кондратьев П.П. Сидоров Е.С. Реальные возможности агрошколы. Як., ИПКРО, 2000г.
4. Плодоводство /Черепяхин В.И., Бабук В.И., Карпенчук Г.К. и др. Под ред.Черепяхина В.И. М.:Агропромиздат,1991г.
5. Посыпанов Г.С. Практикум по растениеводству: Учебное пособие для вузов. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. М. Колос, Мир, 2004г.
6. Программа для агролицея, агрошколы, профильного общеобразовательного учреждения/ сост. Л. Н. Жукова, рук. работы А. В. Ефремов. - Ханты-Мансийск, 2008.
7. Тимофеева Л.Г. Методика полевого опыта с культурными растениями. С.Петербург ГОУ «СПбГДТЮ», 2007 .
8. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. И: Академия, 2004г.
9. Физиология растений. Учебное пособие. / Беликов П.С., Г.А. Дмитриева. – М.: Изд-во РУДН, 2002.

СОГЛАСОВАНО  
зам.директора по УВР

Шульцева Е. Л.  
от «28» июня 2024 г.

Приложение 1  
к учебному курсу внеурочной деятельности  
«Школа юного агрария»  
2024 год

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**курса внеурочной деятельности «Школа юного агрария»**  
**8 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Знакомство с программой. Знакомство с правилами ТБ при работе в лаборатории (кабинете) и на пришкольной территории. Основы агрономии.	1	05.09.2024
2.	Знакомство с основными терминами данного раздела. Роль зелёных растений в жизни человека.	1	12.09.2024
3.	Важнейшие овощные культуры Курской области и Дмитриевского района	1	19.09.2024
4.	Важнейшие овощные культуры Курской области и Дмитриевского района	1	26.09.2024
5.	Важнейшие полевые культуры Курской области и Дмитриевского района	1	03.10.2024
6.	Важнейшие полевые культуры Курской области и Дмитриевского района	1	10.10.2024
7.	Достижения науки и передового опыта в основные с/х отрасли области.	1	17.10.2024
8.	Экскурсия на с/х предприятие	1	24.10.2024
9.	Экскурсия на с/х предприятие	1	07.11.2024
10.	Экскурсия на с/х предприятие	1	14.11.2024
11.	Изучение строения и хранение семян.	1	21.11.2024
12.	Практическая работа «Изготовление коллекции»	1	28.11.2024

	семян. Сортировка семян». Дезинфекция и обогащение семян.		
13.	Экскурсия на с/х предприятие	1	05.12.2024
14.	Экскурсия на с/х предприятие	1	12.12.2024
15.	Экскурсия на с/х предприятие	1	19.12.2024
16.	Почва: ее виды и особенности.	1	26.12.2024
17.	Новые технологии растениеводства и точное земледелие.	1	16.01.2025
18.	Агротехника природного земледелия.	1	23.01.2025
19.	Минеральные и органические удобрения. Вред и польза.	1	30.01.2025
20.	Минеральные и органические удобрения. Вред и польза.	1	06.02.2025
21.	Особенности возделывания овощных, плодовых и зерновых культур.	1	13.02.2025
22.	Практическая работа «Подкормка растений»	1	20.02.2025
23.	Цветоводство, как отрасль растениеводства.	1	27.02.2025
24.	Мир комнатных растений.	1	06.03.2025
25.	Болезни комнатных растений. Вредители комнатных растений.	1	13.03.2025
26.	Размножение комнатных растений, вегетативное и генеративное.	1	20.03.2025
27.	Практическая работа «Агроприёмы, виды ухода за комнатными растениями».	1	27.03.2025
28.	Овощеводство как отрасль растениеводства. Биологические особенности и ботанические свойства овощных культур.	1	10.04.2025
29.	Плодоводство как отрасль растениеводства. Биологические особенности и ботанические свойства плодовых культур.	1	17.04.2025
30.	Ягодководство, как отрасль растениеводства. Ягодные культуры, их биологические особенности.	1	24.04.2025
31.	Практическая работа «Сортировка и обогащение семян. Посев овощной культуры».	1	08.05.2025
32.	Экскурсия на с/х предприятие	1	15.05.2025
33.	Экскурсия на с/х предприятие	1	22.05.2025
34.	Экскурсия на с/х предприятие	1	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	