

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Крупецкая средняя общеобразовательная школа»
Дмитриевского района Курской области

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждена:
приказом №1-152/2,
от «30» августа 2024г.
Директор МКОУ «Крупецкая средняя
общеобразовательная школа»
О.Ю.Ляхова/



**Дополнительная общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 12 – 16 лет
Срок реализации: 1 год

Программу разработал:
Минаков Юрий Николаевич, педагог
дополнительного образования

с.Крупец – 2024 г.

Содержание.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы».....	2
1.1.Пояснительная записка	2
1.2.Цель программы	3
1.3. Задачи программы.....	3
1.4.Планируемые результаты.....	4
1.5.Содержание программы	4
Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий».....	9
2.1.Календарный учебный график.....	9
2.2.Содержание учебного плана.....	9
2.3. Шкала оценки результатов тестирования	15
2.4.Формы аттестации.....	20
2.5. Условия реализации программы.....	21
2.6. Материально техническое обеспечения программы.....	22
3.Рабочая программа воспитания.....	23
4.Календарный план воспитательной работы.....	24
5. Список литературы.....	26

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол» физкультурно-спортивной направленности способствует формированию положительного имиджа учащихся, активно занимающихся физической культурой и спортом, ведущих активный образ жизни.

Нормативно-правовые основы проектирования дополнительной общеобразовательной программы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный Закон от 14.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Положение о дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программах МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»

Давно тревогу государства, врачей, педагогов, родителей вызывает тот факт, что современные дети большую часть времени проводят сидя (в школе, за уроками, у телевизора, компьютера). Как следствие страдает здоровье нации и обороноспособности страны, так как нездоровые юноши не идут служить в вооруженные силы. Физическая подготовка является непременным условием гармонического развития личности. Человек с развитыми волевыми качествами, умением «держать удар», быстро мобилизоваться, лучше и безболезненнее впишется во взрослую жизнь, будет успешен и способен к самореализации.

Актуальность.

Данная программа направлена на развитие личности, предполагает овладение детьми основ физической культуры, слагаемыми, которой являются: хорошее физическое развитие, крепкое здоровье, знания и навыки в области физической культуры. В современном гиподинамическом мире особую значимость и актуальность приобретают занятия подрастающего поколения спортом. Активным видом спорта, нацеленным на гармоничное развитие личности, является баскетбол. Баскетбол как вид спорта позволяет успешно решать ряд воспитательных задач.

Во-первых, баскетбол требует развития всех групп мышц, координации, выносливости, т.е. всесторонней физической подготовки.

Во-вторых, это игровой вид спорта, что особо привлекательно для детей и развивает эмоциональную сферу ребенка.

В-третьих, это коллективный вид спорта, следовательно, воспитывает ответственность, чувство локтя, взаимодействие с партнерами, уважение к коллективу.

В-четвертых, острая соревновательность баскетбола дает возможность натренировать у

ребенка волю к борьбе и победе.

Таким образом, занятия баскетболом способствует развитию здоровой, гармонической и конкурентоспособной личности.

Отличительные особенности программы

Занятия строятся так, что воспитанники сами находят нужные решения, выводят элементарные правила; внимание детей акцентируется на своих индивидуальных способностях и возможностях, методах, способах достижения поставленной педагогом задачи.

Уровень программы- стартовый, срок реализации программы 1 год один раз в неделю по 2 часа.

Адресат программы

Программа предназначена для детей в возрасте 12-16 лет. Принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

1.2. Цель Программы: формирование у учащихся устойчивого и постоянно растущего интереса к систематическим занятиям баскетболом и привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом.

13. Задачи Программы.

I Обучающие

1. Обучить правилам игры в баскетбол.
2. Сформировать общее представление о тактических действиях в защите и нападении.
3. Обучить основам техники перемещения и стоек, ловли, передачи, ведения мяча, броска мяча в корзину.

II Развивающие

1. Развить хорошую общефизическую подготовку:
2. Развить координацию, физическую выносливость, гибкость, ловкость для успешного овладения навыками игры.
3. Развить эмоциональные качества у детей посредством проведения товарищеских матчей и воспитания адекватного восприятия побед и поражений.

III Воспитательные

1. Приобщить ребенка к здоровому образу жизни и физической активности.
2. Укрепить дружбу, чувство товарищества и взаимопонимание между учащимися.

Условия реализации образовательной программы.

Программа предназначена для детей в возрасте 12-16 лет. Принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Группа формируется разновозрастной.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 70 часов в году. Весь учебный материал в программе рассчитан на 1 год.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса

Занятие состоит из 4 частей: теоретической – 2-4%, подготовительной (разминка) – 7 – 10% , основной – 80–85% и заключительной – 5 –13%

Каждое занятие строится следующим образом:

при расчете времени на каждый из основных видов заданий на тренировках продолжительностью 90 мин. используется следующая схема его распределения:

- | | |
|---|------------|
| - теоретическая подготовка | 5-10 мин. |
| - обязательный комплекс упражнений (в разминке) | 10-15 мин; |
| - тренировочные задания | 20-35 мин; |
| - закрепление в игровой форме | 25-35 мин; |

Оставшееся время учебно-тренировочного занятия используется на изучение и совершенствование элементов техники баскетбола.

1.4. Планируемые результаты.

- По окончании срока реализации программы обучающиеся будут знать:
 - технику безопасности при занятиях спортивными играми;
 - историю Российского баскетбола;
 - лучших игроков области и России;
 - знать простейшие правила игры.
 - правила личной гигиены;
 - следить за выступлением краевых команд в Российском чемпионате;
 - знать азбуку баскетбола (основные технические приемы).
 - профилактику травматизма на занятиях;
 - основные этапы Олимпийского движения;
 - правила проведения соревнований.

По окончании срока реализации программы обучающиеся будут уметь:

- выполнять перемещения в стойке;
- остановку в два шага и прыжком;
- выполнять ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи;
- бросать мяч в корзину двумя руками от груди с места;
- владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости.
- передвигаться в защитной стойке;
- выполнять остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге;
- ловить и передавать мяч двумя и одной рукой в движении без сопротивления;
- выполнять ведение мяча с изменением направления в различных стойках;
- владеть техникой броска одной и двумя руками с места и в движении;
- играть по упрощенным правилам мини-баскетбола.
- выполнять броски мяча в корзину одной и двумя руками в прыжке;
- владеть технико-тактическими действиями при вбрасывании мяча в игру;
- вырывать и выбивать мяч;

1.5. Содержание образовательной программы

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория

Организационная часть - ознакомление с режимом занятий (время, дни), с программой и нормативами, соблюдение техники безопасности, охрана здоровья при реализации программы, форма одежды.

Практика. Опрос. Упражнения по общефизической подготовке.

2. Теоретическая подготовка

Изученный теоретический материал дается по спирали – глубже и детальнее на втором году обучения. Кроме того, объясняются новые темы.

Теория.

Изучение правил игры в баскетбол(повторение).

Правила по мини-баскетболу.

Состояние и развитие баскетбола в России.

Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена

Влияние физических упражнений на организм спортсмена

Планирование и контроль подготовки.

Основы техники игры и техническая подготовка

Основы тактики игры и тактическая подготовка

Физические качества и физическая подготовка

Установка на игру и разбор результатов игры.

Соревновательная деятельность баскетболиста.

Организация и проведение соревнований по баскетболу.

Правила судейства соревнований по баскетболу.

Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

3. Физическая подготовка (ОФП)

Теория. Повышения функциональных возможностей организма и систем. Воспитание двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) спортсмена. Утренняя зарядка, индивидуальные занятия, разминка перед тренировкой и игрой. Показ упражнений.

Практика.

3.1. Общая физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, футбольными мячами, гимнастическими палками, обручами, мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат).

Бег на длинные дистанции. Стартовая скорость, бег с ускорениями и рывками на короткие дистанции (челночный бег). Прыжковая подготовка. Подвижные игры. Эстафеты. Полосы препятствий.

Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

3.2. Специальная физическая подготовка.

Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста, для развития специальной выносливости баскетболиста, для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста, для развития ловкости баскетболиста.

4. Техническая подготовка.

Теория.

Понятие о спортивной технике. Взаимосвязь технической, тактической, физической подготовки баскетболистов. Классификация и терминология технических приемов.

Владение мячом. Правильность стойки при выполнении передачи и броска в корзину
Различные виды передачи и ловли мяча.

Практика.

1. Упражнения без мяча.

1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.

1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:
с разной скоростью;

в одном и в разных направлениях.

1.3. Передвижение правым – левым боком.

1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.

1.5. Остановка прыжком после ускорения.

1.6. Остановка в один шаг после ускорения.

1.7. Остановка в два шага после ускорения.

1.8. Прыжок толчком двух ног

1.9. Прыжок толчком одной ноги

1.10. Повороты на месте

1.11. Повороты в движении.

1.12. Остановка прыжком

1.13. Остановка двумя шагами

1.14. Повороты вперед

1.15. Повороты назад

1.16. Имитация защитных действий против игрока нападения.

1.17. Имитация действий атаки против игрока защиты.

2. Ловля и передача мяча.

2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.

2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.

2.3. Двумя руками от груди в движении.

2.4. Ловля мяча двумя руками в прыжке

2.5. Передача одной рукой от плеча.

- 2.6. Передача одной рукой с шагом вперед.
- 2.7. Передача двумя руками с отскоком от пола.
- 2.8. Передача одной рукой снизу от пола.
- 2.9. Передача мяча двумя руками от груди в тройках в движении по восьмёрке с броском по кольцу,
- 2.10. Передача в прыжке в любом направлении.
- 2.11. Передача мяча одной рукой сверху
- 2.12. Передача мяча одной рукой от головы
- 2.13. Передача мяча одной рукой сбоку (с отскоком)
- 2.14. Передача мяча одной рукой снизу (с отскоком)
- 2.15. Передача мяча одной рукой с места
- 2.16. Передача мяча одной рукой в движении
- 2.17. Передача мяча одной рукой в прыжке
- 2.18. Передача мяча одной рукой (встречные)
- 2.19. Передача мяча одной рукой (поступательные)
- 2.20. Передача мяча одной рукой на одном уровне
- 2.21. Передача мяча одной рукой (сопровождающие)
- 2.22. Ловля мяча после полукоскока.
- 2.23. Ловля высоко летящего мяча.
- 2.24. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.
- 2.25. Ловля высоко летящих мячей в прыжке и после отскока от щита.
3. Ведение мяча.
 - 3.1. На месте.
 - 3.2. В движении шагом.
 - 3.3. В движении бегом.
 - 3.4. Правой и левой рукой поочередно на месте.
 - 3.5. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.
 - 3.6. Ведение мяча со зрительным контролем
 - 3.7. Ведение мяча без зрительного контроля.
 - 3.8. Ведение мяча по дугам
 - 3.9. Ведение мяча по кругам
 - 3.10. Обводка соперника с изменением направления
4. Броски мяча.
 - 4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места. (12-17 лет)
 - 4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
 - 4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.
 - 4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.
 - 4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.
 - 4.6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места. (12-17 лет)
 - 4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. (12-17 лет)
 - 4.8. В прыжке одной рукой с места.
 - 4.9. Штрафной.
 - 4.10. Двумя руками снизу в движении.
 - 4.11. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.
 - 4.12. В прыжке со средней дистанции.
 - 4.13. В прыжке с дальней дистанции. (12-17 лет)
 - 4.14. Вырывание мяча.
 - 4.15. Выбивание мяча.
 - 4.16. Бросок одной и двумя руками сверху в прыжке. (12-17 лет)
 - 4.17. Бросок в прыжке с дальней и средней дистанции произвольно с удобных точек площадки (12-17 лет)
 - 4.18. Бросок в прыжке с дальней и средней дистанции с определённых точек площадки. (12-17 лет)

- 4.19. Бросок над головой сбоку (крюком) с места, в движении, прыжке.
- 4.20. Броски в корзину одной рукой (ближние)
- 4.21. Броски в корзину одной рукой прямо перед щитом

5. Тактическая подготовка.

Теория. Понятие о стратегии, тактике и стиле игры. Характеристика и анализ тактических вариантов игры. Тактика отдельных игроков (защитников, нападающих). Правильность обороны своего кольца во время владения мячом соперника. Отработка штрафных бросков. Правильность ввода мяча из-за боковых линий. Быстрый переход из обороны в атаку. Быстрый переход из атаки в оборону.

Практика.

1. Защитные действия при опеке игрока без мяча.
2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.
3. Перехват мяча.
4. Борьба за мяч после отскока от щита.
5. Быстрый прорыв.
6. Командные действия в защите.
7. Командные действия в нападении.
8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.
9. Передвижение в нападении и защите.
10. Позиционное нападение.
11. Зонная защита. Взаимодействие игроков в нападении и защите.
12. Борьба двух защитников с двумя нападающими.
13. Борьба за мяч под кольцом.
14. Тактика нападения
 - Выход для получения мяча
 - Выход для отвлечения мяча
 - Розыгрыш мяча
 - Атака корзины
 - «Передай мяч и выходи»
 - Заслон
 - Наведение
 - Пересечение
 - Треугольник
 - Тройка
 - Малая восьмерка
 - Скрестный выход
 - Сдвоенный заслон
 - Наведение на двух игроков
 - Система быстрого прорыва
 - Игра в численном большинстве
 - Игра в меньшинстве
15. тактика защиты:
 - Противодействие получению мяча
 - Противодействие выходу на свободное место
 - Противодействие розыгрышу мяча
 - Противодействие атаке корзины
 - Подстраховка
 - Переключение
 - Проскальзывание
 - Групповой отбор мяча

- Против тройки
- Против малой восьмерки
- Против скрестного выхода
- Против наведения на двух
- Система личной защиты
- Система зонной защиты
- Система смешанной защиты
- Система личного прессинга
- Игра в большинстве
- Игра в меньшинстве

6. Учебные игры с судейством. Соревнования.

Теория.

Судейство в баскетболе.

Практика.

Учебная двусторонняя игра. Товарищеские турниры. Соревнования: «Веселые старты», тематические спортивные праздники и специализированные соревнования (первенство ОДОД, первенство школы, первенства района по баскетболу).

7. Подвижные игры.

Практика. Игры: «горячий мяч», «рыбы, птицы, звери», «попади в хвост», «пятнашки с мячом», «салки с мячом», «встречный бой», «народный мяч», «колечко», «охотники и утки».

8. Итоговое занятие.

Тестирование: контрольные тесты по итогам обучения, подведение итогов пройденной программы. См. Приложение

Оценочные и методические материалы

Контроль знаний проводится в виде поэтапного анализа результатов выполнения заданий:

- начальный контроль (сентябрь);
- текущий контроль (в течение всего учебного года)

промежуточный контроль (по изучаемым темам, разделам); Открытые занятия - декабрь, май тоговый контроль (май) Открытое занятие - май.

Формы оценки качества знаний:

Тестирование.

На каждом занятии - двухсторонние игры.

Раз в две недели - товарищеский матчи (для детей второго года обучения).

В течение учебного года воспитанники принимают участие в школьных (районных) соревнованиях.

Условия реализации программы.

Обеспечение учебным помещением. Занятия проводятся в спортивном зале площадью 162 м². и учебном кабинете, площадью 32 м².

По периметру учебного кабинета развешаны учебно-наглядные пособия, а также стенды, содержащие информацию о деятельности объединения.

Для реализации программы имеется следующее оборудование:

- тренировочная стена,
- гимнастические скамейки,
- скакалки,
- баскетбольные мячи,
- баскетбольные щиты,
- учебно-методическая литература.

Кадровое обеспечение программы. Занятия проводит педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование, необходимые знания и опыт. Имеет первую квалификационную категорию.

Овладевать необходимыми знаниями, умениями и навыками в процессе реализации программы обучающимся помогают следующие средства обучения:

- словесные (беседа, объяснение, устное изложение);
- наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ тренером приемов исполнения);
- практические (тренировочные упражнения) ;
- информационные (источники сети Интернет, видеозаписи);

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1.Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов в год	Режим занятий
1 год	01.09.	30.05	35	70	1 раза в неделю по 2 часа

2.2.Содержание учебного плана

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма Аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Правила ТБ при игре в баскетбол. ОФП.	1	1		Выполнение контрольных нормативов ОФП, СФП, наблюдение
2.	ОФП. Стойка и передвижения игрока. Остановка прыжком. Ведение мяча на месте. Подвижная игра.	1	1		Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
3.	ОФП. Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча. Учебная игра.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
4.	ОФП. Ловля мяча двумя руками от груди на местев парах. Развитие координационных качеств. Подвижная игра.	1			Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
5.	ОФП. Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. Остановка прыжком. Подвижная игра.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
6.	ОФП. Ведение мяча наместе правой (левой) рукой. Учебная игра.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение

7.	ОФП. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах с шагом. Подвижная игра. Игра в мини-баскетбол.	1	1		Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
8.	ОФП. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в круге. Бросок двумя руками от головы с места. Подвижная игра.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
9.	ОФП. Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча в движении шагом. Остановка двумя шагами.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
10.	ОФП. Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с изменением скорости. Учебная игра.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
11.	ОФП. Ловля мяча двумя руками от груди в квадрате. Бросок двумя руками снизу в движении. Игра в мини-баскетбол.	1	1		Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
12.	ОФП. Техническая подготовка. Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками снизу в движении. Учебная игра.	1			Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
13.	ОФП. Позиционное нападение (5:0) без изменения позиции игроков. Учебная игра.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
14.	ОФП. Техническая подготовка. Эстафета.	1	1		Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
15.	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с изменением скорости и высоты отскока. Подвижная игра. Учебная игра.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
16.	ОФП. Техническая подготовка. Сочетание приемов (ведение — остановка — бросок). Позиционное нападение через скрестный выход.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
17.	ОФП. Сочетание приемов (ведение — остановка — бросок). Игра в мини-баскетбол.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
18.	ОФП. Эстафета. Вырывание и выбивание мяча. Бросок одной рукой от плеча на месте. Подвижная игра.	1	1		Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение

19.	ОФП. Техническая подготовка. Нападениебыстрым прорывом. Развитие координационных качеств. Подвижная игра. Учебная игра.	1	1		Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
20.	ОФП. Встречная эстафета. Техническая подготовка. Вырывание и выбивание мяча. Бросок двумя руками от головы в движении.	1		1	Выполнение нормативов, наблюдение
21.	ОФП. Взаимодействия двух игроков через заслон. Подвижная игра. Учебная игра.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
22.	ОФП. Техническая подготовка. Вырывание ивыбивание мяча. Бросок двумя руками от головы вдвижении. Подвижная игра.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
23.	ОФП. Техническая подготовка. Взаимодействия двух игроков через заслон. Нападение быстрым прорывом. Учебная игра.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
24.	ОФП. Эстафеты. Учебная игра	1		1	Выполнение контрольных нормативов, наблюдение
25.	Стойка и передвижения игрока. Вырывание и выбивание мяча. Бросок одной рукой от плеча в движении.	1	1		Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
26.	ОФП. Техническая подготовка. Броски мяча сточек. Обыгрышь 1х1. Учебная игра.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
27.	ОФП. Техническая подготовка. Индивидуальные действия в нападении Броски мяча в движении. Учебная игра.	1	1		Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
28.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Ведение с сопротивлением. Быстрый прорыв 2х1.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
29.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка Передача мячаодной рукой от плеча на месте. Броски мяча с точек.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение

30.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Ведение двух мячей. Учебная игра.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
31.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Передача мяча одной рукой от плечана месте. Ведение мяча с изменением направления.	1	1		Выполнение нормативов, наблюдение
32.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Ведение мяча в низкой стойке. Остановка двумя шагами. Подвижная игра. Игра 4х4.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
33.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Передача мяча двумя руками от груди в парах с пассивным сопротивлением. Игра 2 х 2.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
34.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. Подвижная игра.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
35.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
36.	Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча с разной высотой отскока. Подвижная игра. Учебная игра	1		1	Выполнение нормативов, наблюдение
37.	ОФП. Контрольная игра.	1		1	
38.	Техника безопасности. ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Передача мяча одной рукой от плечав парах на месте и в движении. Игра 2 х2.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
39.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. Подвижная игра. Игра 3 х 3.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
40.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ведения мяча. Подвижная игра. Учебная игра.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение

41.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Подвижная игра. Противодействие получения мяча.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
42.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Подвижная игра. Игра 4x4.	1			Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
43.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Подстраховка в защите.	1	1		Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
44.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Подбор мяча после отскока.	1	1		Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
45.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Быстрый прорыв. Игра 2x1,3x2.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
46.	ОФП. Контрольное занятие	1		1	Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
47.	ОФП. Техническая подготовка Тактическая подготовка. Эстафеты с мячом. Учебная игра.	1	1		Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
48.	Техника безопасности. ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Действия в нападении.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
49.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Броски в движении. Ведение двух мячей.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
50.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Учебная игра.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
51.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Ведение мяча с изменением направления на месте. Игра 2x2.	1	1		Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
52.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Передача мяча в движении.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
53.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Учебная игра.	1	1		Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение
54.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Ведение двух мячей на месте.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование, наблюдение

55.	ОФП. Техническая подготовка Тактическая подготовка. Подбор мяча после отскока, постановка спины.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
56.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Учебная игра.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
57.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Эстафеты с мячом.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
58.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Действия в защите.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
59.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Учебная игра.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
60.	ОФП. Техническая подготовка Тактическая подготовка. Подбор мяча после отскока.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
61.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Подбор мяча после отскока. Игра 2х1, 3х2.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
62.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Эстафеты сведением.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
63.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Действия при нападении.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
64.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Учебная игра.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
65.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Индивидуальный обыгрышь.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
66.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Учебная игра.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
67.	ОФП. Контрольная игра.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
68.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Выход на позиции. Передача в тройках.	1		1	Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение

69.	ОФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Быстрый прорыв. Игра 2x1, 3x2 .	1		1	Игровая практика (игра), тестирование , наблюдение
70.	ОФП. Контрольное занятие	1		1	Выполнение нормативов, наблюдение
Итого:		70	15	55	

2.3. Оценочные материалы

Контроль знаний проводится в виде поэтапного анализа результатов выполнения заданий:

- начальный контроль (сентябрь);
- текущий контроль (в течение всего учебного года)
- промежуточный контроль (по изучаемым темам, разделам); Открытые занятия - декабрь, май

2.4. «Шкала оценки результатов тестирования» ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЮНОШИ)

№ п/п	Контрольные упражнения	Баллы	ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ				
			9	10-11	12-13	14-15	16-17
1. 1.1	Бег 30 м.(сек.)	5	5,9 и мен.	5,3 и мен.	5,0 и мен.	4,6 и мен.	
		4	5,8-6,5	5,4-5,9	5,1-5,4	4,7-5,0	
		3	6,4-7,1	5,8-6,3	5,5-5,8	5,1-5,4	
		2	7,2-7,9	6,4-6,9	5,9-6,3	5,5-5,8	
		1	8,0 и бол.	7,0 и бол.	6,4 и бол.	5,9 и бол.	
1.2	Бег 60 м.(сек.)	5			9,4 и мен.	8,1 и мен.	7,9 и мен.
		4			9,5-10,2	8,2,-9,1	8,0-8,4
		3			10,3-11,1	9,2-9,7	8,5-9,0
		2			11,2-11,9	9,8-10,2	9,1-9,6
		1			12,0 и бол	10,3 и бол.	9,7 и бол.
1.3	Бег 100м. (сек.)	5					13,2 и мен.
		4					13,3-14,1
		3					14,2-14,8
		2					14,9 -14,15
		1					14,16 и бол
2	Челночный бег 3X10м. (сек)	5	9,1 и мен	8,4 и мен	7,7 и мен	7,1 и мен	
		4	9,2-9,8	8,5-9,2	7,8-8,5	7,2-7,7	
		3	9,9-10,5	9,3-9,7	8,6-9,2	7,8-8,2	
		2	10,4-10,7	9,8-10,1	9,3-9,9	8,3-8,7	
		1	10,8 и бол.	10,2 и бол.	10,0 и бол	8,8 и бол	
3	Прыжок в длину с места, (см)	5	142 и больше	162 и больше	183 и больше	218 и больше	235 и больше
		4	141-122	161-142	182-162	217-193	234-213
		3	121-108	141-128	163-147	192-167	212-192
		2	107-94	127-117	146-126	166-141	191-181
		1	93 и мен.	116 и мен.	125 и мен.	140 и мен.	180 и мен.

4 4.1	Бег 1000м (мин,сек.)	5	5.12 и мен	4.42 и мен			
		4	5.13-6.30	4.43-5.41			
		3	6.31-7,21	542.-6.20			
		2	7,22-8,12	6.21-6.30			
		1	8,13 и бол	6.31 и бол			
4.2	Бег 1500м (мин,сек.)	5			6,40 и мен		
		4			6,41-7,55		
		3			7,56.-8.30		
		2			8,31-8.56		
		1			8,57 и бол		
4.3	Бег 2000м (мин,сек.)	5				8,00 и мен	
		4				8,01-9,27	
		3				9,28.-10,10	
		2				11,11 -11,48	
		1				11,49 и бол	
4.4	Бег 3000м (мин,сек.)	5					12,20 и мен
		4					12,21-14,10
		3					14,11.-15,20
		2					15,21 -16,31
		1					17,32 и бол
5	Наклон вперед из положения стоя (см.)	5	7 и бол.	8 и бол.	9 и бол.	11 и бол.	13 и бол.
		4	3	7-4	8-5	10-6	12-8
		3	2-1	3	3	5-4	7-6
		2	0-1	2	2	3-2	5-4
		1		1	1	1	3-1
6 6.1	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	5	5 и бол.	6 и бол.	8 и бол.	13 и бол.	15 и бол.
		4	4	5	7-5	12- 9	14- 12
		3	3	4	4-3	8-5	11-8
		2	2	3	2	4-3	7-5
		1	1	2-1	1	2-1	4-3
6.2	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу(коли- чество раз)	5	18 и больше	22 и больше	29 и больше	37 и больше	43 и больше
		4	17-11	21-13	28-18	38-25	42-32
		3	10-5	12-10	17-12	24-19	31-25
		2	4-3	9-7	11-8	18-14	24-18
		1	2-1	6-1	7-1	13-4	17-5
7	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол- во раз за мин) 6-7 лет 30 сек	5	37 и бол	43 и бол.	47 и бол.	50 и бол.	51 и бол.
		4	36-25.	42-33	46-37	49-40	50-41
		3	24-20	32-26	36-31	39-34	40-35
		2	19-16	25-20	30-25	33-29	34-28
		1	15 и мен.	19 и мен.	24 и мен.	28 и мен.	27 и мен.

(ДЕВУШКИ)

№ п/п	Контрольные упражнения	Баллы	ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ				
			9	10-11	12-13	14-15	16-17
1. 1.1	Бег 30 м.(сек.)	5	6,1 и мен.	5,5 и мен.	5,2 и мен.	4,9 и мен.	
		4	6,2-6,6	5,6-6,1	5,3-5,7	5,0-5,3	
		3	6,7-7,3	6,2-6,5	5,8-6,1	5,2-5,7	
		2	7,4-8,3	6,6-7,0	6,2-6,5	5,8-6,2	
		1	8,4 и бол.	7,1 и бол.	6,6 и бол.	6,3 и бол.	

1.2	Бег 60 м.(сек.)	5			9,9 и мен.	9,5 и мен.	9,2 и мен.
		4			10,0-10,7	9,6-10,2	9,3-9,9
		3			10,8-11,5	10,3-10,8	10,0-10,7
		2			11,6-12,3	10,9-11,3	10,8-11,4
		1			12,4 и бол.	11,4 и бол.	11,5 и бол.
1.3	Бег 100м. (сек.)	5					15,8 и мен.
		4					15,9-16,9
		3					17,0-17,9
		2					18,0-18,9
		1					19,0 и бол.
2	Челночный бег 3X10м. (сек)	5	9,4 и мен	8,6 и мен	8,0 и мен	7,9 и мен	
		4	9,5-10,2	8,7-9,4	8.1-8.9	8.0-8.7	
		3	10,3-10,8	9,5-10,1	9.0-9.6	8.8-9.1	
		2	10,9-11,2	10,2-10,7	9,7-10,2	9,2 -9,5	
		1	11,3 и бол.	10,8 и бол.	10.3 и бол.	9.6 и бол.	
3	Прыжок в длину с места, (см)	5	137 и бол	152 и бол.	167 и бол.	183 и бол.	188 и бол.
		4	136-117	151-132	168-147	182-162	189-173
		3	116-103	131-118	146-132	161-148	174-157
		2	102-90	177-107	131-146	147-143	156-152
		1	89 и мен.	106 и мен	137 и мен.	142 и мен.	151 и мен.
4 4.1	Бег 1000м (мин,сек.)	5	5.55и мен	5,03 и мен			
		4	5.56-6.55	5,04-6,12			
		3	6.56-7,45	6,13.-6.40			
		2	7.46-8.40	6.41-7.06			
		1	8,41и бол	7,07 и бол			
4.2	Бег 1500м (мин,сек.)	5			7.03 и мен		
		4			7,04-8,15		
		3			8,16.-9.10		
		2			9,11-9.18		
		1			9,19 и бол		
4.3	Бег 2000м (мин,сек.)	5				9,55 и мен	9,45 и мен
		4				9,56-11,27	9,46-11,10
		3				11,28.-12,40	11,11-12,25
		2				12,11 -13,19	12,26 -13,40
		1				13,20 и бол	13,41 и бол
5	Наклон вперед из положения стоя (см.)	5	9 и бол.	11 и бол.	13 и бол.	15 и бол.	16 и бол.
		4	8-5	10-5	12-6	14-8	15-9
		3	4-3	3	5-4	7-5	8-7
		2	2	2	3	4-2	6-5
		1	1	1	2	3	4
6	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу(коли-чество раз)	5	12 и больше	13 и больше	13 и больше	15 и больше	16 и больше
		4	11-7	12-7	14-9	15-11	15-12
		3	6-4	6-5	8-6	10-7	11-8
		2	3-2	5-4	5	6	7
		1	1	3-2	4	5	6
7	Поднимание туловища из положения лёжа напине (кол- во раз замин) 6-7 лет 30 сек	5	32 и бол	37 и бол.	41 и бол.	44 и бол.	45 и бол.
		4	31-22	36-28	40-31	43-35	44-37
		3	21-17	27-23	30-27	34-31	36-32
		2	16-13	22-18	26-23	30-27	31-28
		1	12 и мен.	17 и мен.	22 и мен.	26 и мен.	27 и мен.

КОНТРОЛЬНО - ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО СФП (ДЕВУШКИ)

№ п/п	Контрольные упражнения по СФП	Баллы	ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ							
			10	11	12	13	14	15	16	17
1	Рывок бм. (сек.)	5	2,05 и мен.	2,05 и мен.	1,59 и мен.	1,56 и мен.	1,54 и мен.	1,52 и мен.	1,46 и мен.	1,43 и мен.
		4	2,15 - 2,06	2,15 - 2,06	1,69-1,60	1,65-1,57	1,62-1,55	1,59-1,53	1,49-1,47	1,48-1,44
		3	2,23-2,16	2,23-2,16	1,79-1,70	1,74-1,66	1,70-1,60	1,66-1,60	1,56-1,50	1,53-1,49
2	Прыжок вверх с места (см.)	5	28	32	35	37	40	41	42	43
		4	27	31	34	36	39	40	41	42
		3	26	30	33	35	38	39	40	41
Контрольные упражнения по технической подготовке										
3	Штрафные броски (20 бросков) (в %)	5	30	35	40	45	50	60	70	80
		4	25	30	35	40	45	55	65	75
		3	20	25	30	35	40	50	60	70
4	Дистанционные броски 20 (40) бросков (в %)	5	28	30	35	40	45	48	50	55
		4	25	25	30	35	40	45	45	50
		3	20	20	25	30	35	40	40	45
5	Бросок в движении (5 раз) (кол-во попаданий)	5	3	3	4	4	-	-	-	-
		4	2	2	3	3	-	-	-	-
		3	1	1	2	2	-	-	-	-
6	Скоростное ведение(сек.)	5	-	-	-	-	14,6	14,5	14,4	14,1
		4	-	-	-	-	14,9	14,8	14,7	14,4
		3	-	-	-	-	15,4	15,3	15,2	15,0
7	Передача мяча на точность 30 раз (кол-во попаданий)	5	14	16	18	20	21	22	23	24
		4	13	15	17	19	20	21	22	23
		3	12	14	16	18	19	20	21	22
	Переводной балл		21	21	21	21	21	21	21	21

(ЮНОШИ)

№ п/п	Контрольные упражнения по СФП	Баллы	ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ							
			10	11	12	13	14	15	16	17

1	Рывок бм. (сек.)	5 4 3	1,57 и мен. 2,06-1,58 2,14-2,07	1,57 и мен. 2,06-1,58 2,14-2,07	1,53 и мен. 1,62-1,54 1,71-1,63	1,50 и мен. 1,58-1,51 1,66-1,59	1,47 и мен. 1,55-1,48 1,63-1,56	1,41 и мен. 1,51-1,42 1,60-1,52	1,38 и мен. 1,42-1,39 1,48-1,43	1,34 и мен. 1,39-1,35 1,44-1,40
2	Прыжок вверх с места(см.)	5 4 3	30 29 28	32 31 30	35 34 33	38 37 36	41 40 39	43 42 41	44 43 42	46 45 44
Контрольные упражнения по технической подготовке										
3	Штрафные броски (20 бросков) (в %)	5 4 3	30 25 20	35 30 25	40 35 30	45 40 35	50 45 40	60 55 50	70 65 60	80 75 70
4	Дистанционны еброски 20 (40) бросков (в %)	5 4 3	28 25 20	30 25 20	35 30 25	40 35 30	45 40 35	4 8 4 5 4 0	5 0 4 5 4 0	55 50 45
5	Бросок в движении (5 раз) (кол-во попаданий)	5 4 3	3 2 1	3 2 1	4 3 2	4 3 2	-	-	-	-
6	Бросок в движении (сек.)	5 4 3	-	-	-	-	14,0 14,3 14,8	13,9 14,2 14,7	13,5 13,8 14,3	13,2 13,5 14,0
7	Передача мяча на точность 30 раз (кол-во попаданий)	5 4 3	16 15 14	18 17 16	20 19 18	22 21 20	24 23 22	25 24 23	26 25 24	27 26 25
	Переводной балл		21	21	21	21	21	21	21	21

2.4. Форма аттестации

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательной программы по баскетболу (положение об учете индивидуальных достижений обучающихся).

Основной целью аттестации является выявление исходного и итогового уровня развития практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам данной образовательной программы.

Задачи:

- анализ полноты реализации образовательной программы группы баскетбола;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности спортивной группы.

Примерные виды аттестации: входной контроль и итоговое тестирование.

Аттестация обучающихся проводится 3 раза в учебном году: входной контроль

– сентябрь-октябрь, итоговая аттестация – апрель-май и является обязательной для всех педагогов и обучающихся.

- *Входной контроль (предварительная аттестация)* – это оценка исходного уровня умений обучающихся перед началом образовательного процесса (ежегодно).

- *Промежуточная аттестация* – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах в течении образовательного курса программы.
- *Итоговая аттестация* – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам данной программы. В качестве аттестации, используется метод тестирования, спортивные соревнования.

Критерии оценки результативности определяются по трем уровням результативности: высокий, средний, низкий и не должны противоречить следующим показателям (каждое упражнение оценивается по пятибалльной системе):

высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы;

средний уровень – успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания образовательной программы;

низкий уровень – успешное освоение воспитанником менее 50% содержания образовательной программы.

Проведение **практического** входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в виде тестовых упражнений по теории, ОФП, СПФ, ТТП, а так же соревнований (годовой календарный план спортивно-массовых мероприятий образовательной организации), осуществляется самим педагогом и оргкомитетом образовательной организации в состав которой могут входить представители администрации, тренеры-преподаватели из других объединений и групп, а так же и другие педагогические работники, данные по каждому обучающемуся заносятся в протокол по каждой учебной группе (отделению) и сдаются методисту образовательной организации.

Протоколы аттестаций хранятся в учебной части в течение всего срока действия образовательной программы, и еще три года после этого.

2.2.1. Анализ результатов аттестации

Результаты аттестации обучающихся анализируются аттестационной комиссией и представляются в администрацию образовательной организации, которая подводит общий итог на педагогическом совете.

Параметры подведения итогов:

уровень умений и навыков обучающихся (высокий, средний, низкий), который зависит от количества набранных баллов по тестированию; количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);

совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);

перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы;

перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;

рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методики преподавания.

2.5. Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимы:

Учебно-методическое обеспечение и дидактические средства программы

№	Раздел. Тема занятия	Формы занятий	Дидактические средства	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Теоретическое	Наглядные пособия	Опрос
2.	Ловля и передача мяча.	Объяснение, практическое занятие	Баскетбольные мячи, аудио и видео материалы	Контрольные тесты и упражнения. Мониторинг. Сдача контрольных нормативов.
3.	Ведение мяча.	Объяснение, практическое занятие	Баскетбольные мячи	Контрольные тесты и упражнения. Мониторинг
4.	Броски.	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видео материала.	Баскетбольные мячи,	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг, соревнования, товарищеские встречи, зачёты.
5.	Действия в нападении.	Лекция, беседа, тренировка показ видео материала, экскурсии, участие в соревнованиях	Баскетбольные мячи, аудио и видео материалы	Контрольные тесты, игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях
6.	Действия в защите	Лекция, беседа, посещение соревнований.	Баскетбольные мячи, аудио и видео материалы	Опрос учащихся, тестирование.
7.	Игровая деятельность	Соревнования (школьные, районные), Товарищеские встречи.	Баскетбольные мячи	Обсуждение результатов соревнований. Обработка тестов. Обработка контрольных результатов.

Методическое обеспечение программы направлено на развитие физических способностей обучающихся, формирование у них основ знаний для сознательного выбора и получения профессии, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, гарантирующих охрану и укрепление здоровья, формирование основ общей культуры, гражданских, эстетических и нравственных качеств, организацию досуга и отдыха детей и молодежи.

Программа основана на педагогических технологиях *индивидуализации, игрового и группового* обучения.

Индивидуализация обучения предполагает дифференциацию учебного материала, разработку заданий различного уровня трудности и объёма, разработку системы мероприятий по организации процесса обучения в конкретных группах, учитывающих индивидуальные особенности каждого обучающегося. Образовательная технология разноуровневого обучения направлена на обеспечение равных возможностей получения качественного образования всем обучающимся с учётом разного уровня физической

2.6. Материально техническое обеспечения

- Помещение спортзала (баскетбольная площадка);
- Баскетбольные мячи – 15 шт;
- Баскетбольный щит – 4 шт;
- Набивные мячи – 2 шт;
- Скакалки – 15 шт;
- Конусы – 10 шт;
- Таблицы «Техника выполнения основных приемов игры в баскетбол».
- Гантели, мешочки с песком, палки.

Обучающимся на занятиях необходимо находиться в спортивной форме и обуви (костюмы спортивные тренировочные, кроссовки для баскетбола, футболки, майки, шорты).

В основу образовательной технологии, заложена идея внутригрупповой дифференциации, так как группа комплектуется из детей разного уровня развития и неизбежно возникает необходимость индивидуального подхода при разном уровне обучения.

Каждого обучающегося необходимо сориентировать на доступный и подходящий для него результат, достижение которого должно восприниматься им и оцениваться педагогом, товарищами по группе, команде, родителями как успех, как победа ребенка над собой.

Игровые и групповые технологии (технологии игры в группе) занимают важное место во многих учебных дисциплинах, так как сама игровая деятельность – это особая сфера образовательного процесса. Ценность игровой деятельности заключается в том, что она учитывает психолого-педагогическую природу ребенка и отвечает его возрастным особенностям, потребностям и интересам. Игра в группе, в команде формирует типовые навыки социального поведения, систему ценностей личности и группы, ориентирует на групповые и индивидуальные действия, поощряет стремление к успеху. Игры в команде, групповые технологии в тренировочном процессе дают возможность повысить интерес к виду спорта, сдружить коллектив, развить стремление к соревновательности, способствовать воспитанию упорства, смекалки, чувства ответственности, поощряют желание выполнять свое дело хорошо, лучше всех, и желание достичь успеха.

В групповой деятельности, даже в обычной эстафете, так популярной на любых спортивных соревнованиях, можно моделировать развитие ситуации в зависимости от задач группы, распределение ролей, очередности выступления, поощрять творчество и взаимовыручку, находить ответы и решения на сложные ситуации и проблемы. Творческий потенциал ребят во время командной игры в баскетбол вырастает в несколько раз по сравнению с занятиями, ориентированными только на выполнение индивидуальных упражнений. Групповые технологии – это выработка у учащихся острого желания действовать результативно.

Групповые технологии на занятиях баскетболом несут ряд функций: обучающие, воспитательные, развивающие, психотехнические, коммуникативные, развлекательные, релаксационные. Эти технологии позволяют более действенно обеспечить гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общее комфортное состояние человека, дать заряд положительных эмоций, снять негативный настрой, дать общий эффект радости от общения к успешному преодолению трудностей.

Групповые технологии помогают восстановить физические и духовные силы, рожают спортивный здоровый азарт, дух команды, дух стремления к победе, чувство гордости за удачно проведенные соревнования.

3. Рабочая программа воспитания:

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования образовательных программ многолетней подготовки спортсменов по баскетболу

Формирование базовых компетентностей: социальных, коммуникативных, ценностно-смысловых и общекультурных через воспитание в детях толерантности, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать.

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе

- адаптация ребенка к жизни в социуме, его самореализация;
- развитие коммуникативных качеств;
- формирование морально-волевых качеств.

В области физического воспитания:

- потребность в здоровом и активном образе жизни;
- стремление к физическому совершенствованию;
- стремление к овладению основами техники и тактики игры в баскетбол.

Результаты работы в данной деятельности отслеживаются в наблюдениях за работоспособностью, мотивацией, динамикой роста индивидуальных и групповых показателей физической подготовленности обучающихся. Показателями результативности освоения программы являются результаты участия в городских и областных соревнованиях .

4.Календарный план воспитательной работы

Задачи воспитания	Направление воспитательной работы	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Физическое воспитание	Организация плановой физической подготовки	Тренировочный процесс	В течение года	Тренеры-преподаватели
	Проведение спортивно-массовых мероприятий	Единый календарный план физкультурно-спортивных мероприятий	В течение года	Методисты, педагог-организатор, тренеры-преподаватели
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование гражданина-патриота	Организация лекций, бесед на военно-патриотические темы	В течение года	Тренеры-преподаватели
	Воспитание учащихся на героических подвигах народов России	Участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	май 2025 г.	Тренеры-преподаватели

		Проведение бесед «Спортсмены Великой Отечественной Войны»	февраль 2025 г.	Педагог-организатор, тренеры-преподаватели
	Воспитание учащихся на спортивных традициях	Проведение спортивных праздников, посвящённых памятным датам и праздничным датам России.	В течение года	Методисты, педагог-организатор, тренеры-преподаватели
Расширение общего кругозора и эстетического воспитания	Расширение познаний в области спорта	- обсуждение прочитанной спортивной литературы, - оформление спортивных стендов	В течение года	Тренеры-преподаватели
	Знакомство с художественно-творческой жизнью страны и региона	- знакомство с архитектурными, историческими и культурными достопримечательностями городов, экскурсии. (в рамках участия в спортивных мероприятиях или специально организованных экскурсиях)		Тренеры-преподаватели
Связь с семьёй	Разъяснение об ответственности родителей за воспитание своих детей. Помощь родителей в воспитании своих детей	проведение родительских собраний	сентябрь январь май	Тренеры-преподаватели
	Привлечение родителей к проведению и участию в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях	Проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий совместно с родителями	В течение года	Тренеры-преподаватели

Профилактика правонарушений и асоциального поведения	Разъяснение негативных последствий правонарушений и приёма психоактивных веществ	Проведение бесед о здоровом образе жизни	В течение года	Тренеры-преподаватели, педагог-организатор
	Провести с занимающимися беседы о вреде курения, наркомании, о соблюдении спортивного режима.		постоянно	Тренеры-преподаватели

5. Список литературы

1. Костикова Л. В. Баскетбол: Азбука спорта. Москва: Физкультура и спорт, 2002.176с
2. Нестеровский Д.И. Баскетбол: теория и методика обучения: учеб. пособие для студентов высшего учебного заведений. Москва: Академия, 2007.336с
3. Степанов А.Я., Лебедев А.В. Обучение технике баскетбола студентов, специализирующихся по модулю «Баскетбол» : учеб.-метод. Пособие. Владимир: Издательство ВлГУ, 2015. 79 с.
4. Портнов Ю. М. Программа дисциплины Теория и методика баскетбола. Для вузов физической культуры. Москва: 2004.148с
5. Портнов Ю.М. Баскетбол: примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Москва: Советский спорт, 2007.100с
6. Гатмен Билл и Финнеган Том. Всё о тренировке юного баскетболиста. Москва: АСТ * Астрель 2007 г.302с
7. Гомельский Е. Я. Баскетбольная секция в школе // Спорт в школе 2008.№ 21. С. 14-15.
Дихтярев В.Я. Обучение баскетболу 11 класс //Физкультура в школе – 1990. -№7 С. 44-46.
8. Костикова Л.В. «Баскетбол», Москва: Физкультура и спорт. 2002 г.
9. Лях В.И. Зданевич. А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.Москва: Просвещение. 2004. 56с

Интернет ресурсы

1. Технические приемы в баскетболе [электронный ресурс] URL: https://studopedia.ru/10_220276_tehnicheskie-priemi-i-elementi-igri-basketbol.html свободный (дата обращения 15.08.2018)
2. Баскетбол. Теория и методика обучения. Учебное пособие. Под редакцией Нестеровского Д.И. [электронный ресурс] URL: я (дата обращения 10.05.2019)
3. Российская федерация баскетбола. Официальные правила баскетбола 2018г. [электронный ресурс] URL: <https://russiabasket.ru/federation/documents?cat=правила> (дата обращения 15.05.2019)
4. Использование технологии разноуровневого обучения на уроках физкультуры Санкт – Петербург 2014 год
Воробьева В.В. <http://nsportal.ru/shkola/fizkultursport/library/2014/05/25/ispolzovanie-tekhnologii-raznourovneвого-obucheniya>.

