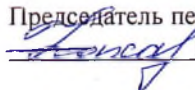


Принято на педагогическом совете.
Протокол № 5 от «20» февраля 2025 г
Председатель педагогического совета
 Н.Л.Сахарова

Утверждено
приказом МКОУ «Крупецкая средняя
общеобразовательная школа»
№ 1-35/2 от «21» февраля 2025 г.
Директор  О.Ю. Ляхова



МАТЕРИАЛЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательного учреждения

**Муниципальное казённое
общеобразовательное учреждение
«Крупецкая средняя общеобразовательная школа»
Дмитриевского района Курской области
за 2024 год**

2025 г

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Процедура самообследования проводится Муниципальным казённым общеобразовательным учреждением «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитрияевского района Курской области (далее - школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2025 г.

Самообследование проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- внеурочная деятельность учащихся и социальные гарантии;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- организация инновационной деятельности;
- деятельность Центра детских инициатив;
- организация сетевого взаимодействия;
- организация проектной деятельности;
- функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

По результатам самообследования комиссией составлены отчеты по всем реализуемым основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете.

Учредителем школы является Администрация Дмитриевского района Курской области.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, нормативными правовыми актами Учредителя. Целями деятельности Школы являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, его адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ;

- становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности: – реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; – реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Курской области, Администрации Дмитриевского района Курской области, Уставом и иными локальными нормативными актами школы.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области
Руководитель	Ляхова Олеся Юрьевна
Адрес организации	Российская Федерация, Курская область, 307509 Курская область, Дмитриевский район, село Крупец
Телефон, факс	8 (471) 502-27-60
Адрес электронной почты	dmitrievsk549@mail.ru
Сайт	https://sh-krupeckaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/
Статус ОО	общеобразовательная организация
Учредитель	Муниципальный район «Дмитриевский район» Курской

	области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация Дмитриевского района Курской области
Организационно-правовая форма	Казённое учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Л035-01252-46/00221000 дата выдачи 09 ноября 2016 года, (срок действия лицензии – бессрочно), выдана комитетом образования и науки Курской области Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности: МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование. дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01252-46/01174272, дата выдачи 03 марта 2015 г, выдано комитетом образования и науки Курской области

МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в Управлении Федерального казначейства по Курской области, смету доходов и расходов, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки со своим наименованием.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям законодательства и Устава.

Раздел 2. Система управления школой

Управление МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальных актов и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управляет школой директор – Ляхова Олеся Юрьевна, директору непосредственно подчиняются заместитель: Шульцева Евгения Леонидовна. Высшим органом самоуправления в школе является педагогический совет. Также в школе действуют такие структуры государственно-общественного управления: собрание трудового коллектива, методический совет и профсоюзная организация.

Организация является муниципальным казённым общеобразовательным учреждением.

На момент проведения самообследования деятельность МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» осуществлялась на основании:

- лицензии комитета образования и науки Курской области, Л035-01252-46/00221000 на осуществление образовательной деятельности;
- свидетельства о государственной аккредитации A007-01252-46/01174272.

Для систематизации, учета и использования документов в МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» разработана номенклатура дел.

В дополнение к Уставу разработаны локальные нормативно-правовые акты. Трудовые отношения коллектива и администрации школы регулируются Коллективным договором и Уставом школы.

Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяется соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

В соответствии с требованиями ФГОС предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории для проведения практических занятий, позволяющие реализовать заявленные образовательные программы; оборудовано помещение для организации питания обучающихся.

Школа обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация в МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Вывод:

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МКОУ «Крупецкая СОШ», имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.

2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

3. Анализ системы управления МКОУ «Крупецкая СОШ» показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно - воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

4. Организация управления МКОУ «Крупецкая СОШ» соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г.);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования различных направленностей.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В 2024 учебном году в МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» успешно реализовывались образовательные программы:

Начальное общее образование (реализовывались требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2010 года и в 1-3 классах была введена ООП НОО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО 2021 и в соответствии с ФООП)

Основное общее образование (реализовывались требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 года и в 5-7 классах была введена ООП ООО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО 2021 и в соответствии с ФООП в 8-9-х классах);

Среднее общее образование (реализовывались требования федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СОО 2021 и в соответствии с ФООП в 10-11 классах)

Проблема, над которой работает школа:

«Формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения федерального государственного образовательного стандарта, адаптация воспитанников к жизни в современном обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание нравственных качеств личности у учащихся через активные формы работы»

Задачи обучения:

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.
3. Совершенствовать работу, направленную на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель».

Задачи воспитания:

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи развития:

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
Мобилизация социокультурной инфраструктуры села и района на реализацию программы целостного развития личности.

Задачи оздоровления:

Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения, формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.

Приоритетные направления работы школы

1. Расширение информационного сопровождения введения и реализации обновлённых ФГОС начального, основного и среднего общего образования.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Развитие у детей творческих способностей и познавательного интереса.
4. Работа по адаптации личности к жизни в обществе.
5. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
6. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
7. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Педагогический коллектив уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учётом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль знаний;
- ВПР;
- итоговая государственная аттестация выпускников;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов;
- тестирование обучающихся при плановых проверках.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего Педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение в структурных подразделениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, годового плана работы с учётом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль за показателями соответствия уровня обученности и воспитанности обучающихся стандартам и нормам;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации обучающихся;
- здоровье и здоровый образ жизни;
- методическая работа;
- работа с родителями и общественностью.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии со следующими целями и задачами:

Цели:

– достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в МКОУ «Крупецкая СОШ» требованиям Федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечению качества и эффективности образовательного процесса посредством использования информационных ресурсов;

– дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, развитие единой информационной среды и интерактивных технологий для обеспечения доступности образования, удовлетворения различных образовательных потребностей, учиты-

вая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

Задачи:

– диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества;

– сформировать у обучающихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками;

– обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через проведение индивидуальных занятий, групповых занятий, занятий секций, организацию экскурсионной деятельности, взаимодействие с внешкольными учреждениями;

– повышать ответственность учителей, осуществлять внедрение новых, инновационных, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных дисциплин;

– совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В содержание внутришкольного контроля включаются:

- контроль качества знаний;
- контроль внутришкольной документации;
- контроль состояния и качества организации внеурочной и воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с обучающимися и родителями;
- методическая работа;
- состояние материально-технического оснащения.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Информация по ВШК доводится до сведения учителей, по необходимости – до обучающихся и их родителей на совещаниях при директоре, педсоветах и родительских собраниях.

Среди форм ВШК используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;
- персональный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания.

Проводятся мониторинги:

- адаптация обучающихся первых, пятых и десятых классов к обучению на следующем уровне;
- качества универсальных учебных действий, включающий обученность обучающихся по отдельным предметам;
- уровня подготовки девятых и одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Существующая система внутришкольного контроля позволяет достигать определенных позитивных результатов:

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования (за последние два года)

Показатели	Значения показателей			
	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	7		10	
Из них:	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%
переведены в 5 класс	7	7	10	100
окончили на “5”	0	0	1	10
награждены похвальным листом	0	0	1	10
окончили на “4” и “5”	4	4	5	50
переведены условно	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0	0

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	13		9		14	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	13	100	13	100	14	100
окончили 9 классов	13	100	13	100	14	100
получили аттестат особого образца	0	0	0	0	1	7
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
закончили на “4” и “5”	2	15	2	15	6	42
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	2		1		1	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	2	100	2	100	1	100
окончили 11 классов	2	100	2	100	1	100
получили аттестат особого образца	0	0	0	0	1	100
закончили на “4” и “5”	2	100	2	100	0	0

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	116	116
	- начальная школа	44	43
	- основная школа	70	70
	- средняя школа	2	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	- начальная школа	-	-
	- основная школа	-	-
	- средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:		
	- об основном общем образовании	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом:		
	- основная школа	13	14
	- средняя школа	1	1

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 г. № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 г. № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профили обучения

В Школе с учётом запроса обучающихся на основании анкетирования были на уровне среднего общего образования сформированы аграрные классы универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (химия, биология). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 классов.

В рамках выполнения плана мероприятий по реализации профориентационной работы в школе, были заключены договоры о сотрудничестве и совместной деятельности в рамках реализации областного проекта «Профессиональная траектория» с областным автономным профессиональным образовательным учреждением «Дмитриевский агротехнологический колледж» (8 и 9 классы) и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени И. И. Иванова» (10-11 классы).

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям законодательства и Устава.

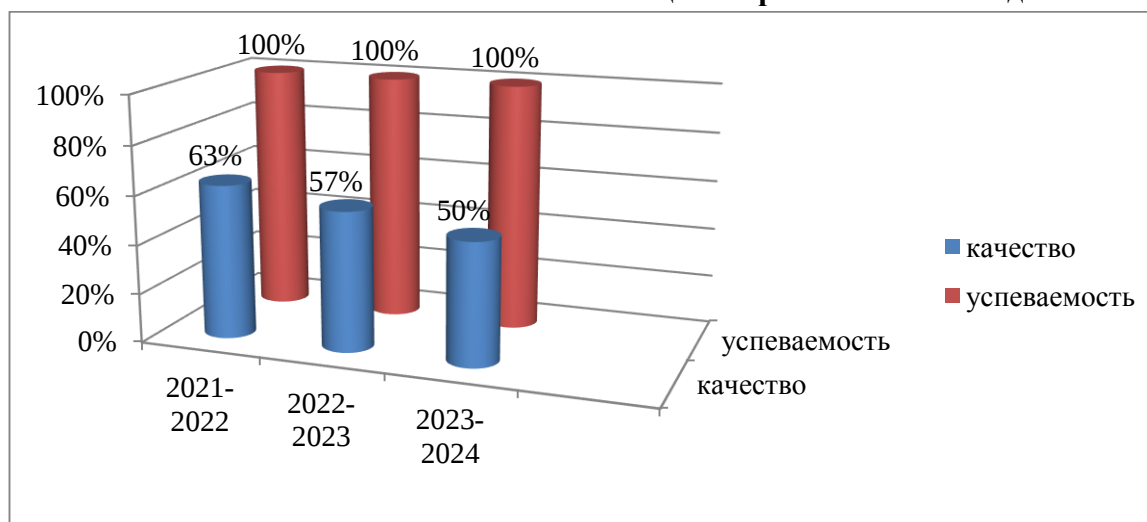
3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4», «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0
3	13	13	100	7	54	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0
ИТОГО	35	35	100	18	51	2	6	0	0	0	0

**Мониторинг успеваемости и
качества знаний начального общего образования за 3 года**

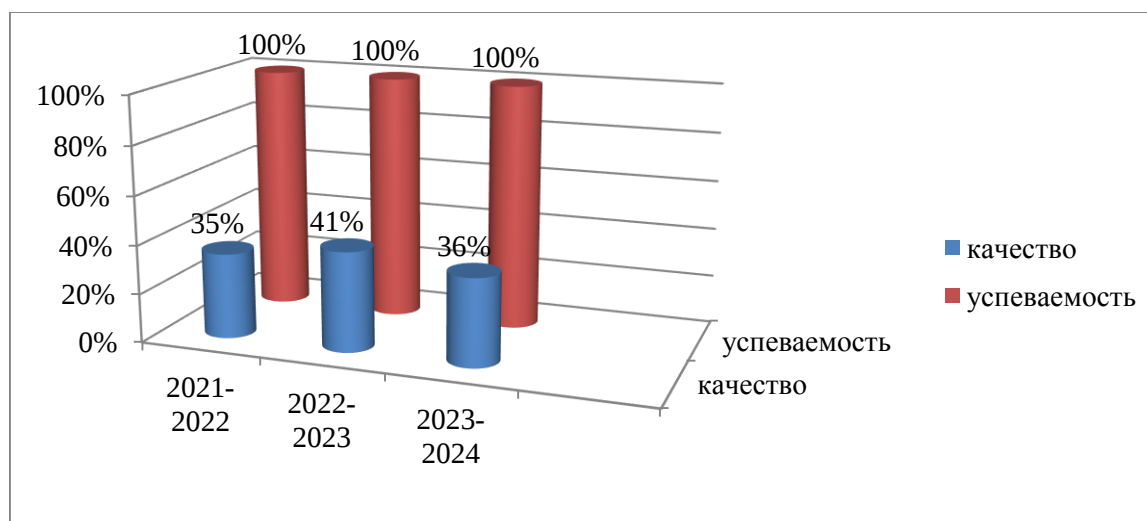


Вывод: При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 7 %, соответственно процент качества знаний также уменьшился на 7 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4», «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	1	11	1	11	0	0	0	0
6	15	15	100	6	43	2	15	0	0	0	0
7	17	17	100	4	24	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	3	21	1	7,5	0	0	0	0
9	14	14	100	6	42	1	7	0	0	0	0
ИТОГО	70	70	100	25	35	4	6	0	0	0	0

**Мониторинг успеваемости и
качества знаний основного общего образования за 3 года**

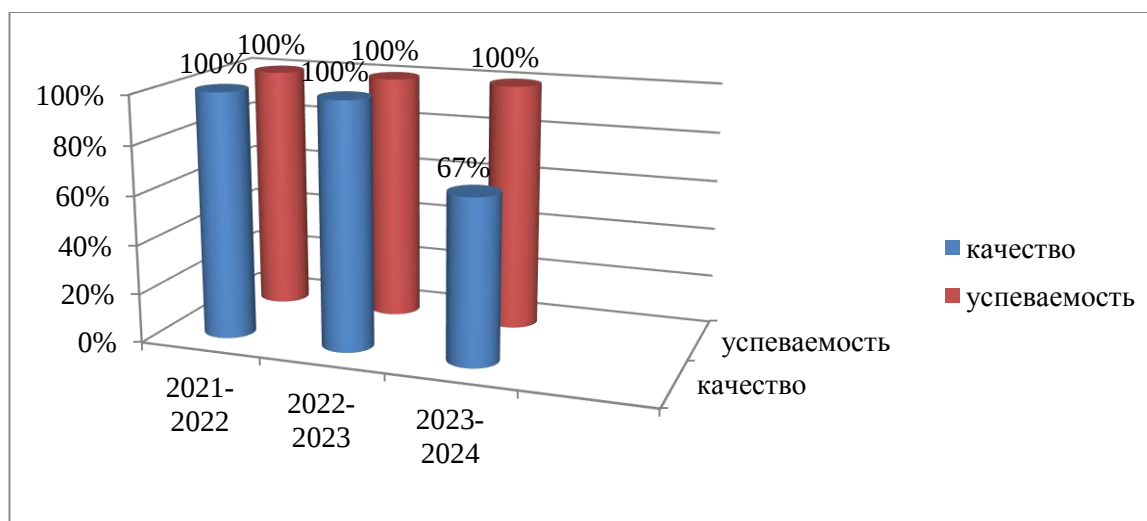


Вывод: в сравнении видно, что результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году уменьшился на 5 процентов (в 2023 был 41%, в 2024 – 36 %). Соответственно процент качества знаний уменьшился.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

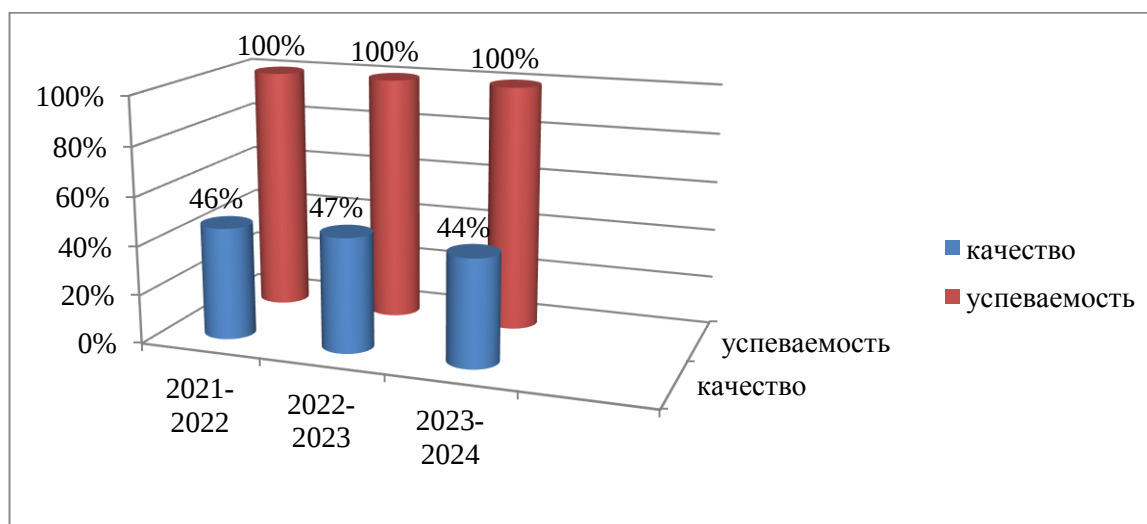
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4», «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0

Мониторинг успеваемости и качества знаний среднего общего образования за 3 года

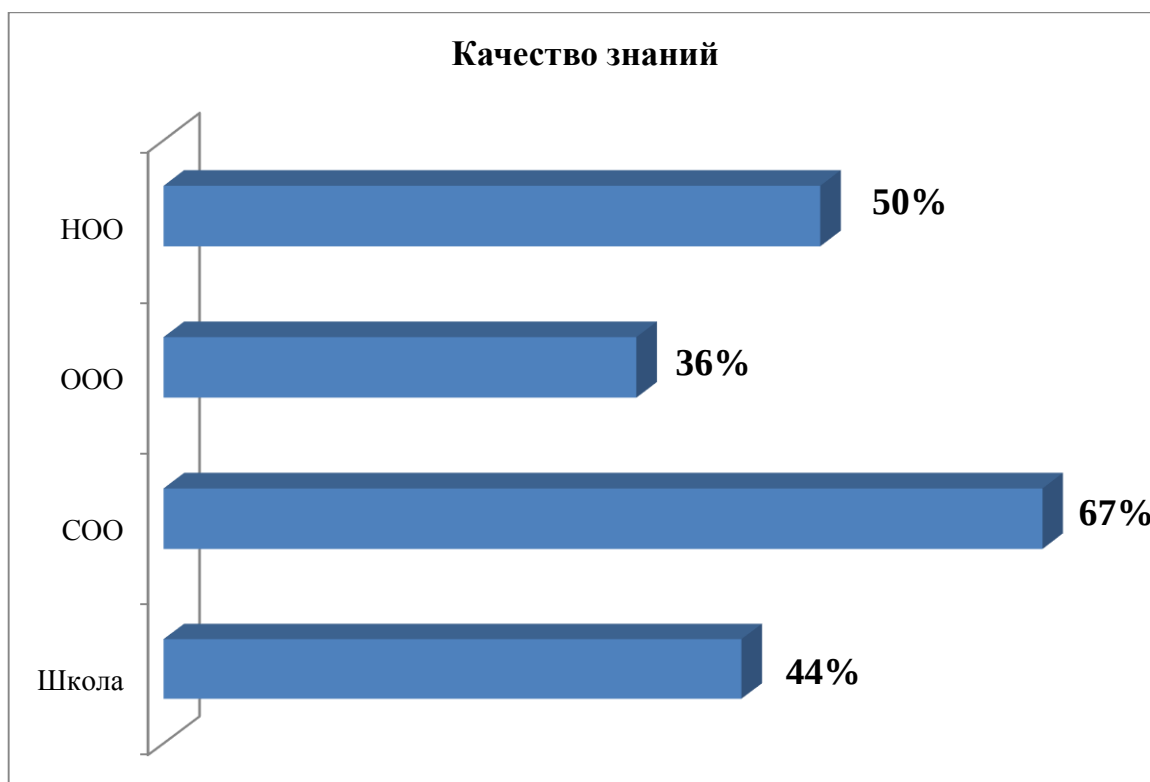


Вывод: при сравнении результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился до 67%.

Мониторинг успеваемости и качества знаний школы за 3 года



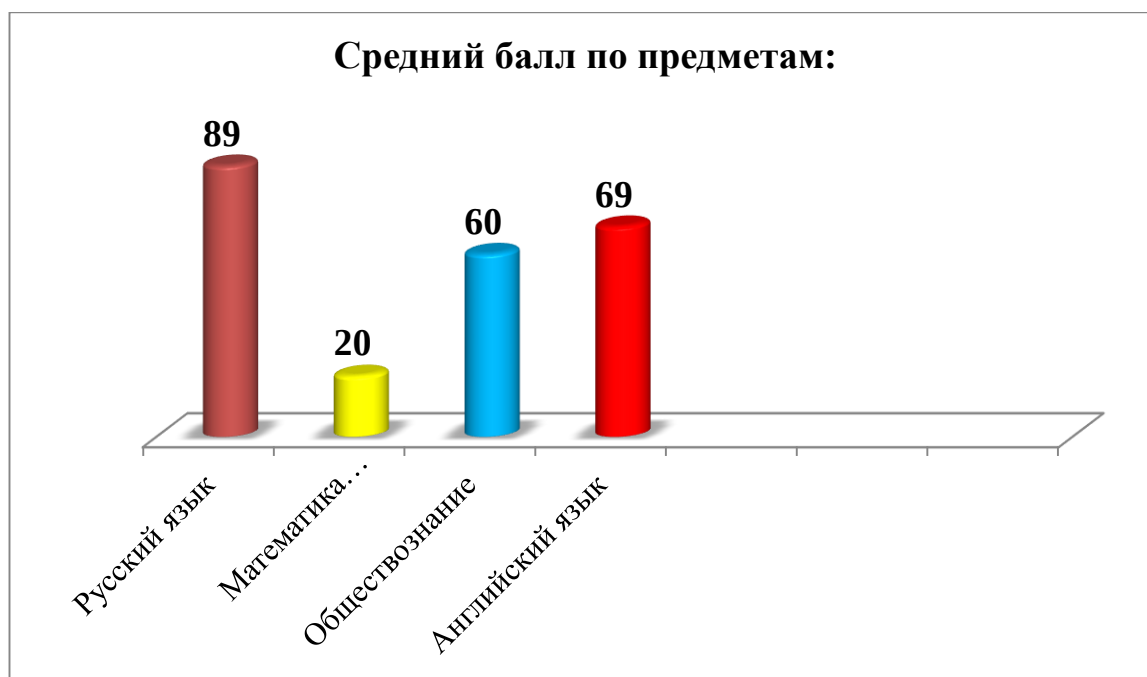
Качество обучения по школе в 2023 - 2024 учебном году составило 44%, что на 3 % меньше, чем в 2022-2023 учебном году.



Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 учебном году

Одним из показателей качества образования и критериев деятельности школы является государственная итоговая аттестация выпускников.

Предметы	Кол-во участников	Минимальный балл Рос-обнадзора	Первичный балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	24	46	89	89	89	100
Математика (базовая)	1	3	20	20	20	20	100
Обществознание	1	42	34	60	60	60	100
Английский язык	1	22	61	69	69	69	100



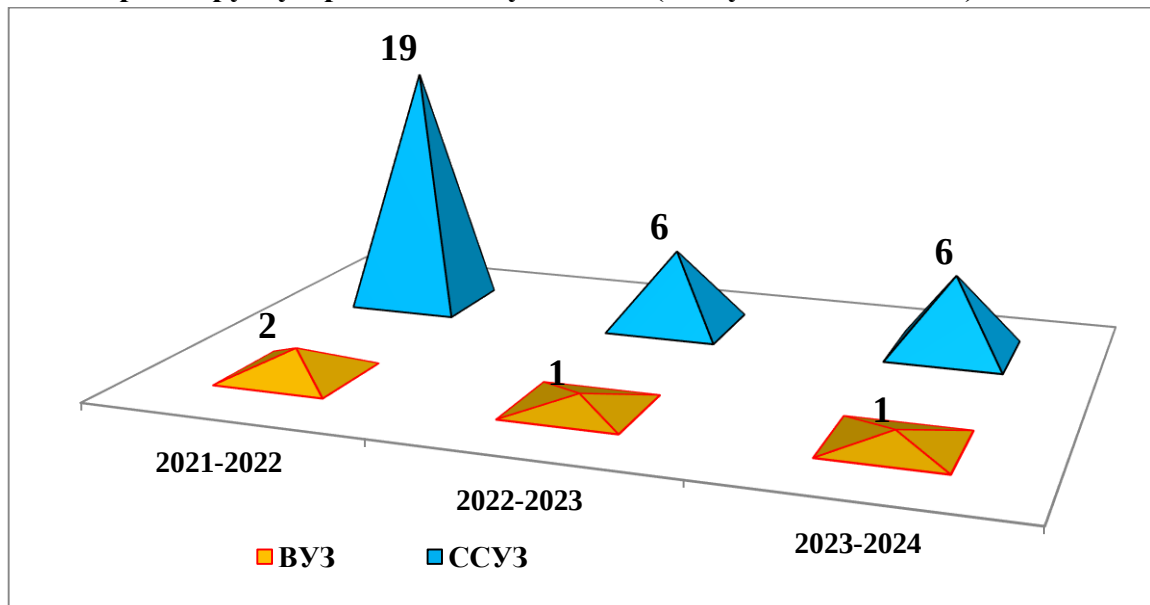
Государственная итоговая аттестация в 9-м классе была отменена в связи с оперативной обстановкой в Курской области.

Аттестаты об основном общем образовании получили все обучающиеся.

Востребованность выпускников

Год вы- пус- ка	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пе- ре- шли в 10 класс шко- лы	Пе- ре- шли в 10 класс дру- гой ОО	Поступили в профес- сиональ- ную ОО	Вс его	По- сту- пили в ВУЗ	Поступили в профес- сиональ- ную ОО	Устро- ились на ра- боту	По- шли на сроч- ную служ- бу по при- зыву
2021	17	1	1	15	6	2	4	0	0
2022	13	1	0	12	2	1	1	0	0
2023	9	3	0	6	1	1	0	0	0
2024	14	5	0	9	1	1	0	0	0

Мониторинг трудоустройства выпускников (поступление в ВУЗы)

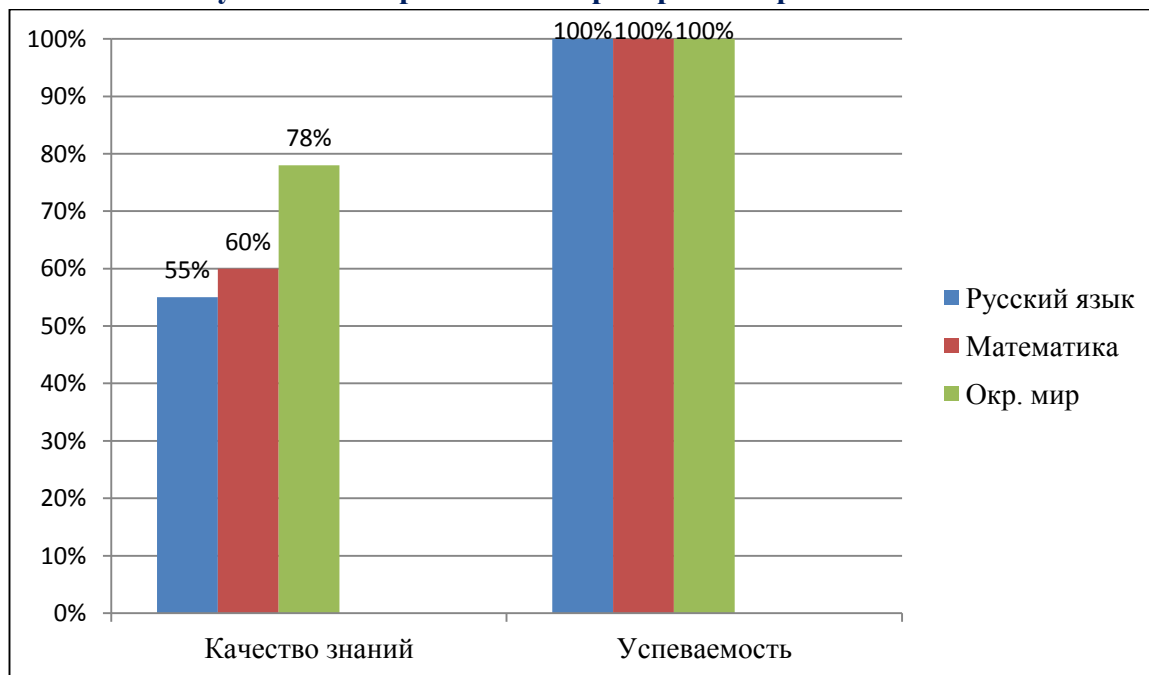


Количество выпускников, поступающих в ВУЗы в 2024 году стабильно.

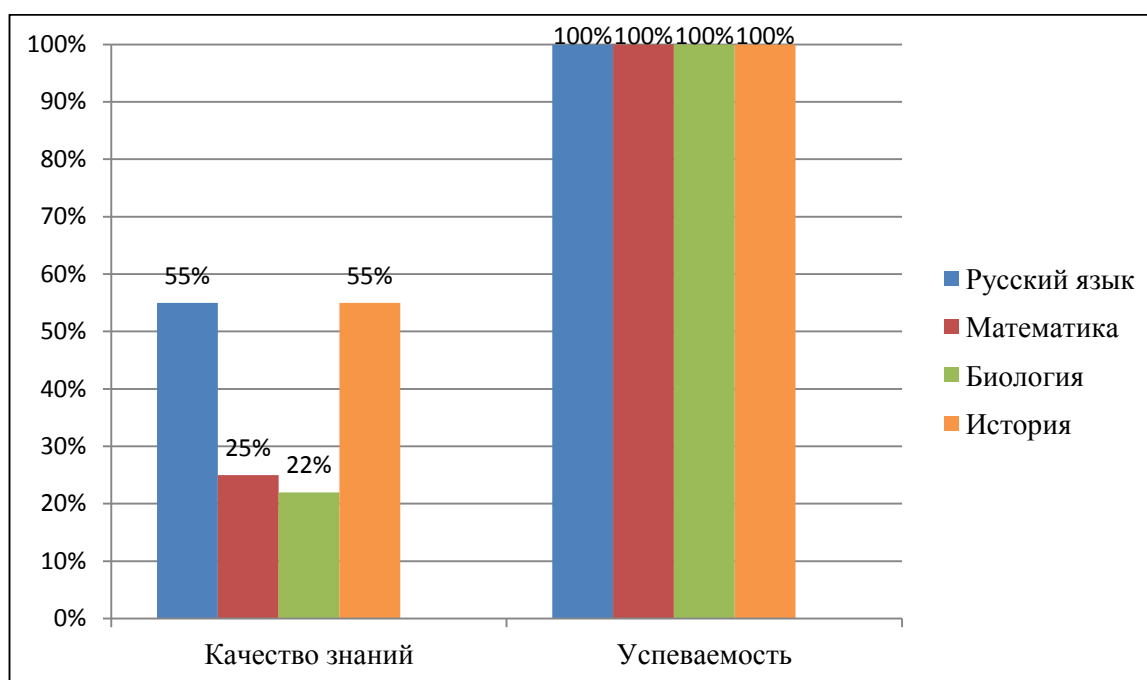
Результаты Всероссийских проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

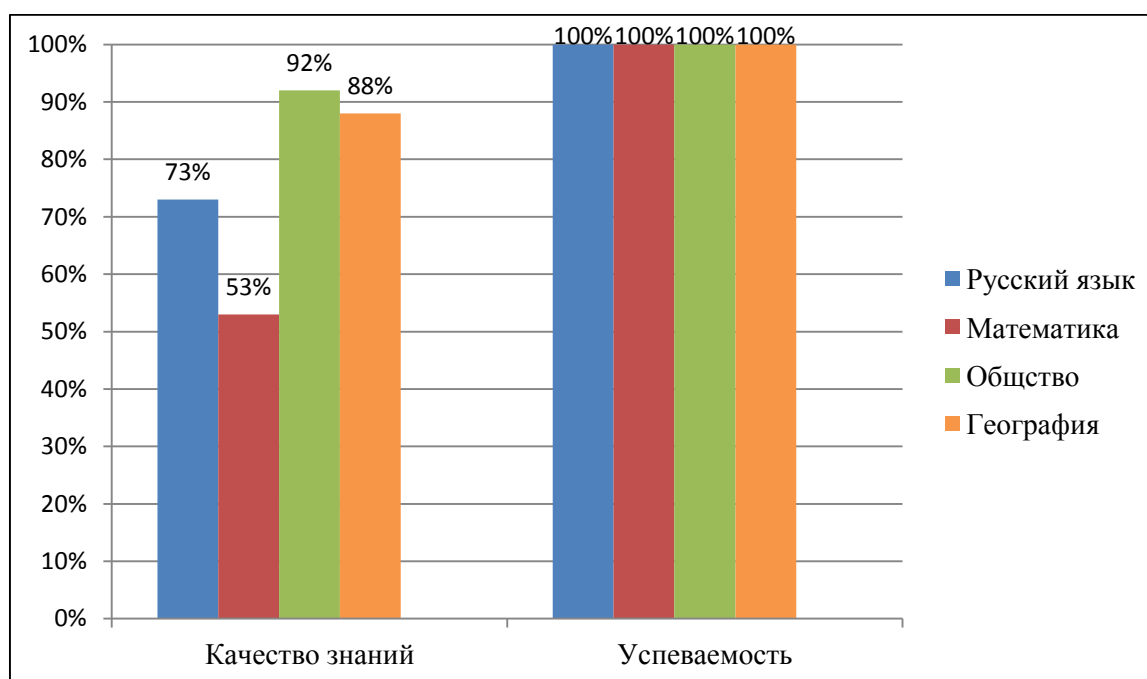
Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-м классе.



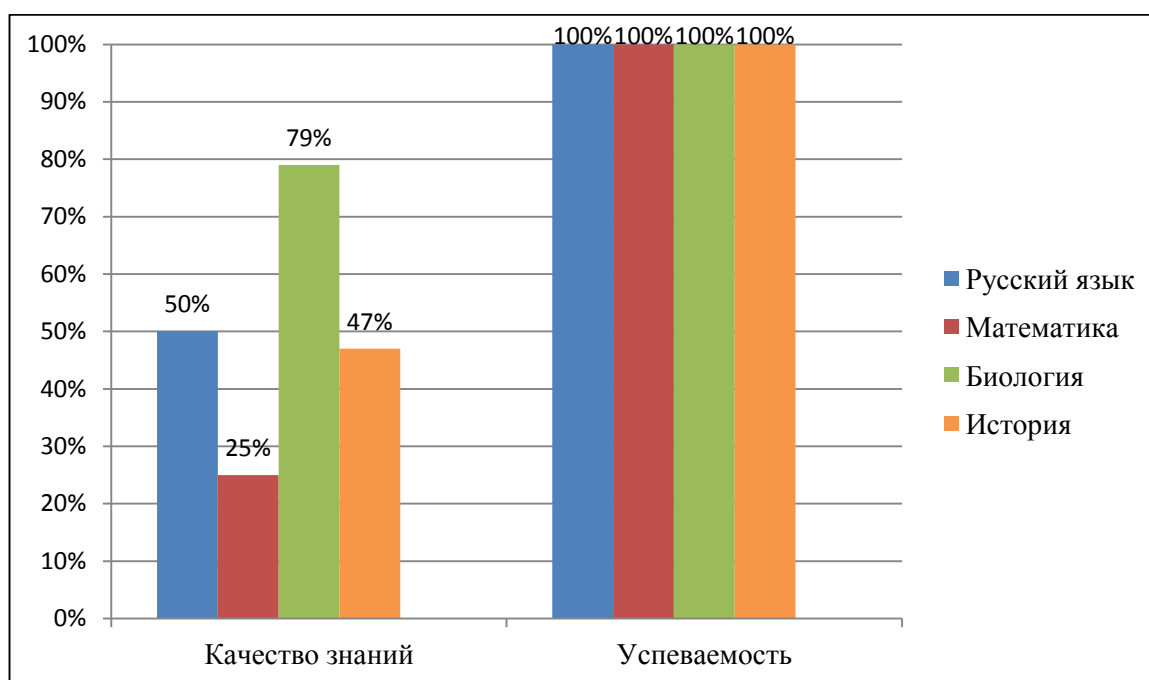
Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-м классе.



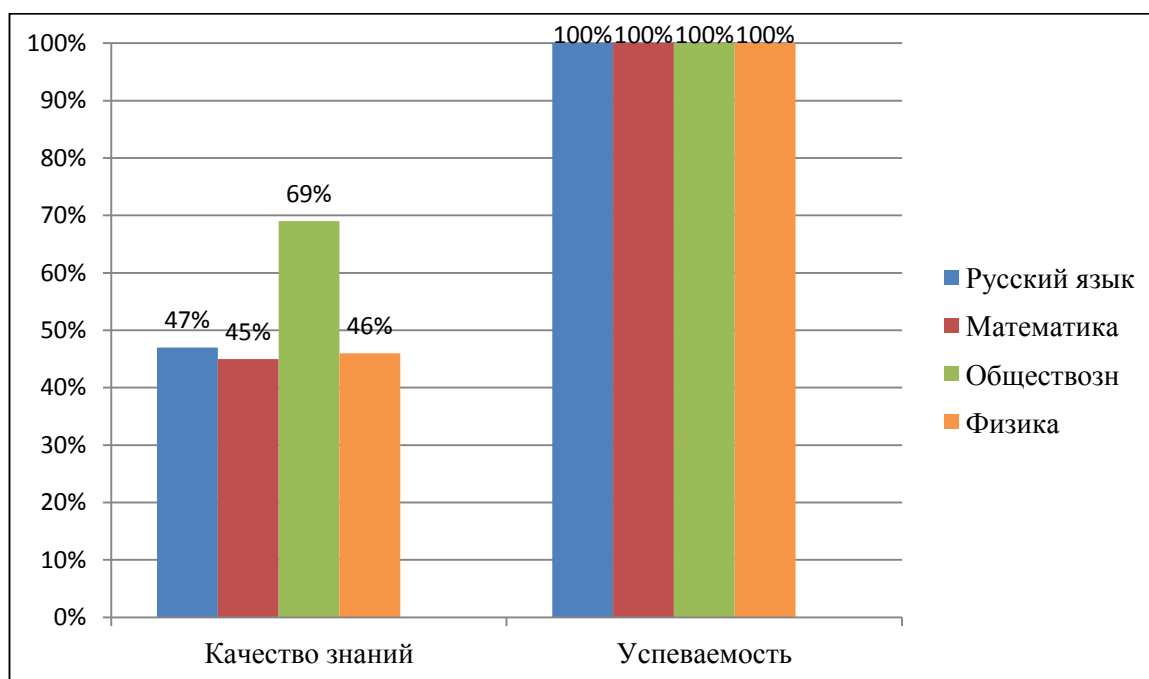
Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-м классе.



Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-м классе.



Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-м классе.



Результаты Всероссийской проверочной работы в 11-м классе по биологии:
Успеваемость – 100%, качество – 100%

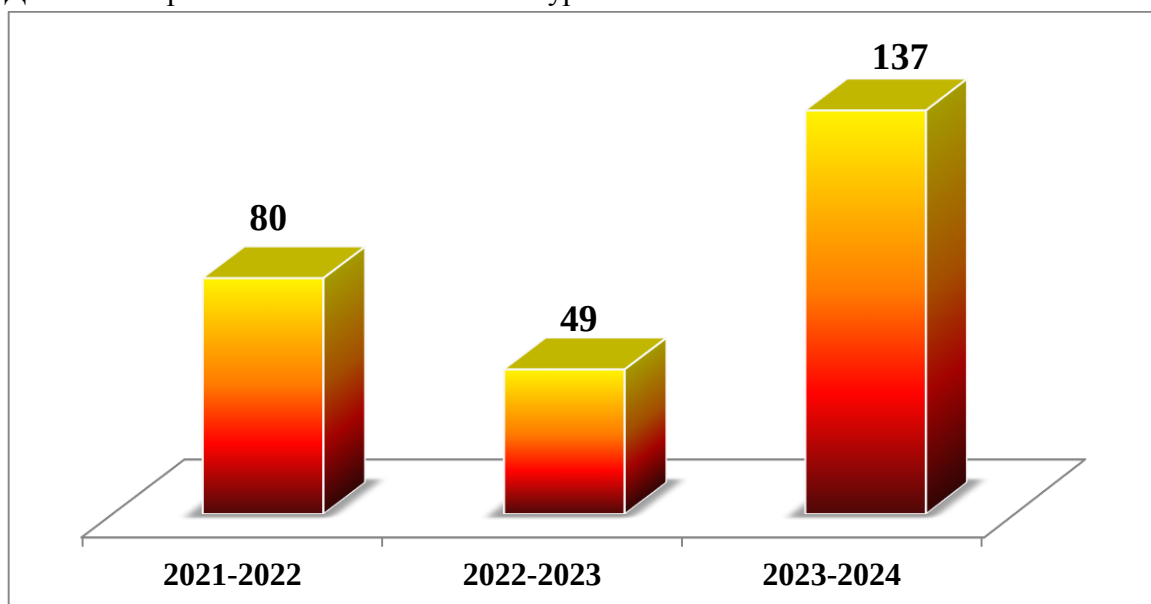
Достижение обучающихся в олимпиадах.

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

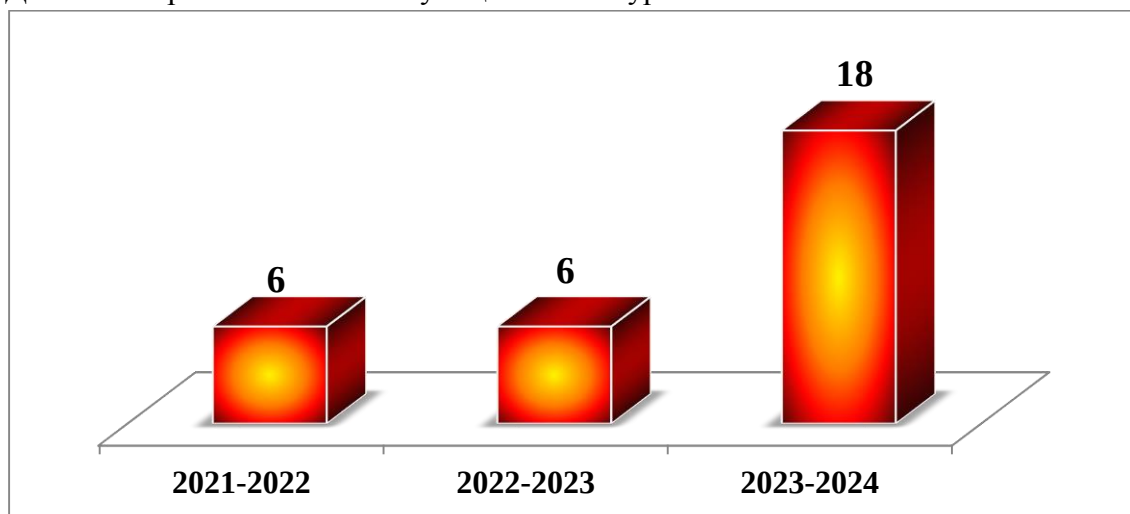
Важнейшей формой работы с одаренными обучающимися являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки обучающихся к получению высшего образования.

В ходе проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году были установлены следующие результаты:

Динамика призовых мест на школьном уровне:



Динамика призовых мест на муниципальном уровне:



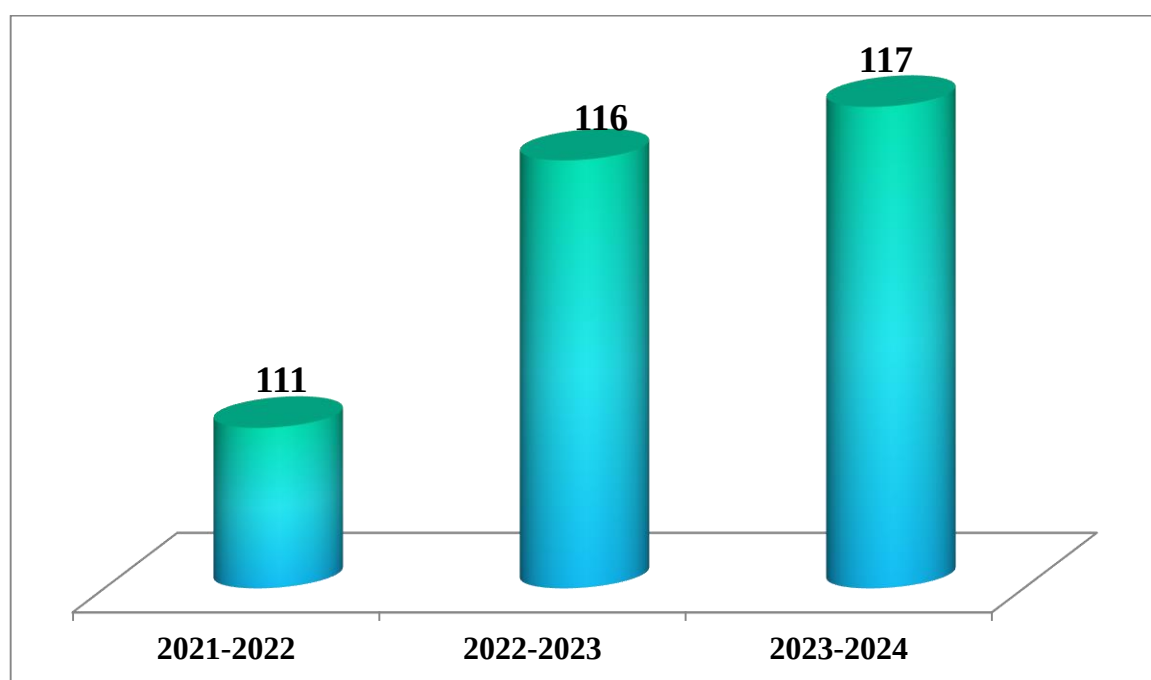
Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ увеличилось в 3 раза.

5 человек приняли участие в региональном этапе областной олимпиады школьников по краеведению, ОПК, математике.

3.3. Организация учебного процесса

На конец 2024 года в МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» обучалось 116 обучающихся, в том числе: в 1-4 классах – 43 обучающихся, 5-9 классах – 71 учащихся, в 10-11 классах – 3 учащихся.

Численность обучающихся за 3 года



Контингент образовательного учреждения

	2021-2022 уч.год.		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год.	
	Кол-во классов	Кол-во Обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во Обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
Начальная школа	4	44	4	44	4	43
Основная школа	5	65	5	70	5	71
Средняя школа	2	2	2	2	2	3
Всего	11	111	11	116	11	117

Контингент обучающихся стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (изменение места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы

**Информация по количеству учащихся, наполняемости классов,
количеству классов-комплектов в 2023/2024 учебном году.**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Наполняемость классов	8	12	13	10	9	16	17	15	14	2	1
Количество учащихся	117										
Количество классов-комплектов	11										

Средняя наполняемость классов составила 11 учащихся

Режим работы

МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»
на 2023/2024 учебный год

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели для 1-11-х классов.

Продолжительность урока: 45 минут для 2-11-х классов.

В целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1 класса, сохранения их здоровья и профилактики возможных заболеваний в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю проводится 5 уроков за счет урока физической культуры. В середине учебного дня после 2-го урока организуется динамическая пауза продолжительностью 45 минут.

Расписание звонков для 1-х классов:

№ урока	Сентябрь - октябрь	Ноябрь - декабрь	Январь - май
1	08.30– 09.05	08.30 – 09.05	08.30 – 09.10
2	09.15 – 09.50	09.15 – 09.50	09.25 – 10.05
Динамическая пауза	10.10 – 10.55	10.10 – 10.55	10.20 – 11.05
3	11.05 – 11.40	11.05 – 11.40	11.25 – 12.05
4		11.55 – 12.30	12.20 – 13.00
5			13.15 – 13.55

Расписание звонков для 2-11-х классов:

1 урок: 08-30– 9-15;
2 урок: 09-30 – 10-15;
3 урок: 10-25 – 11-10;
4 урок: 11-30 – 12-15;
5 урок: 12-35 – 13-20;
6 урок: 13-30 – 14-15;
7 урок: 14-25 – 15.10

Продолжительность	перемен	между	уроками	для	2-11	классов:
	1		—	15		минут
	2		—	10		минут
	3		—	20		минут
	4		—	20		минут
	5		—	10		минут
	6		—	10		минут

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год
(1-2 классы)

Учебный план начального общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часы учебного плана для учащихся 1-4-х классов из части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывают образовательные особенности и интересы обучающихся и их родителей, организации, осуществляющей образовательную деятельность, и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Данные часы отводятся на изучение учебного курса «Математика в играх и задачах» (в 2 классе - 1 час).

В Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Пояснительная записка
к учебному плану для 3-4 классов
МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год
(начальное общее образование)**

Учебный план - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

7. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Учебный план МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2023/2024 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 31 августа 2023 года.

Учебный план для 3-4 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 2023/2024 учебном году в школе функционируют, один 3-й класс и один 4-й класс. Образовательная деятельность организуется в одну смену. В МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа » для всех обучающихся установлена 5-дневная учебная неделя. Объем учебной нагрузки 3,4-х классах – 23 часа. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели. Сроки и продолжительность каникул определяются в соответствии с календарным учебным графиком.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Обучение в 3-4 классах осуществляется по учебно – методическому комплексу «Школа России».

Учебный план МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на уровне начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, родному языку, литературному чтению на родном языке, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в рамках обязательной части учебного плана в 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю.

Обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Русский язык и литературное чтение

В образовательную область «Русский язык и литературное чтение» включены следующие предметы:

- русский язык (1-4 классы);
- литературное чтение (1-4 классы)

Родной язык и литературное чтение на родном языке

В образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включены следующие предметы:

- родной язык (4 класс);
- литературное чтение на родном языке (4 класс)

Иностранный язык

В образовательную область «Иностранный язык» включены следующие предметы:

- иностранный язык (2-4 классы)

Математика и информатика

В образовательную область «Математика и информатика» включены учебные предметы:

- математика (1-4 классы)

Обществознание и естествознание

В образовательную область «Обществознание и естествознание» включены следующие учебные предметы:

- окружающий мир (1-4 класс)

Основы религиозных культур и светской этики

В образовательную область «Основы религиозных культур и светской этики» включены следующие учебные предметы:

- основы религиозных культур и светской этики.

Искусство

В образовательную область «Искусство» включены следующие учебные предметы:

- изобразительное искусство (1-4 класс);
- музыка (1-4 класс).

Технология

В образовательную область «Технология» включены следующие учебные предметы:

- технология (1-4 класс)

Физическая культура

В образовательную область «Физическая культура» включены следующие учебные предметы:

- физическая культура (1-4 класс)

В 3-4 классах в предметной области «Иностранные языки» при изучении учебного предмета иностранный язык выбран модуль «Английский язык». Запросов от родителей на изучение второго иностранного языка не поступило.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена в сетку часов на учебные предметы следующим образом:

3 класс

- русский язык – 2 часа;
- литературное чтение – 1 час;
- математика – 1 час;
- окружающий мир – 1 час;
- курс «Математика в играх и задачах» - 1 час .

4 класс

- русский язык – 1 час;
- литературное чтение – 1 час;
- математика – 1 час;
- окружающий мир – 1 час.

Промежуточная аттестация обучающихся Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования 2023-2024 учебный год

Промежуточная аттестация обучающихся МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Стартовая диагностика осуществляется в форме контрольных работ и проводится в сентябре.

Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ (май).

Предметы	Клас сы	Формы промежуточной аттеста- ции
Русский язык	3	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	3	Проверка навыка и техники чтения
Математика	3	Контрольная работа

Сформированность метапредметных планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО отслеживается в ходе выполнения итоговой комплексной работы на межпредметной основе. Итоговая комплексная работа проводится с 3 по 4 классы в конце учебного года.

В 4-х классах, в целях недопущения перегрузки обучающихся, возможно замещение указанных форм итоговой промежуточной аттестации работами в рамках проведения ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

**Пояснительная записка
к учебному плану для 5-6 классов
МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год
(основное общее образование)**

Учебный план основного общего образования МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной

нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Пояснительная записка
к учебному плану для 7-9 классов
МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»
2023-2024 учебного года
(основное общее образование)
(ФГОС ООО)**

Учебный план ФГОС ООО разработан на основе:

- Федерального закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17 де-

кабря 2010г. №1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011г., регистрационный № 19644) с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;

- Базисного учебного плана основного общего образования, представленного в организационном разделе примерной образовательной программы образовательной организации (Основная школа / сост. Е.С. Савинов - 2-ое изд. - М.: Просвещение, 2014);
- Инструктивно-методического письма комитета образования и науки Курской области по разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования, от 16.05.2014г. №10.1-07-02/3070;
- Методических рекомендаций по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (2015/2016 учебный год), письмо Комитета образования и науки Курской области от 15.06.2015г. №10.1-07-02/5267;
- Методических рекомендаций по проектированию учебных планов общеобразовательных организаций и рабочих программ по учебным предметам, курсам (ОГБУ ДПО КИРО, 2016 год). Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Методическими рекомендациями по формированию учебных планов для ОО с 5-дневной учебной неделей (ОГБУ ДПО КИРО, 2019 год);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 №16;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г №254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", с изменениями приказ №766 от 21.09.2022 № 858.

Учебный план МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и выступает в качестве одного из механизмов реализации Стандарта.

Учебный план МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2023/2024 учебный год утвержден на заседании педагогического совета, протокол № 1от 31августа 2023 года.

Учебный план 7-9-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- единство образовательного пространства РФ;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и наследия народа РФ, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступность получения качественного основного общего образования;
- преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;
- развитие государственно-общественного управления в образовании.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю, ориентирован на 34 учебные недели в год в 7-9 классах. Продолжительность урока для обучающихся 7-9 классов - 45 минут.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (учебные предметы «Русский язык», «Литература»)
Родной язык и литература (учебные предметы «Родной язык», «Родная литература»)
Иностранные языки (учебные предметы «Иностранный язык (английский язык)», «Второй иностранный язык (немецкий язык)»)
Общественно-научные предметы (учебные предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»)
Математика и информатика (учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»)
Естественнонаучные предметы (учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия»)
Искусство (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»)
Технология (учебный предмет «Технология»)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

В 7-9 классах в предметной области «Иностранные языки» при изучении учебного предмета «Иностранный язык» выбран модуль «Немецкий язык», при изучении учебного предмета «Второй иностранный язык» выбран модуль «Английский язык».

В 7-9 классах в предметной области «Родной язык и родная литература» при изучении учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» по заявлению родителей (законных представителей) организовано изучение русского языка и русской литературы.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа. Для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 3 года.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной

программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Стартовая диагностика осуществляется в форме контрольных работ по русскому языку и математике и проводится в сентябре.

Итоговая диагностика

В 7-8 классах проводятся ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, в 7-х классах – по физике и иностранному языку, в 8-х классах – по химии.

Государственная (итоговая) аттестация

Порядок, формы, сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются в 9 классах приказом Министерства образования науки Курской области.

**Пояснительная записка к учебному плану
среднего общего образования (10 класс)
МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год
ФГОС СОО**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Пояснительная записка к учебному плану
среднего общего образования (11 класс)
МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год
ФГОС СОО**

Учебные планы МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» формируются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО));
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.22

№16;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г №254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", с изменениями приказ №766 от 21.09.2022 № 858.

Количество учебных занятий за 1 год составляет 1156 часов (34 часа в неделю).

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения (п.18.3.1 ФГОС СОО).

Занятия в 11-ом классе организованы в первую смену.

Продолжительность урока - 45 минут, 5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 11 классе - 34 недели (без учета ГИА).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО в ООП СОО МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на уровне среднего общего образования реализуются учебные планы универсального профиля.

Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественные науки»;

«Естественные науки»;

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО учебный план ООП СОО МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» любого профиля содержит не менее 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области и общие для включения во все учебные планы учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

На преподавание предмета «Астрономия» выделяются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём часов на изучение учебного предмета «Астрономия» составляет не менее 34 часов на 2 года обучения.

Обязательным компонентом учебного плана является Индивидуальный проект, выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности. На учебный предмет «Индивидуальный проект» отводится 2 ч за 2 года обучения.

3.4. Внеурочная деятельность

Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности:

1. Закон Российской Федерации "Об образовании" № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года (в последней редакции)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022, от 22.01.2024)
3. ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286
4. ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с дополнениями и изменениями от 26.11.2010, от 22.09.2011, от 18.12.2012, от 29.12.2014, от 18.05; 31.12.2015, от 11.12.2020, от 22.01.2024)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022, от 27.12.2023, от 22.01.2024)
6. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287
7. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, от 31.12.2015, от 11.12.2020, от 08.11.2011, от 27.12.2023, от 22.01.2024)
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»
9. ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413
10. Федеральные рабочие программы по предметам
11. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2023-2027гг.
12. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2022-2026 учебный год
13. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2020-2025 учебный год
14. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2023-2028 учебный год
15. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2023-2025 учебный год
16. План внеурочной деятельности МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2024 – 2025 учебный год
17. Рабочая программа воспитания МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2021 – 2026 годы

18. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования

19. Методические рекомендации по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО

20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03 марта 2011 года регистрационный №19993) (ред. от 22.05.2019)

План внеурочной деятельности МКОУ «Купецкая средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность в 4, 8, 9 классах организуется по следующим направлениям: духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное. В 1-3, 5, 6, 7, 10, 11 классах – информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, направленные на удовлетворение профорientированных интересов и потребностей; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. На организацию внеурочной деятельности отводится в 1 классе – 9 часов, во 2 - 8 часов, в 3 классе – 9 часов, в 4 классе – 7 часов, в 5 классе – 8 часов, в 6 классе – 8 часов, в 7 классе – 8 часов, в 8 классе – 9 часов, в 9 классе – 8 часов, в 10 классе – 5 часов, в 11 классе – 3 часа.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

. Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
 - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Особенности реализации часов внеурочной деятельности

<i>1 класс</i>		
Направления развития личности	Форма деятельности	Кол-во часов
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности.	Классный час «Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«От звука к слову»	1
	«Азбука денег»	1
	Кружок «В мире книг»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«В мире профессий»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	НОУ «Юный биолог»	1

обучающихся.		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов	Секция «Подвижные игры» Кружок «Юный художник»	1 1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Кружок «Орлята России»	1
ИТОГО		9 часов
2 класс.		
Направления развития личности	Форма деятельности	Кол-во часов
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности.	Классный час «Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«В мире профессий»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	НОУ «Юный биолог» Кружок «Мир информатики»	1 1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в	Кружок «Юный художник» Секция «Подвижные игры»	1 1

самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Кружок «Орлята России»	1
ИТОГО		8 часов
3класс		
Направления развития личности	Форма деятельности	Кол-во часов
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности.	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Азбука денег»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Тропинка в профессию»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	НОУ «Юный биолог»	1
	Кружок «Мир информатики»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов	«Юный художник»	1
	«Подвижные игры»	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение дея-	Кружок «Орлята России»	1
	Кружок «По страницам психологии»	1

тельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.		
ИТОГО		9 часов
4класс		
Направления развития личности	Форма деятельности	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	1
Общекультурное	Кружок «Юный художник» «В гостях у сказки»	1 1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мир информатики» НОУ «Юный биолог»	1 1
Социальное	Кружок «Занимательное общение»	1
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1
ИТОГО		7 часов

Спортивно - оздоровительное направление

Целью секций «Подвижные игры», кружков «Если хочешь быть здоров» является решение проблемы дефицита движения у учащихся и потребности заботиться о своём здоровье, а также воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности.

Духовно-нравственное направление

Программы классного часа «Разговоры о важном», кружков: «Мой родной курский край», «Россия-Родина моя», направлены на формирование навыков общения и культуры поведения, развитие и совершенствование нравственных качеств учащихся, ориентацию на общечеловеческие ценности, введение в мир человеческих отношений.

Социальное направление

Целью кружков: «По страницам психологии», «Занимательное общение», «Дорогою добра» является формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом; формирование основ морали — осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление представлено кружками: «Мир информатики», «В мире книг», НОУ «Юный биолог».

Целью данных кружков, научного объединения учащихся является расширение и углубление знаний учащихся, развитие познавательных способностей, расширение кругозора, развитие памяти, внимания, творческого воображения, образного мышления; формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Общекультурное направление

Данное направление представлено следующими кружком «В мире сказок», студией «Юный художник»

Цель программ состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя; творчески раскрыться в области различных видов искусства; способствовать формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования в рамках реализации
Федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования
МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Направления развития личности	Виды деятельности	Реализация	Кол-во часов в классах		
			1	2	3
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности.	Классный час	«Разговоры о важном»	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Кружок	«От звука к слову»	1		
	Кружок	«Функциональная грамотность»		1	
	Кружок	«Азбука денег»	1		1
	Кружок	«В мире книг»	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Кружок	«В мире профессий»	1	1	
	Кружок	«Тропинка в профессию»			1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	НОУ	«Юный биолог»	1	1	1
	Кружок	«Мир информатики»		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и	Студия	«Юный художник»	1	1	1

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов	Секция	«Подвижные игры»	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Кружок	«Орлята России»	1	1	1
	Кружок	«По страницам психологии»			1
ИТОГО			9	8	9

Направления	Виды деятельности	Реализация	Количество часов в классе
			4
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Подвижные игры»	1
Духовно-нравственное	Классный час	«Разговоры о важном»	1
Социальное	Кружок	«Занимательное общение»	1
Общекультурное	Театр	«В гостях у сказки»	1
	Студия	«Юный художник»	1
Общеинтеллектуальное	НОУ	«Юный биолог»	1
	Кружок	«Мир информатики»	1
Итого			7

План внеурочной деятельности МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность-это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 5-9-х классах.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации "Об образовании" № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года (в последней редакции)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022, от 22.01.2014)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022, от 27.12.2023, от 22.01.2024)
- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287
- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, от 31.12.2015, от 11.12.2020, от 08.11.2011, от 27.12.2023, от 22.01.2024)
- Федеральные рабочие программы по предметам

План внеурочной деятельности МКОУ «Купецкая средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цели внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:

1. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
2. Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования:

1. Выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
2. Ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
3. Компенсировать отсутствие, дополнить и расширить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
4. Создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
5. Способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов к организации занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах предъявляются следующие требования, которые взяты за основу ее организации в МКОУ «Купецкая средняя общеобразовательная школа».

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения.

Программы внеурочной деятельности разработаны в 5-9-х классах на 34 учебные недели, в соответствии с режимом деятельности школы.

Модель организации внеурочной деятельности – внутришкольная (самостоятельно, на базе самого образовательного учреждения) и оптимизационная (за счет ресурсов школы).

Время, отводимое на внеурочную деятельность в 5 - 8 часов; 6 класс – 8 часов; 7 класс – 8 часов, в 8 классе – 9 часов; 9 классе - 8 часов.

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Содержание внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы внеаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- . духовно-нравственное,
- . спортивно-оздоровительное,
- . общеинтеллектуальное,
- . общекультурное,
- . социальное.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, олимпиады, кружки, круглые столы, конкурсы, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

В 5, 6, 7 классах – информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, направленные на удовлетворение профорientированных интересов и потребностей; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Особенности реализации часов внеурочной деятельности:

5 класс		
Направления развития личности	Форма деятельности	Кол-во часов в классах
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности.	Классный час «Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.		
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок В мире профессий»	1

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	НОУ «Практическая биология»	1
	Кружок «Мир информатики»	1
	Кружок «В мире математики»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов	Секция «Подвижные игры»	1
	Кружок «Мир шахмат»	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Кружок «Тропинка к своему я»	1
ИТОГО		8

6 класс		
Направления развития личности	Форма деятельности	Кол-во часов
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности.	Классный час «Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Кружок «Основы смыслового чтения и работы с текстом»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Классный час «Россия – мои горизонты»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	НОУ «Практическая биология»	1
	Кружок «Мир информатики»	1
	Кружок ««Увлекательная математика»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов	Секция «Пионербол»	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных	Кружок «Школа, я и моя семья»	1

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.		
ИТОГО		8 часов

7 класс		
Направления внеурочной деятельности	Содержание	Кол-во часов
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности.	Классный час «Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Кружок «Математическая грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Классный час «Россия – мои горизонты»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	НОУ «Практическая биология»	1
	Кружок «Робототехника от простого к сложному	1
	Кружок «Прикладная физика»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов.	Секция ««Волейбол»	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Кружок «Страна общения»	1
Итого		8 часов

8 класс		
Направления внеурочной деятельности	Содержание	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное	Агрокласс «Школа юного агрария»	1
	Кружок «Первый шаг в робототехнику»	1

	Практикум «Реальная математика»	1
	Кружок «Химия в сельском хозяйстве»	1
Духовно - нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1
	Классный час «Разговоры о важном»	1
Социальное	Классный час «Россия- мои горизонты»	1
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	1
Общекультурное	Кружок «Загадки русского языка»	1
Итого		9 часов

9 класс		
Направления внеурочной деятельности	Содержание	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное	НОУ «Экспериментальная биология»	1
	Кружок «Робототехника»	1
	Кружок «Введение в новейшую историю»	1
Духовно - нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1
	Классный час «Разговоры о важном»	1
Социальное	Кружок «Формируем будущее вместе»	1
	Классный час «Россия - мои горизонты»	1
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	1
Общекультурное		
Итого		8 часов

Учащиеся 5-9-х классов посещают от 1 до 3 детских объединений по заявлению родителей.

Спортивно - оздоровительное направление представлено секциями «Пионер-бол», «Баскетбол» и «Волейбол». Программа секций направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, развитие навыков самооценки, самоконтроля.

Духовно-нравственное направление

Программы кружка «Основы православной культуры» и классного часа «Разговоры о важном» направлены на формирование навыков общения и культуры поведения, развитие и совершенствование нравственных качеств учащихся, ориентацию на общечеловеческие ценности, введение в мир человеческих отношений.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление представлено кружками: «В мире математики», «Мир информатика», «Мир химии», «Мир шахмат», «Робототехника», НОУ «Занимательная биология» и «Экспериментальная биология», практикумами «Физика вокруг нас» и «Математический практикум».

Целью данных кружков является расширение и углубление знаний учащихся, развитие познавательных способностей, расширение кругозора, развитие памяти, внимания, творческого воображения, образного мышления; формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Общекультурное направление

Данное направление представлено кружком «В мире сказок»

Цель предлагаемых программ (5-9-е классы): воспитание и социализация обучающихся на ступени основного общего образования: обеспечение социально-педагогической поддержки, становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Социальное направление

Целью кружков: «Школа и я», «Планета общения», «Формируем будущее вместе», «Этот мир психологии» является формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом; формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результат

**План внеурочной деятельности
основного общего образования в рамках реализации Федерального государственного
образовательного стандарта
основного общего образования
МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Направления развития личности	Виды деятельности	Реализация	Кол-во часов в классах		
			5	6	7
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности.	Классный час	«Разговоры о важном»	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Кружок	«Математическая грамотность»			1
	Кружок	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»		1	
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок	«В мире профессий»	1		
	Классный час	«Россия- мои горизонты»		1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	НОУ	«Практическая биология»	1	1	1
	Клуб	«Мир информатики»	1	1	
	Кружок	«Робототехника от			1

		простого к сложно-му»			
	Кружок	«В мире математики»	1		
	Кружок	«Прикладная физика»			1
	Кружок	«Увлекательная математика»		1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов	Секция	«Пионербол»		1	
	Секция	«Подвижные игры»	1		
	Секция	«Волейбол»			1
	Кружок	«Мир шахмат»	1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Кружок	«Тропинка к своему я»	1		
	Кружок	«Школа, я и моя семья»		1	
	Кружок	«Страна общения»			1
ИТОГО			8	8	8

Направления	Виды деятельности	Реализация	Количество часов в классах	
			8	9
Спортивно-оздоровительное		«Баскетбол»		1
		«Волейбол»	1	
Духовно - нравственное	Проблемно – ценностное общение	«Разговоры о важном»	1	1
		«Основы православной культуры»	1	1
Социальное	Социальное творчество	«Формируем будущее вместе»		1
		«Россия – мои горизонты»	1	1
«Общеинтеллектуальное	Познавательная	Агрокласс «Школа юного агрария»	1	
		«Экспериментальная биология»		1
		«Первый шаг в робототехнику»	1	
		«Робототехника»		1
		«Реальная математика»	1	
		«Химия в сельском хозяйстве»	1	
		«Введение в новейшую историю»		1
Общекультурное	Художественное творчество	«Загадки русского языка»	1	
Итого			9	8

План внеурочной деятельности МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность-это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения средней образовательной программы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 10 - 11-х классах.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации "Об образовании" № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года (в последней редакции)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022, от 22.01.2014)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413

План внеурочной деятельности МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цели внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования:

3. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

4. Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования:

1. Выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

2. Ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;

3. Компенсировать отсутствие, дополнить и расширить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

4. Создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

5. Способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов к организации занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах предъявляются следующие требования, которые взяты за основу ее организации в МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа».

. Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения.

. Программы внеурочной деятельности разработаны в 10-11-х классах на 35 учебных недель, в соответствии с режимом деятельности школы.

. Модель организации внеурочной деятельности – внутришкольная (самостоятельно, на базе самого образовательного учреждения) и оптимизационная (за счет ресурсов школы).

. Время, отводимое на внеурочную деятельность в 10 классе - 3 часа, в 11 классе - 3 часа.

. Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы внеаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, олимпиады, кружки, круглые столы, конкурсы, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Особенности реализации часов внеурочной деятельности

10 класс

Направления внеурочной деятельности	Содержание	Кол-во часов
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1
	Кружок «Семьеведение»	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Практикум «Математика вокруг нас»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Классный час «Россия – мои горизонты»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Физика вокруг нас»	1
Итого		5 часов

11 класс

Направления внеурочной деятельности	Содержание	Кол-во часов
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1
	Кружок «Семьеведение»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Классный час «Россия – мои горизонты»	1
Итого		3 часа

Духовно-нравственное направление

Программы кружков «Основы православной культуры» и классным часом «Разговоры о важном» направлены на формирование навыков общения и культуры поведения, развитие и совершенствование нравственных качеств учащихся, ориентацию на общечеловеческие ценности, введение в мир человеческих отношений.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление представлено кружком «Человек в обществе» и НОУ «Экспериментальная биология».

Целью данного направления является расширение и углубление знаний учащихся, развитие познавательных способностей, расширение кругозора, развитие памяти, внимания, творческого воображения, образного мышления; формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

План внеурочной деятельности

**основного общего образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

Направления	Виды деятельности	Реализация	Количество часов в классах	
			10	11
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Проблемно – ценностное общение	«Разговоры о важном»	1	1
		«Семьеведение»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Познавательная	«Математика вокруг нас»	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Познавательная	«Россия – мои горизонты»	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Научная	«Физика вокруг нас»	1	
Итого			5	3

Вся система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Каждый ребенок в нашей школе имеет возможность реализовать свои способности не только на уроках, но и в системе дополнительного образования.

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Большинство педагогов дополнительного образования являются учителями-предметниками, реализующими учебный план школы. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2023-2024 учебном году функционировало 9 кружков и секций различной направленности:

Занятия по дополнительному образованию в школе проводятся по окончании уроков, занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. Программа дополнительного образования в школе представлена по нескольким направлениям:

Художественная:

- ✓ «Созвучие» -Горбатенкова Т. В.

Естественнонаучная:

- ✓ «Юные помощники природы – Даева О.Г.
- ✓ «Физика в опытах» - Гарбузов Н.Н.

Социально - гуманитарная:

- ✓ «Юные инспектора дорожного движения» - Блюденкова Ю.Ю.

Физкультурно – спортивная:

- ✓ «Юнармия» - Минаков Ю. Н.
- ✓ «Баскетбол" - Минаков Ю. Н.
- ✓ «Настольный теннис» - Горбачёв А. А.

Техническая:

- ✓ «Робототехника» - Пузанов И.И.
- ✓ «Мир роботов» - Гарбузов Н. Н.

Системой дополнительного образования охвачено 79 % обучающихся.

В школе функционирует современный спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием в полном объеме и тренажерный зал, многофункциональная спортивная площадка, где проходят занятия спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, лапте. В 5 - 9-х классах в соответствии с ФГОС во внеурочной деятельности выделено спортивно-оздоровительное направление - «Пионербол», «Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры», что позволяет обучающимся полностью реализовать свои физические способности.

Последнее время возросли требования к уровню физической подготовленности обучающихся. Большое значение правительство уделяет физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне». Наша школа активно включилась в это движение.

На данный момент обучающиеся школы имеют 5 золотых и 7 серебряный значков ГТО.

В нашей школе организованы различные формы досуга обучающихся в учебное и каникулярное время.

В этом году в летний период работал лагерь дневного пребывания, который посетили 40 обучающихся 1-7 классов.

В учебное время проводились школьные вечера, внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций, экскурсии.

Система досуговой деятельности и дополнительного образования школы построена на основе тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, учреждениями культуры. Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе.

Социально-педагогическая деятельность в 2024 году была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, роди-

тельские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

В 2024 году проведены следующие мероприятия:

- тематические беседы:
- «Правила безопасности на дорогах и в транспорте» (1-4 классы)
- «Основной закон нашей жизни» (1-4 классы)
- «Твоя безопасность дома» (1-4 классы)
- «Славные защитники Отечества» (1-4 классы)
- «Профилактика вредных привычек» (6 класс)
- «От чего мы зависим» (8 класс)
- беседы инспектора ПДН Отд. МВД России «Дмитриевский» с несовершеннолетними на темы: «Ответственность за приобретение, хранение, сбыт и употребление наркотических веществ», «Административная ответственность за появление в состоянии алкогольного и наркотического опьянения в общественных местах»;
- агитационный марафон «Жизнь без наркотиков» среди учащихся и родителей школы с раздачей буклетов с эмблемой месячника, которая проводилась членами волонтерского отряда.

- конкурс рисунков «Мы против наркотиков!»
- психологический тренинг среди учащихся 9- 11-х классов:
«Как не стать жертвой наркотиков»
- «Наркотические вещества: их влияние на здоровье человека» (9 класс)
- «Жизнь интересна и без наркотиков» (10-11 классы)
- классные часы:
- «Беда где-то рядом» (6 класс)
- «Диалог о вредных привычках» (7 класс)
- «Твое здоровье в твоих руках» (3-4 класс)
- «Нравственность и здоровье» (7-8 класс)
- «Профилактика вредных привычек» (9-11 класс)
- «Что такое спайс и как он убивает?» (9-11 классы)
- общешкольные мероприятия:
- Конкурс плакатов «Знать, чтобы жить!» (7-11 классы)
- «Спасение от СПИДа – здоровый образ жизни» (9-11 классы)

Вопросы по противодействию употреблению наркотиков рассматривались на классных родительских собраниях в 1-11-х классах «Курительные смеси, последствия их употребления», «Ответственность за употребление наркотических веществ», «Организация профилактической работы по ВИЧ – инфекции».

- Акция «Мы против СПИДа» (10 класс)
- Акция «Меняем сигарету на конфету», посвященная международному дню отказа от курения, в ходе которой были проведены спортивные эстафеты, школьные соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, открытые теоретические мероприятия «Пагубные привычки и здоровье подростка».

Содействует профилактической работе по наркомании, токсикомании работа психологической службы школы. Регулярно психологом школы проводятся психологические тестирования на предмет выявления учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ, курительных смесей.

За истекший период психологом школы были организованы психологические тренинги по толерантному отношению к ВИЧ – инфицированным; проведены беседы «Осторожно – наркотики!», «Как поверить в себя», «Все в наших руках».

В результате анонимного социально-психологического анкетирования обучающихся 8-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака выявлено следующее: у 30 обучающихся, принявших участие в анкетировании, отсутствует опыт употребления психоактивных веществ.

За истекший период были проведены классные часы с приглашением сотрудников правоохранительных органов:

1. Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений» (инспектор ПДН Отд МВД России по Дмитриевскому району Горбатова Л. А.)

2. Ответственность за совершение противоправных деяний: распространение, употребление наркотических средств и психотропных веществ (инспектор ПДН Отд МВД России по Дмитриевскому району Коновалова Т. М.)

Индивидуальные беседы с учащимися:

1. «Правила поведения в общественных местах»
2. «Закон и ответственность»
3. «Твои права и обязанности»
4. «Вредные привычки, борьба с ними»
5. «Что значит выбрать профессию?»
6. «Планы на будущее»
7. «Пропуски уроков, их причины»
8. «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»
9. «Время пребывания на улице в вечерние часы»
10. «Почему мы конфликтует»

Индивидуальные беседы с родителями:

1. «Детская психика
- 2.». «Взаимоотношения в семье»
3. «Общение с детьми»
4. «Личность и семья»
5. «Переживание подростков»
6. «Личный пример родителей»
7. «Культура воспитания в семье»
8. «Планы на будущее»

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции.

Учащиеся, находящиеся в группе риска, систематически вовлекаются в проведение открытых внеклассных мероприятий:

1. Внеклассное мероприятие, посвященное воссоединению Крыма с Россией
2. Классный час «Афганистан болит в моей душе
3. Классный час «Толерантность – наш выбор»
4. Внеклассное мероприятие «СПИД – чума 21 века»
5. Классный час « Мы - разные, мы-вместе»
6. Открытый классный час «Я - гражданин и патриот»
7. Внеклассное мероприятие «Гордость и горесть»
8. Классный час «День неизвестного солдата»

По плану-графику проводятся рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, контроль за подростками, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП и на внут-

ришкольном учете, с целью контроля времяпровождения во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

Год	Конкурсы	Фамилия, имя обучающегося	Призовые места
Всероссийский уровень			
2023	Физико-техническая контрольная «Выходи решать»	команда	диплом участника
	Конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева	Чеченина Елизавета	диплом участника
Региональный уровень			
2023	Конкурс научных работ «Формирование молодёжной научно-интеллектуальной элиты России»	Чеченина Елизавета	I
	Научная конференция студентов и школьников «Химия и медицина. Инновации в медицину от химии»	Чеченина Елизавета	I
	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Черныш Алина Рябыкина Татьяна Чеченина Елизавета	диплом участника
Муниципальный уровень			
2023	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Четвериков Дмитрий Муторова Диана	I II
	Конкурс творческих работ «Волшебство Нового года и Рождества»	Калинаускас Глеб Матвеева Виктория Семыкина Дарья Ромашова Александра Спасенникова Златаслава Гладких Михаил Ромашова Александра Карпызина Мария	I

		Фирсова Софья Жаткина Мария Шолохова Диана Быков Денис Устюгова Ильяна Поморцева Диана	II
		Храмцова Елена	III
	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Муторова Диана Черныш Алина Зайцева Дарья Чеченина Елизавета	I
	Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Чернышев Макар	II
		Абрамова Варвара, Чернышев Макар	II
		Танцевальная группа «КСОШь»	I
	Конкурс детского рисунка	Поморцева Диана	I
	«Эколята -друзья и защитники Природы!»	Абрамова Варвара	I
	Конкурс «Зелёная планета 2022»	Муторова Диана	I
		Доможилкина Дарья	II
	Творческий конкурс «Мир без войны»	Поморцева Диана	I
	Районный Фестиваль-конкурс «Пасхальная радость»	Скрипкина Елизавета	I
		Литвинова Вероника Фирсова Софья	II
	Конкурс творческих работ «Родной край глазами юности»	Муторова Диана	I
		Муторова Диана	II
	Конкурс детского рисунка «Лес - наш главный интерес»	Муторова Диана	I
	Фотоконкурс «Туризм в объективе»	Четвериков Дмитрий	I
		Тарасова Анастасия Сахаров Иван Муторова Диана Доможилкина Дарья	III
	Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери	Тарасова Анастасия Шолохова Диана Семыкина Дарья	I
		Муторова Диана Калинаускас Глеб Дронова Варвара	II
		Дронова Дарья Спасенников Сергей Чернышнев Макар	III

		Тарасова Анна	
	Конкурс «Свет Рождества»	Поморцева Диана Жаткина Александра	II
		Шафоростова Ольга	III
	Легкоатлетический кросс в рамках акции «Курский характер»	команда	Диплом участников
	Районные соревнования по настольному теннису	команда	III
	Конкурс детских рисунков «Детству – безопасные дороги»	Матвеева Виктория Шолохова Софья Поморцева Диана Засимова Виктория	I
			II
	Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»	Калинаускас Глеб Соколов Константин Муторова Диана Мельникова Виктория	I
		Гарнов Матвей Тарасова Анна Муторова Диана Колпакова Ксения	II
		Колпакова Ксения Тарасова Анастасия Девизоров Александр Ромашова Мария Гарнова Софья Айрапетян Наре Тарасов Анатолий Чернышев Макар Колпакова Ксения	III
	Фотоконкурс «Я выполняю нормы ГТО»	Ашурков Алексей Ворожко Владимир Кривич Илья Четвериков Дмитрий	I
		Жаткина Александра	
		Сысоева Валентина Минаев Илья Никулин Сергей	II

Одно из ведущих мест отводится внеурочной деятельности, в ходе которой расширяются и углубляются знания, формируются универсальные учебные действия и гражданская позиция обучающихся. Традиционными являются предметные недели, среди которых выделяется интегрированные недели «Право на жизнь, или жизнь права» и «Твой выбор», в ходе которой дети участвуют в творческих конкурсах, викторинах, в конкурсах ораторского мастерства, интеллектуальных играх, инсценировках избирательных компаний, состязаниях, проверяют знания прав и обязанностей, получаемых на уроках и во внеклассной деятельности по предметам. Выставка проектов учащихся 1-8 классов стала ито-

гом полугодовых занятий внеурочной деятельностью и работы детских объединений в школе. На выставке представлены работы объединений «Юный художник», «Математическая шкатулка», «Юные инспектора дорожного движения» «Робототехника». Насыщенностью и разнообразием привлекают внимание учащихся проекты «Природа и мы», «Занимательная математика», «Азбука пешеходных наук», «Россия – Родина моя», «Красота родного края» и др., проекты учителей начальных классов, химии, математики, физики, географии, иностранного и русского языка, истории.

Дополнительное образование

Каждый ребенок в нашей школе имеет возможность реализовать свои способности не только на уроках, но и в системе дополнительного образования.

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Большинство педагогов дополнительного образования являются учителями-предметниками, реализующими учебный план школы. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2024-2025 учебном году функционировало 9 кружков и секций различной направленности:

Занятия по дополнительному образованию в школе проводятся по окончании уроков, занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. Программа дополнительного образования в школе представлена по нескольким направлениям:

Художественная:

- ✓ «Юный художник» -Суржикова Т. В.

Естественнонаучная:

- ✓ «Юные помощники природы – Даева О.Г.
- ✓ «Физика в опытах» - Гарбузов Н.Н.

Социально - гуманитарная:

- ✓ «Юные инспектора дорожного движения» - Блюденкова Ю.Ю.

Физкультурно – спортивная:

- ✓ «Юнармия» - Минаков Ю. Н.
- ✓ «Баскетбол" - Минаков Ю. Н.
- ✓ «Настольный теннис» - Горбачёв А. А.

Техническая:

- ✓ «Робототехника» - Пузанов И.И.
- ✓ «Мир роботов» - Гарбузов Н. Н.

Системой дополнительного образования охвачено 60 % обучающихся.

В школе функционирует современный спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием в полном объеме и тренажерный зал, многофункциональная спортивная площадка, где проходят занятия спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, лапте. В 5 - 9-х классах в соответствии с ФГОС во внеурочной деятельности выделено спортивно-оздоровительное направление - «Пионербол», «Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры», что позволяет обучающимся полностью реализовать свои физические способности.

Последнее время возросли требования к уровню физической подготовленности обучающихся. Большое значение правительство уделяет физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне». Наша школа активно включилась в это движение.

На данный момент обучающиеся школы имеют 5 золотых и 4 серебряный значков ГТО.

В нашей школе организованы различные формы досуга обучающихся в учебное и каникулярное время. Организуются соревнования по настольному теннису, среди старших школьников, где ребята показывают свои навыки. Турнир для младших школьников и их родителей «Папа, мама, я – спортивная семья».

В этом году в летний период работал лагерь дневного пребывания, который посетили 35 обучающихся 1-7 классов.

В учебное время проводились школьные вечера, внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций, экскурсии.

Система досуговой деятельности и дополнительного образования школы построена на основе тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, учреждениями культуры. Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе.

Социально-педагогическая деятельность в 2024 году была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

В 2024 году проведены следующие мероприятия:

- тематические беседы:
- «Правила безопасности на дорогах и в транспорте» (1-4 классы)
- «Основной закон нашей жизни» (1-4 классы)
- «Твоя безопасность дома» (1-4 классы)
- «Славные защитники Отечества» (1-4 классы)
- «Профилактика вредных привычек» (6 класс)
- «От чего мы зависим» (8 класс)
- беседы инспектора ПДН Отд. МВД России «Дмитриевский» с несовершеннолетними на темы: «Ответственность за приобретение, хранение, сбыт и употребление наркотических веществ», «Административная ответственность за появление в состоянии алкогольного и наркотического опьянения в общественных местах»;
- агитационный марафон «Жизнь без наркотиков» среди учащихся и родителей школы с раздачей буклетов с эмблемой месячника, которая проводилась членами волонтерского отряда.
- Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» (6-11 классы)
- конкурс рисунков «Мы против наркотиков!»
- психологический тренинг среди учащихся 9- 11-х классов:
«Как не стать жертвой наркотиков»
- «Наркотические вещества: их влияние на здоровье человека» (9 класс)
- «Жизнь интересна и без наркотиков» (10-11 классы)
- классные часы:

- «Беда где-то рядом» (6 класс)
- «Диалог о вредных привычках» (7 класс)
- «Твое здоровье в твоих руках» (3-4 класс)
- «Нравственность и здоровье» (7-8 класс)
- «Профилактика вредных привычек» (9-11 класс)
- «Что такое спайс и как он убивает?» (9-11 классы)
- общешкольные мероприятия:
- Конкурс плакатов «Знать, чтобы жить!» (7-11 классы)
- «Спасение от СПИДа – здоровый образ жизни» (9-11 классы)

Вопросы по противодействию употреблению наркотиков рассматривались на классных родительских собраниях в 1-11-х классах «Курительные смеси, последствия их употребления», «Ответственность за употребление наркотических веществ», «Организация профилактической работы по ВИЧ – инфекции».

- Акция «Мы против СПИДа» (10 класс)
- Акция «Меняем сигарету на конфету», посвященная международному дню отказа от курения, в ходе которой были проведены спортивные эстафеты, школьные соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, открытые теоретические мероприятия «Пагубные привычки и здоровье подростка».

Содействует профилактической работе по наркомании, токсикомании работа психологической службы школы. Регулярно психологом школы проводятся психологические тестирования на предмет выявления учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ, курительных смесей.

За истекший период психологом школы были организованы психологические тренинги по толерантному отношению к ВИЧ – инфицированным; проведены беседы «Осторожно – наркотики!», «Как поверить в себя», «Все в наших руках».

В результате анонимного социально-психологического анкетирования обучающихся 8-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака выявлено следующее: у 49 обучающихся, принявших участие в анкетировании, отсутствует опыт употребления психоактивных веществ.

За истекший период были проведены классные часы с приглашением сотрудников правоохранительных органов:

1. Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений» (инспектор ПДН Отд МВД России по Дмитриевскому району Горбатова Л. А.)
2. Ответственность за совершение противоправных деяний: распространение, употребление наркотических средств и психотропных веществ (инспектор ПДН Отд МВД России по Дмитриевскому району Коновалова Т. М.)

Индивидуальные беседы с учащимися:

1. «Правила поведения в общественных местах»
2. «Закон и ответственность»
3. «Твои права и обязанности»
4. «Вредные привычки, борьба с ними»
5. «Что значит выбрать профессию?»
6. «Планы на будущее»
7. «Пропуски уроков, их причины»
8. «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»
9. «Время пребывания на улице в вечерние часы»

10. «Почему мы конфликтует»

Индивидуальные беседы с родителями:

1. «Детская психика
2. «Взаимоотношения в семье»
3. «Общение с детьми»
4. «Личность и семья»
5. «Переживание подростков»
6. «Личный пример родителей»
7. «Культура воспитания в семье»
8. «Планы на будущее»
9. «Скулшутинг»

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции.

Учащиеся, находящиеся в группе риска, систематически вовлекаются в проведение открытых внеклассных мероприятий:

1. Внеклассное мероприятие, посвященное воссоединению Крыма с Россией
2. Классный час «Афганистан болит в моей душе»
3. Классный час «Толерантность – наш выбор»
4. Внеклассное мероприятие «СПИД – чума 21 века»
5. Классный час «Мы - разные, но мы - вместе»
6. Открытый классный час «Я - гражданин и патриот»
7. Внеклассное мероприятие «Гордость и горесть»
8. Классный час «День неизвестного солдата»
- 9.

По плану-графику проводятся рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, контроль за подростками, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП и на внутришкольном учете, с целью контроля времяпровождения во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

Год	Конкурсы	Фамилия, имя обучающегося	Призовые места
Всероссийский уровень			
2024	Флешмоб «Химичим дома вместе»	Муторова Диана	диплом участника
	Конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева	Рябыкина Татьяна	диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Рябыкина Татьяна	1
		Носова Полина	диплом участника
		Муторова Диана	диплом участника
Региональный уровень			

2024	Фестиваль «Ворошиловский стрелок»	Поляков Максим	I
	Научная конференция студентов и школьников «Химия и медицина. Инновации в медицину от химии»	Рябыкина Татьяна	I
2024	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Рябыкина Татьяна	1
2024	Конференция «Химические элементы как лекарственные средства – вчера, сегодня, завтра»	Рябыкина Татьяна	1
2024	Фестиваль творческих открытий и инициатив научно – исследовательских работ «Леонардо»	Зайцева Дарья	диплом участника
2024	Патриотический открытый творческий конкурс «Я-курятин»	Муторова Диана	Гран-при
		Зайцева Дарья	Диплом II степени
Муниципальный уровень			
2024	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Муторова Диана	I
	Состязания по настольному теннису	Команда школы	1
	Соревнования по баскетболу	Команда школы	I
	Игра епархиального молодежного проекта «Александр Невский - сила, дух и имя России»	Команда школы	III
	Конкурс творческих работ «Волшебство Нового года и Рождества»	Спасенникова Златаслава	II
		Карпызина Мария	I
		Абрамова Варвара	II
		Фирсова Софья	II
		Фирсова Софья	II
	Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Жаткина Мария	III
		Шолохова Диана	II
		Устюгова Ильяна	I
Районный Фестиваль-конкур «Пасхальная радость»	Поморцева Диана	I	
	Фирсова Софья	I	
	Ансамбль школы	III	
2024	Районный Фестиваль-конкур «Пасхальная радость»	Танцевальная группа «КСОШь»	II
		Фирсова Софья	I

Фотоконкурс «Туризм в объективе»	Тарасова Анастасия	I
Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери	Тарасова Анастасия	I
	Шолохова Диана	I
	Ляхов Александр	III
	Абрамова Варвара	I
Конкурс «Свет Рождества»	Муторова Диана	II
	Муторова Диана	I
	Дудина Лидия	I
	Тарасова Анастасия	II
Легкоатлетический кросс в рамках акции «Курский характер» Районные соревнования по настольному теннису	Ляхов Александр	II
	Спасенникова Златослава	II
	Васильева Виктория	III
	Команда школы	Диплом участников
Конкурс детских рисунков «Детству – безопасные дороги»	Команда школы	III
	Матвеева Виктория	I
	Шолохова Софья	I
	Поморцева Диана	II
Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»	Засимова Виктория	II
	Калинаускас Глеб	I
	Соколов Константин	I
	Муторова Диана	I
	Мельникова Виктория	I
	Гарнов Матвей	II
	Тарасова Анна	II
	Муторова Диана	II
Фотоконкурс «Я выполняю нормы ГТО»	Колпакова Ксения	II
	Тарасова Анастасия	I
	Девизоров Александр	II
	Жаткина Александра	I
	Четвериков Дмитрий	I
		I

В рамках гражданско-патриотического направления разработаны следующие инновационные программы: Комплексно-целевая Программа «Патриотическое воспитание учащихся в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области «Юные Россияне» на 2023-2024г.».

Обучающиеся участвуют в областном проекте «Я – курянин», направленного на гражданско-патриотическое и духовно- нравственное воспитание также, обеспечить условия для формирования базовых национальных ценностей с учетом культурно-исторического наследия региона.

Так же команды 3 возрастных групп ежегодно участвуют в военно-патриотической игре «Зарница 2.0», в ходе которой участники обучаются навыкам начальной военной подготовки и поведению в экстремальных ситуациях. Игра помогает развивать лидерские качества, самостоятельность мышления, сформировать сознательное отношение к личной

и общественной безопасности и активную гражданскую позицию и занимают призовые места.

В своей работе мы видим главную цель школы в объединении усилий семьи через постоянное творческое взаимодействие, сотрудничество и сотворчество; социума через партнёрские связи с центрами дополнительного образования, администрацией Крупецкого сельского Совета, районным архивом, краеведческим музеем, библиотекой, через связь с советом ветеранов. Только при этом условии возможен высокий результат деятельности образовательного учреждения.

В условиях школы гражданственность и патриотизм традиционно формируются в ходе работы с историческими материалами, раскрывающими традиции российского народа; героическую борьбу, подвиги, талант лучших сынов Отечества; воспитывающими нравственные качества государственных, политических и общественных деятелей и др.; уважение к атрибутам государственности (Флагу, Гербу и Гимну) страны.

Существует интеграция учебной и внеурочной деятельности по предмету с дополнительным образованием в ОУ через тесную взаимосвязь с центрами внешкольной работы, позволяющая предоставить возможность выбора дела по душе, развития и реализации своих способностей каждому ребёнку. Школьные экологи проводят операции «Чистый двор - чистая планета», «Покормите птиц зимой», «Живи родник и радуй нас!» и др.

Туристы-краеведы исследуют свой родной край, составляют туристические маршруты. Этнографы изучают традиции и обряды Курского края. Спортсмены ставят свои первые личные и командные рекорды. Всё это формирует у детей активную жизненную позицию и помогает гражданскому становлению личности.

В МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» работают детские объединения: детское объединение младших школьников «Орлята России» и «Крупинки», пионерская дружина имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Сонины (5-8 кл.), Юнармия, волонтерский отряд «Неравнодушные сердца» (9-11 кл.), «Движение первых» (1-11 кл.). 100% учащихся школы являются участниками детских объединений. Ежегодно количество обучающихся, участвующих в деятельности детских объединений изменяется в зависимости от наполняемости классов.

Развитие ученического самоуправления в школе мы рассматриваем как часть системы гражданского воспитания. С целью развития демократических начал, в школе действует система активного включения в процесс образования и управления им самих учащихся через участие старшеклассников в работе школьного Ученического совета, молодежного представительства, педагогических советов, через работу пионерской дружины имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Сонины, имеющей Устав, герб, дружинное знамя, гимн, программу деятельности «Дорогами отцов».

Одной из главных традиций пионерской организации является подготовка и проведение коллективных творческих дел, большинство из которых имеют патриотическую направленность. Традиционными стали такие мероприятия как «День Памяти И.Е. Сонины», дружинный пионерский сбор в Дмитриевском краеведческом музее «Вступая в ряды пионерской дружины имени И.Е.Сонины», пионерские сборы «На войне детей не бывает», «В боях за родную землю», «Афганистан болит в моей душе», работа тимуровского и экологического отрядов, клуба «Милосердие» и др. Пионерский сбор «Основной закон страны», посвященный Дню Конституции РФ, был подготовлен пионерскими отрядами 5-8 классов.

В рамках декады пожилого человека был проведен отрядный пионерский сбор «Мои года – мое богатство», на котором прозвучали слова уважения и признания в любви

бабушкам и дедушкам учащихся 5-6 классов. Важно отметить то, что при подготовке всех мероприятий используется краеведческий материал.

Наиболее интересными для учащихся являются экскурсии, экспедиции, туристические походы, встречи с местными краеведами, работа с архивными документами в районном архиве и Государственном архиве общественно-политической истории Курской области, вечера, праздники, конкурсы, проведение экскурсий в районный краеведческий музей.

По инициативе Ученического комитета накануне праздника Дня учителя в школе прошел День самоуправления. В этот день школьные уроки вели учащиеся старших классов школы, которые с большой ответственностью и полной серьезностью отнеслись к данному мероприятию.

В Крупецкой школе много лет действует музейная комната боевой Славы как форма образовательной и воспитательной работы.

Музейная комната, являясь частью открытого образовательного пространства, ведет пропаганду лучших традиций школы среди учащихся, содействует учебно-воспитательному процессу. Школьная музейная комната является координатором гражданско-патриотической и социальной деятельности нашей школы, связующей нитью между школой и краеведческим музеем, учреждениями культуры, Советом ветеранов.

Целевыми установками нашей работы являются: создание комплекса мероприятий, проводимых в различных формах по формированию и развитию личности гражданина и патриота.

Работа школы по воспитанию гражданственности нашла свое отражение на страницах районной газеты «Дмитриевский вестник»

Во всех классах школы были проведены классные часы, беседы, устные журналы, объединенные одной темой «Крым-Россия вместе навсегда!» и посвященные 10-ой годовщине объединения Крыма с Россией.

В преддверии Дня вывода советских войск из Афганистана в школе прошли соревнования по полиатлону. Парни соревновались в трех номинациях: лыжи, подтягивание и стрельба. Обучающиеся показали хороший результат и были награждены грамотами и медалями. Для участников соревнований было проведено мероприятие «Колокола памяти», посвященное годовщине вывода войск из Афганистана, подготовленное учащимися школы.

Учащиеся школы стали активными помощниками в реализации всероссийской акции «Бессмертный полк», главная цель которой - сохранение в каждой российской семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны. Задача: пронести в День Победы фотографию дедушки или бабушки, ветерана Великой Отечественной войны, который уже никогда не сможет поучаствовать в параде в День Победы.

Поисковая работа стала неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Волонтерский отряд «Неравнодушные сердца», образованный в 2009 году, оказывает помощь семьям ветеранов Великой Отечественной войны, узникам концлагерей, труженикам тыла и детям войны (копка огородов, уборка приусадебных участков, заготовка дров и др.), семьям мобилизованных. Ежегодно волонтерский отряд осуществляет уход за памятниками боевой славы в с. Крупец, д. Моршнево и прилегающим к ним территориям.

Волонтеры участвуют в акциях «Курский край – без наркотиков», «Знать! Помнить! Хранить!» (уход за могилами бывших учителей школы, не имеющих родственни-

ков), «Забота» (посвященной Дню пожилого человека), проводят спортивные мероприятия в рамках акции «Здоровье». Ежегодно волонтерский отряд «Крупинки радости» проводит акцию «Знать. Помнить. Хранить». В ходе акции волонтеры школы осуществляют уборку могил учителей, не имеющих близких родственников.

Волонтерский отряд «Неравнодушные сердца» принял активное участие в акции «Я помню! Я горжусь!», приуроченной ко Дню Героев Отечества. Руками старшеклассников были сделаны несколько десятков писем-треугольников с биографиями Героев Советского Союза Дмитриевского района. Добровольцы-волонтеры раздали треугольники жителям села Крупец и поселка Нива. Участвуют в акции «Дорога к обелиску», наводя порядок у памятников и братских могилах с. Пальцево, с. Крупец. В акциях «Одна страна - одна команда», «Письмо солдату», «Окопная свеча», «Подари солдату пасхальную радость», направленные на поддержку СВО.

Больше внимания в этом году обращается на правовое воспитание детей и подростков. В своей работе классные руководители планируют беседы по правам и обязанностям детей, по Конвенции о правах ребенка, проводятся встречи с главой администрации Крупецкого сельского совета, участковым.

В школе имеется система автоматической пожарной сигнализации, эвакуационные схемы расположены на каждом этаже, имеется 32 огнетушителей, в кабинетах имеются памятки по технике безопасности, указаны телефоны экстренных служб, территория в зимнее время обрабатывается противоледными материалами.

Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы, обучение персонала средствами пользования средствами пожаротушения, инструктажи персонала и обучающихся по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС; действия при обнаружении посторонних подозрительных предметов; сотрудники ГИБДД привлекаются к проведению занятий по безопасности; сотрудники правоохранительных органов обеспечивают безопасное проведение массовых мероприятий. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в декаде «Школа безопасности», в районном конкурсе «Детству - безопасные дороги».

Организация питания

Здоровье детей - это важнейший вопрос обеспечения будущего нации. Сбалансированное питание детей и подростков способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни. Правильно организованное рациональное питание в детском возрасте служит существенным оздоровительным фактором.

С этой целью была разработана и реализуется школьная Программа по совершенствованию организации питания обучающихся **«Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения» в МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2024-2026 годы**

Цели программы: развитие системы организации школьного питания в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области;

сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение качества питания учащихся.

Задачи программы:

- 1) создание современной системы обеспечения детей школьного возраста горячим питанием с учетом внедрения новых технологий производства, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья детей;
- 2) обеспечение доступности горячего питания МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» для всех школьников;
- 3) повышение уровня знаний учащихся, педагогов и родителей в вопросах здорового питания, популяризация и повышение привлекательности здорового школьного питания
- 4) обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в школе, в том числе улучшение рационального питания, расширение ассортимента продуктов питания;
- 5) совершенствование профессионально-кадрового состава работников и оснащение пищеблока технологическим оборудованием.

В школе сложилась определенная система питания детей. Заявки на питание в столовой принимаются за день до питания. Повар получает продукты и готовит согласно меню. Качество питания контролирует бракеражная комиссия и комиссия по контролю за питанием. Вопросы организации питания в школе рассматриваются на родительских собраниях и совещаниях при директоре. В столовой организовано дежурство учителей и учащихся.

Итоговым показателем результативности совершенствования организации школьного питания в МКОУ «Крупецкая СОШ» является устойчивое улучшение показателей здоровья обучающихся, воспитанников, формирование у школьников культуры питания и чувства ответственности за своё здоровье.

Количество детей, обучающихся в ОО			Количества обучающихся в ОО, указанной категории									
			дети из малоимущих семей, человек			дети из многодетных семей			дети - инвалиды			дети участников СВО
1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	
44	69	9	1	3	0	18	16	2	0	0	1	6

Форма обеспечения бесплатным горячим питанием	Количество обучающихся, получающих горячее питание			Количества обучающихся в ОО, указанной категории, получающих горячее питание									
				дети из малоимущих семей, человек			дети из многодетных семей, человек			дети-инвалиды, человек			дети участников СВО
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	

одноразовое питание	0	26	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
двухразовое питание	0	28	6	0	3	0	0	16	0	0	0	0	0
трехразовое питание	44	3	2	2	0	0	18	0	0	0	0	1	6

Особое значение приобретает правильное питание в связи с тем, что в последнее время дети проводят в школе все больше времени при весьма интенсивном характере процесса обучения.

В рационе питания школьников не всегда выдерживаются принципы сбалансированности, потребность школьников в макро - и микроэлементах.

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

В школе осуществляется трёхразовое горячее питание (горячий завтрак, обед и полдник) школьников, 5 дней в неделю. Завтраки и обеды предоставляются учащимся в соответствии с графиком горячего питания по школе: завтраки 1, 2, 5-11 классы – 9.15, завтраки 3,4 классы – 10.15, обед 1-4 классы – 12.15, 5-11 классы – 11.15 ч. Длительность промежутков между приёмами пищи не превышает 3,5 часов. Учащиеся группы продлённого дня обеспечиваются полдником за родительскую плату.

Стоимость завтраков составляет – 35 рублей, обедов – 75 рублей, полдника – 15 рублей.

Финансовое обеспечение организации школьного питания осуществляется согласно нормативным документам:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 г. №900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.08.2020г. №1207 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;
- Решение Представительного собрания Дмитриевского района Курской области №71 от 02.10.2020 г. « Об организации бесплатного питания детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Дмитриевского района Курской области, подведомственных Управлению образования, опеки и попечительства Администрации Дмитриевского района Курской области и реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Решение Представительного собрания Дмитриевского района Курской области №97 от 17.02.2021 г. О внесении изменений в решение Представительного Собрания Дмитриевского района Курской области от 02.10.2020 года № 71 «Об организации бесплатного питания детей, обучающихся й муниципальных общеобразовательных организациях Дмитриевского района Курской области, подведомственных Управлению образования, опеки и попечительства Администрации Дмитриевского района Курской области и

реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» от 02.09.2024 г. № 1-189 «Об организации горячего питания в школе 2024-2025 учебном году».

Бесплатные обеды:

- за счёт средств Федерального бюджета – 44 обучающихся 1 – 4 классов;
- за счёт средств софинансирования областного и муниципального бюджетов – 28 обучающихся 5 – 11 классов;

Бесплатные завтраки:

- за счёт средств муниципального бюджета – 21 обучающихся 1 – 4 классов и 26 обучающихся 5 – 11 классов;

Для организации горячего питания школьная столовая обеспечена необходимым технологическим оборудованием.

С учетом возраста обучающихся в примерном меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. В школе используется цикличное меню на 10 дней. В рационы питания учащихся включены все группы продуктов, в том числе:

Мясо и мясопродукты;

Рыба и рыбопродукты;

Молоко и молочные продукты;

Яйца;

Пищевые жиры;

Овощи;

Крупы, макаронные изделия и бобовые;

Хлеб и хлебобулочные изделия;

Сахар и кондитерские изделия.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом. Образовательным учреждением заключены договора на поставку продуктов питания.

Медицинский работник следит за организацией питания в общеобразовательном учреждении, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи.

Запрещенные продукты в питании детей не употребляются.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей. Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

Остается проблема – организованный охват горячим питанием учащихся старшего звена. Ведется постоянная, организационная, целенаправленная работа с учащимися и их родителями в старшем звене.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

В преддверии нового учебного года проводилась работа по данному направлению среди педагогов (классных руководителей), учащихся школы, организовывается работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой.

На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование «Питание глазами родителей» с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе, работа школьного Совета по питанию, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи.

В конце каждой учебной четверти подводится анализ охвата горячим питанием учащихся школы, подводятся итоги конкурса на самый активный класс по организации питания; классные руководители, в классах которых большой охват горячим питанием.

На протяжении всего учебного года ответственной по питанию школы проводятся консультации: «Правильное питание – залог здоровья», «Азбука здорового питания». В классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», викторины «Питание и твоё здоровье», утренники «Путешествие в страну питания», «Его Величество этикет», «Правила поведения за столом», конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище», «Азбука здорового питания», конкурс на лучший сценарий ко Дню именинника, конкурс среди учащихся 5-7 классов «Мы – будущие хозяйки».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Итоги медицинских осмотров учащихся»; родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает и положительный результат.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями организации питания учащихся, постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения позволило:

1. Улучшить качество школьного питания, обеспечить его безопасность, сбалансированность, витаминизацию.

2. Улучшить показатели детского здоровья, создавать благоприятные условия для его сохранения и укрепления.

3. Формировать у школьников культуру питания и чувства ответственности за свое здоровье.

Позволит школе достигнуть следующих результатов:

1. Развить систему мониторинга состояния здоровья учащихся.
2. Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
3. Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;
4. Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
5. Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
6. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;
7. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой;
8. Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 80%.
9. Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;

В перспективе организация рационального питания школьников позволит достичь следующих основных целей:

- рост учебного потенциала детей и подростков;
- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- повышение их общего культурного уровня.

Раздел 4. Качество кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатели		Количество человек
Всего работников учреждения		38
Всего педагогических работников (количество человек)		19
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Из них внешних совместителей		1
Наличие вакансий (указать должности)		0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	18
	со средним специальным образованием	2
	не имеют педагогического образования (обучаются в КГУ)	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		20
Имеют квалификационную категорию	Всего	20
	Высшую	1
	Первую	16
Соответствуют занимаемой должности		1

Без категории		2
Состав педагогического коллектива по должностям	Учителя/ из них совместителей	19/1
	Учитель-логопед	0
	Педагог-психолог	1
	Воспитатели	7
	Старший вожатый	1
	Педагоги дополнительного образования/ из них совместителей	0
	Другие должности	0

Сведения о руководителях

МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»

Должность	Ф.И.О.	Примечание
Директор	Ляхова Олеся Юрьевна	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шульцева Евгения Леонидовна	

Стаж педагогической работы:

- до 3 лет – 2
- до 3 лет до 10 лет – 2
- от 10 до 20 лет -2
- свыше 20 лет –14

Возрастной состав учителей школы:

- до 30 лет – 3
- от 30 до 40 лет – 2
- от 40 до 50 лет –4
- свыше 50 лет –11

Награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» – 2
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами для реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО. За 2022-2023 годы все руководящие и педагогические работники прошли курсовую подготовку по реализации обновлённых ФГОС.

Приоритетной задачей системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на современном этапе, согласно Концепции модернизации российского образования, является повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни.

Сравнительный анализ прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Курсы повышения квалификации (место прохождения)	2022	2023	2024
ОГБУ ДПО КИРО	9	5	23
ООО «ИНФОУРОК»	2	21	28
ФГАОУ ДПО «Академия реализа-	8	3	3

ции государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»			
ФГАО ВО «Государственный университет просвещения»	0	0	2
ФГБОУ ВО Курский государственный университет	0	0	1
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	3	1	0
ООО «Издательство «Учитель»	8	0	0
ООО Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ»	0	0	1
Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания»	1	7	0
ООО «Результат»	2	2	1
Автономная некоммерческая организация «Онлайн платформа развития»	1	0	0
Центр дополнительного образования Российского движения школьников	1	0	0
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1	1	9
ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	0	1	0
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина»	0	1	0
ОБО ДПО «Учебно – методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Курской области»	0	1	0
ООО «ЦДО СПТ»	0	0	1
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	0	0	2

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	0	0	1
ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ-СОФТ»	0	0	10
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	0	0	14
Итого	36	43	102

Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей, работающих в основной и средней школе проходит поэтапно в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа».

Формами повышения квалификации учителей в школе являются:

- участие в методических неделях, семинарах, конференциях;
- проведение творческих отчетов учителей;
- дистанционное обучение;
- фестиваль современных уроков;
- проблемные тематические курсы для группы педагогов, работающих по инновационной теме;
- проблемные предметные курсы для учителей одной предметной области;
- участие в web-семинарах;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

Аттестация педагогических работников

Аттестация учителей – важнейшая часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки проведения для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Аттестацию на присвоение первой квалификационной категории успешно прошли все педагогические работники, подавшие заявление. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, включения их в творческий педагогический поиск в течение учебного года были проведены методические дни учителей – предметников, организованы и проведены районные семинары: учителей химии и биологии, начальных классов. Всего было проведено 15 уроков, 27 предметных внеклассных мероприятий. Это говорит о полезности открытых уроков, внеклассных мероприятий, желании большей части педагогов совершенствовать свою педагогическую деятельность путем знакомства с опытом работы коллег.

Вывод: педагогический состав школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных усло-

виях, о чем свидетельствуют результаты учебной и воспитательной деятельности. Это позволяет успешно реализовывать цели и задачи школы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Раздел 5. Качество учебно-методического обеспечения

Сведения об используемых учебниках

Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования;

Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования;

Федеральный государственный общеобразовательный стандарт среднего общего образования.

Перечень учебников начальных классов

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
УМК «Школа России» 1, 2, 3, 4 классы			
Моро М.И., Волков С.И.	1	Математика	Просвещение, 2023.
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	Русский язык	Просвещение, 2023.
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	1	Литературное чтение	Просвещение, 2023.
Горецкий В.Г., Кирюшкина В.А.	1	Русский язык. Азбука	Просвещение, 2023.
Плешаков А.А.	1	Окружающий мир	Просвещение, 2023.
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	1	Технология	Просвещение, 2023.
Критская Е.Д.	1	Музыка	Просвещение, 2023.
Неменская Л.А.	1	ИЗО	Просвещение, 2023.
Винер И.А., Цыганкова О. Д.	1-4	Физическая культура	Просвещение, 2023.
Моро М.И., Волков С.И.	2	Математика	Просвещение, 2024.
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	Русский язык	Просвещение, 2024.
Климанова Л.Ф. , Горецкий В.Г.	2	Литературное чтение	Просвещение, 2024.
Плешаков А.А.	2	Окружающий мир	Просвещение, 2024.
Роговцев Н.И.	2	Технология	Просвещение, 2024.
Быкова Н.И., Дули Д.	2	Английский язык	Просвещение, 2023
Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2	Музыка	Просвещение, 2024.
Винер И.А., Цыганкова О. Д	1-4	Физическая культура	Просвещение, 2023.
Коротеева Е.И.	2	ИЗО	Просвещение, 2024.
Моро М.И., Волков С.И.	3	Математика	Просвещение, 2024.
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	Русский язык	Просвещение, 2024.
Климанова Л.Ф. , Горецкий В.Г.	3	Литературное чтение	Просвещение, 2024.
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	3	Английский язык	Просвещение, 2024.
Плешаков А.А.	3	Окружающий мир	Просвещение, 2018.
Роговцев Н.И.	3	Технология	Просвещение, 2018.
Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	3	Музыка	Просвещение, 2015.
Винер И.А., Цыганкова О. Д	1-4	Физическая культура	Просвещение, 2023.
Горяева Н.А.	3	ИЗО	Просвещение, 2015.
Моро М.И., Волков С.И.	4	Математика	Просвещение, 2018.
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	Русский язык	Просвещение, 2018.
Климанова Л.Ф. , Горецкий В.Г.	4	Литературное чтение	Просвещение, 2018.
Александрова О.М, Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	4	Русский родной язык.	Просвещение», 2019
Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В.	4	Литературное чтение на родном (русском) языке	«Русское слово», 2021
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	4	Английский язык	Просвещение, 2019.
Плешаков А.А.	4	Окружающий мир	Просвещение, 2018.
Роговцев Н.И.	4	Технология	Просвещение, 2018.
Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	4	Музыка	Просвещение, 2015.
Винер И.А., Цыганкова О. Д	1-4	Физическая культура	Просвещение, 2023.
Неменская Л.А.	4	ИЗО	Просвещение, 2018.

Перечень учебников по русскому языку

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	5	Русский язык	Просвещение, 2023.
Баранов М.Т., Ладыженская Т. А.	6	Русский язык	Просвещение, 2024.
Баранов М.Т, Ладыженская Т.А.	7	Русский язык	Просвещение, 2022.
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	8	Русский язык	Просвещение, 2016.
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	9	Русский язык	Просвещение, 2017.
Рыбченкова Л. М., Власенков А.И.	10	Русский язык	Просвещение, 2024.
Рыбченкова Л. М., Власенков А.И.	11	Русский язык	Просвещение, 2024.
Александрова О.М, Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	5	Русский родной язык.	«Учебная литература», 2023
Александрова О.М, Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	6	Русский родной язык.	«Учебная литература», 2019
Александрова О.М, Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	7	Русский родной язык.	«Учебная литература», 2019
Александрова О.М, Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	8	Русский родной язык.	«Учебная литература», 2019
Александрова О.М, Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	9	Русский родной язык.	«Учебная литература», 2019

Перечень учебников по литературе

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5	Литература	Просвещение, 2023.
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	6	Литература	Просвещение, 2024.
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	7	Литература	Просвещение, 2022.
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	8	Литература	Просвещение, 2016.
Коровина В. Я.	9	Литература	Просвещение, 2017.
Лебедев Ю.В.	10	Литература в 2 ч.	Просвещение, 2024.
Михайлов О.Н., под ред. Журавлева В.П.	11	Литература в 2 ч.	Просвещение, 2017.

Перечень учебников по информатике

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Босова Л.Л.	7	Информатика и ИКТ	Бином, 2020.
Босова Л.Л.	8	Информатика и ИКТ	Бином, 2021.
Босова Л.Л.	9	Информатика и ИКТ	Просвещение, 2022.
Босова Л.Л.	10	Информатика и ИКТ	Бином, 2020.
Босова Л.Л.	11	Информатика и ИКТ	Бином, 2020.

Перечень учебников по иностранному языку

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Быкова Н.И., Дули Д.	5	Английский язык	Просвещение, 2023
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	6	Английский язык.	Дрофа, 2024.
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	7	Английский язык.	Дрофа, 2022.
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	8	Английский язык.	Просвещение, 2023
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	9	Английский язык.	Просвещение, 2023
Бим И.Л. , Садомова Л.В.	10	Немецкий язык	Просвещение, 2015.
Бим И.Л. , Садомова Л.В.	11	Немецкий язык	Просвещение, 2015.
Аверин М.М., Джин Ф.	8	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение, 2019.

Перечень учебников по математике

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Виленкин Н.Я.,Жохов В.И.,Чесноков А.С.	5	Математика	Просвещение, 2023.
Виленкин Н.Я.	6	Математика	Просвещение, 2024.
Макарычев Ю.Н.	7	Математика (Алгебра)	Просвещение, 2024.
Макарычев Ю.Н.	8	Математика (Алгебра)	Просвещение, 2016.
Макарычев Ю.Н.	9	Математика (Алгебра)	Просвещение, 2017.
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	7-9	Математика (Геометрия)	Просвещение, 2016.
Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	7-9	Математика (Вероятность и статистика)	Просвещение, 2023.
Алимов Ш.А. Колягин Ю. М., Ткачёва М. В.	10-11	Математика (Алгебра и начала анализа)	Просвещение, 2024.
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	10-11	Математика (Геометрия)	Просвещение, 2017.

Перечень учебников по физике

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Перышкин И.М., Иванов А.И.	7	Физика	Дрофа, 2022.
Перышкин А.В.	8	Физика	Дрофа, 2017.
Перышкин А.В.,	9	Физика	Дрофа, 2018.
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,	10	Физика	Просвещение, 2020.
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	11	Физика	Просвещение, 2020.

Перечень учебников по истории и обществознанию.

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В. и др.	5	История Древнего мира	Русское слово, 2019.
Бойцов М.А., Шукуров Р.М.	6	История Средних веков	Просвещение, 2020.
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., под ред. Торкунова А.В.	6	История России	Просвещение, 2021.
Дмитриева О.В.	7	Всеобщая история. История нового времени	Русское слово, 2022.
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., под ред. Торкунова А.В.	7	История России	Просвещение, 2022.
Загладин Н.В.	8	Всеобщая история	Русское слово, 2017.
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., под ред. Торкунова А.В.	8	История России	Просвещение, 2016.
Загладин Н.В.	9	Всеобщая история	Русское слово, 2017.
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., под ред. Торкунова А.В.	9	История России	Просвещение, 2018.
Мединский В. Р., Торкунов А. В.	10	История России	Просвещение, 2023.
Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	10	Всеобщая история	Просвещение, 2023.
Мединский В. Р., Торкунов А. В.	11	История России	Просвещение, 2023.
Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	11	Всеобщая история	Просвещение, 2023.
Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф.	6	Обществознание	Просвещение, 2024.
Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	7	Обществознание	Просвещение, 2024.
Боголюбов Л.Н., Боголюбова Н.И.	8	Обществознание	Просвещение, 2016.
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.	9	Обществознание	Просвещение, 2015.
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.	10	Обществознание	Просвещение, 2017.
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.	11	Обществознание	Просвещение, 2017.

Перечень учебников по ОРКСЭ, ОДНКНД

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Васильева О.Ю.	4	Основы православной культуры	Просвещение, 2023.
Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Просвещение, 2021.

Перечень учебников по географии

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Алексеев А.И.	5-6	География	Просвещение, 2023.
Алексеев А.И.	7	География	Просвещение, 2021.
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	8	География	Просвещение, 2023.
Дронов В.П., Савельева Л.Е.	9	География	Просвещение, 2018.
Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	10	География	Просвещение, 2023.
Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	11	География	Просвещение, 2023.

Перечень учебников по биологии

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г.	5	Биология	Просвещение, 2023.
Пасечник В.В.	6	Биология	Мнемозина 2024.
Трайтак Д.И.	7	Биология	Мнемозина 2022.
Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	8	Биология	Дрофа, 2016.
Пасечник В.В.	9	Биология	Дрофа, 2018.
Теремов А.В., Петросова Р. А.	10	Биология	Мнемозина, 2023
Теремов А.В., Петросова Р. А.	11	Биология	Мнемозина, 2024

Перечень учебников по химии

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Рудзитис Г.Е.	8	Химия	Просвещение, 2020.
Рудзитис Г.Е.	9	Химия	Просвещение, 2020.
Еремин В.В., Кузьменко Н.Е.	10	Химия	Просвещение, 2023.
Еремин В.В., Кузьменко Н.Е.	11	Химия	Просвещение, 2023.

Перечень учебников по технологии

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	5	Технология	Просвещение, 2023.
Глозман Е.С.	6	Технология	Просвещение, 2024.
Казакевич В.М.	7	Технология	Просвещение, 2022.
Симоненко В.Д.	8	Технология	Вентана-Граф, 2018.

Перечень учебников по ОБЖ и физической культуре

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Хренников Б.О	7	ОБЖ	Просвещение, 2021.
Хренников Б.О.	8	ОБЖ	Просвещение, 2021.
Хренников Б.О.	9	ОБЖ	Просвещение, 2021.
Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В	10	ОБЖ	Русское слово, 2021.
Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В	11	ОБЖ	Русское слово, 2021.
Матвеев А. П.	5	Физическая культура	Просвещение, 2023
Виленский М.Я.	6-7	Физическая культура	Просвещение, 2020

Перечень учебников по астрономии

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Воронцов-Вельяминов Е.К.	11	Астрономия	Дрофа, 2018.

Перечень учебников по музыке и ИЗО

Автор учебника	Класс	Название учебника	Издательство, год издания
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	5	Музыка	Просвещение, 2023
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	6	Музыка	Просвещение, 2024
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	7	Музыка	Просвещение, 2022
Горяева Н.А., Островская О.В.	5	ИЗО	Просвещение, 2023
Неменская Л.А.	6	ИЗО	Просвещение, 2021
Питерских А.С., Гуров Г.Е.	7	ИЗО	Просвещение, 2022
Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	8-9	Искусство	Просвещение, 2017

Вывод: Реализуемые в школе программы начального общего, основного общего и среднего общего образования полностью обеспечены современной учебной литературой.

2.8. Качество библиотечно – информационного обеспечения.

Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Школьная библиотека работает в соответствии с составленным на период планом. Основными задачами, определяющими работу школьной библиотеки, являются:

- библиотечно-информационное обслуживание читателей на основе инновационных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы.
- оперативное и полное удовлетворение информационных потребностей читателей.
- воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством изучения круга читательских интересов.
- приобщение пользователей к духовным и культурным ценностям посредством передачи историко-культурного опыта, знакомства с традициями и обрядами русского народа.
- создание благоприятных условий для удовлетворения потребностей читателей, комфортной среды, отвечающей возрастным и психологическим особенностям читателей.
- усиление качественного состава библиотечного фонда, обеспечение его сохранности и наиболее эффективного его использования.

Сведения о пользователях библиотеки

1. Количество обучающихся:

Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
117	8	12	13	10	9	16	17	15	14	2	1

2. Количество педагогических работников 21 человек, из них основных преподавателей-19, пионер вожатая -1, педагог-психолог -1, преподаватели по совместительству - 2.

3. Число читателей 159 человек.

Из них: а) обучающихся:

Число читателей по параллелям	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
	43	71	3	117
% от общего количества обучающихся	37	61	2	100

б) Педагоги - 21, % от общего числа педагогов 100.

в) прочие – 21.

Работа с библиотечным фондом

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека обладает универсальным по составу фондом. Наряду с художественной литературой, фонд библиотеки составляет: справочная литература, научно-популярная, учебная литература и аудиовизуальные ресурсы. Весь фонд составляет 11561 экз. книг из них: фонд художественной литературы - 4698 экз.,

учебной литературы – 6271 экз., электронные издания – 583 диска, справочная литература – 158 экземпляров, методическая литература – 322 экземпляра.

К началу учебного года все классы с 1 - 11 были обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Выдача учебников производится в августе месяце. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" и приказом Министерства просвещения РФ от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

При работе с фондом ведется: книга суммарного учета фонда библиотеки, инвентарные книги, папка «Акты на списание», читательские формуляры. Для строгой отчетности в библиотеке ведется «Дневник школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий.

С целью сохранности фонда систематически ведется контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, своевременная обработка новых поступлений.

Ежегодно фонд учебной литературы увеличится в среднем на 300 экз. учебников, а фонд художественной литературы в текущем году пополнился за счет проведения акции «Книга в подарок школьной библиотеке». В результате было собрано более 50 книг самой разнообразной тематики - от самых маленьких детских сказок до энциклопедий и справочников.

Книгообеспеченность – 70,2

Книговыдача - 9199

Обращаемость – 0,8

Читаемость – 57,9

Число посещений – 5385

Посещаемость - 34.

За отчетный период поступило 532 экз. литературы (учебники), выбыло 0 экз. литературы, о чем своевременно внесены изменения в «Инвентарные книги учета библиотечного фонда» и «Книгу суммарного учета».

Ведется своевременное обновление папки «Федеральный список экстремистских материалов», размещенном на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, с периодичностью не реже 1 раза в месяц, ведется «Журнал сверки библиотечного фонда МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» с ФСЭМ», ежемесячно составляется «Акт сверки библиотечного фонда с ФСЭМ».

Работа с читателями:

В течение учебного года библиотекой оказывалась помощь учебному процессу, велась индивидуальная работа с читателями, были организованы тематические выставки, проводились экскурсии, библиотечно-библиографические уроки, беседы о сохранности учебников и бережном отношении к ним, мероприятия, приуроченные к юбилейным да-

там писателей и поэтов и прочие мероприятия, рейды по проверке сохранности учебников учащимися школы, проводимые в соответствии с планом работы школьной библиотеки.

Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются детской художественной литературой, могут посетить библиотеку по нескольку раз в течение рабочего дня. Среднее звено, 5-8 классы наряду с художественной литературой используют в образовательном процессе справочную и познавательную литературу. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом пользуются школьная программная литература.

Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

Раздел 6. Оценка материально – технической базы

Характеристика здания – кирпичное 2-х этажное

Год постройки – 1988

Проектная мощность – 392 человек

Общее количество учебных кабинетов в школе – 18, спортивный зал – 1, мастерская для мальчиков (столярная, слесарная) – 1, кабинет домоводства – 1, компьютерный кабинет – 1, библиотека – 1, столовая – 1, актовый зал – 1, Все кабинеты оснащены и имеют необходимое оборудование.

Мультимедийный проектор – 16

Экран – 11

Компьютер - 15

Ноутбук – 21

Музыкальный центр – 1

Видеокамера – 1

Цифровой фотоаппарат – 1

Интерактивная доска – 5

В школе оснащены кабинеты и помещения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО (в рамках модернизации Российского образования):

- Кабинет начальных классов
- Спортивный зал
- Актовый зал
- Кабинет информатики
- Кабинет биологии
- Кабинет математики
- Кабинет технологии
- Кабинет физики
- Кабинет химии
- Кабинет русского языка и литературы
- Кабинет ОБЖ
- Кабинет ИЗО

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе в 2023 – 2024 учебном году включала в себя:

- диагностику результатов обучения (успеваемость и качество обученности по предметам; тематический учёт знаний учащихся по предметам; результаты контрольных работ, в том числе комплексных, результаты ЕГЭ; уровень сформированности универсальных учебных действий);
- диагностику результатов воспитания (уровень воспитанности; уровень ценностных ориентиров; занятость учащихся в системе дополнительного образования; социометрия;
- отслеживание результативности вне учебных достижений учащихся (количество учащихся, участвующих в олимпиадах, и их результаты; количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, и их результаты; количество учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, и их результаты; количество учащихся, участвующих в творческих мероприятиях, и их результаты; количество учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях, и их результаты);
- отслеживание здоровьесбережения (удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся в ОО; среднегодовой процент заболеваемости детей в общем контингенте детей; доля учащихся, прошедших своевременную диспансеризацию, от общего количества детей школы; результаты медицинских осмотров, пропуски уроков, охват горячим питанием, соблюдение норм учебной нагрузки учащихся, травматизм детей, зависимость от вредных привычек);
- социодиагностику (учащиеся, стоящие на различных видах учёта; учащиеся, уклоняющиеся от обучения; социально-психологический паспорт семей; летний отдых учащихся; учёт детей по микрорайону школы; изучение спроса родителей на образовательные услуги школы; опрос родителей и учащихся об удовлетворённости качеством преподавания и результатами обучения в школе; потери контингента; трудоустройство выпускников);
- диагностику инновационных процессов в обучении и воспитании (доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности; количество современных образовательных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе; эффективность использования технологий; использование инновационных форм оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО; эффективность применения методического инструментария для анализа УУД предметных и метапредметных результатов в 1 – 11 классах;
- отслеживание динамики обобщения и распространения ППО (количество педагогов, участвующих в конкурсах; результативность участия педагогов в конкурсах; количество педагогов, имеющих публикации; количество педагогов, участвующих в семинарах, конференциях);
- диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса (уровень образования; возрастной ценз; уровень профессиональной компетентности (категорийность); уровень квалификации (курсовая подготовка, доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией к общему числу педагогических работников; удельный вес численности учителей школы в возрасте до 30 лет в общей

численности учителей общеобразовательной организации; удельный вес численности руководителей и педагогических работников школы, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе по проблемам введения ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательной организации;)

- отслеживание обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами(качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации);Интернет; школьный сайт; библиотечный фонд; системе образования, в том числе через активно действующий сайт школы);

- отслеживание уровня удовлетворенности всех родителей и учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

Промежуточная аттестация учащихся в 2024 году

Промежуточная аттестация учащихся МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная» осуществлялась в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся ОО и являлась важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождалось промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, были обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имевшие академическую задолженность, были вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулю) не более двух раз в сроки, определённые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включалось время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Учащиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным

программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Промежуточная аттестация в школе является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится:

- в 3-4 классах - по итогам учебных четвертей и учебного года;
- в 5-9 классах - по итогам четвертей (по итогам полугодий - предметы, на которые отводится по учебному плану 1 час в неделю);
- в 10-11 классах по итогам учебных полугодий и учебного года.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся, т. е. является внутренней оценкой.

Внутренняя оценка (промежуточная аттестация) достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения Программы включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Внутришкольный мониторинг осуществляется администрацией школы.

Мониторинг уровня подготовки учащихся призван снабдить объективной, достоверной, надежной и развернутой информацией, описывающей достижения учащихся. Эта информация должна обеспечить новый уровень принятия управленческих решений.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся классов, участвующих в реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО являются:

- стартовая диагностика;
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;

Промежуточная аттестация учащихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), независимое оценивание (тестирование).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование в 2024 году проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводились по русскому языку, математике, алгебре, географии, физике, химии, английскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию.

Входная диагностика осуществлялась в форме контрольных работ и проводилась в сентябре:

- ☐ по русскому языку и математике во 2 - 11 классах.

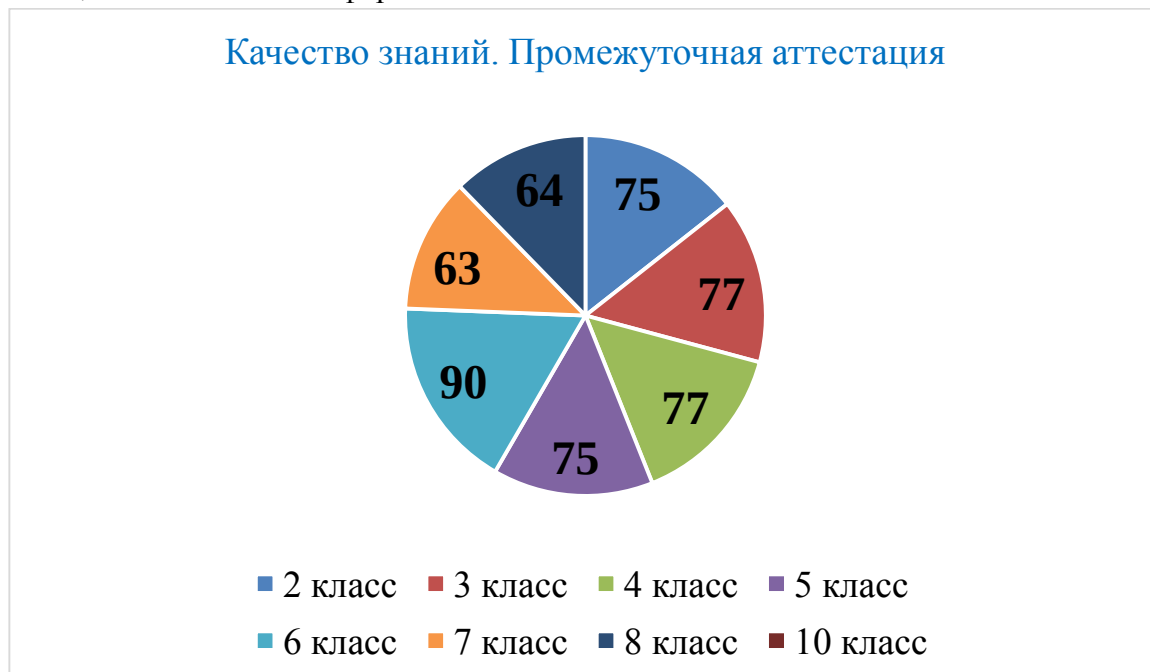
Административные контрольные работы (срезы) в 2024 году проводились:

- во 2-11 классах по большинству предметов учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком;

- во 2-4 классах мониторинг уровня сформированности навыков чтения, беглости, осознанности и правильности чтения, скорости письма и скорости вычислительных навыков;
- во 2-11 классах по русскому языку, математике (по итогам полугодия, года);
- в 1-10 классах, в которых реализуется ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, - комплексная работа.

Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования: 2-3, 7-8, 10 классы - русский язык, математика.

В 5-8, 10-11 классах – в форме ВПР



Мониторинг готовности выпускников 11 класса к ГИА проводится в соответствии с календарным учебным графиком, который утверждается педагогическим советом.

Итоговое сочинение по литературе в 11 классе проводится в декабре и является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (сроки проведения сочинения устанавливаются Рособназором).

Вывод: сложившаяся в ОО в 2024 году система оценки качества образования отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления образовательного учреждения.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемых на сайте ОО.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Приоритетные направления работы ОО, положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания (введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся, развитие оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, использование современных информационных образовательных технологий).

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

3. Расширение системы поддержки талантливых детей (улучшение условий для развития одаренных детей и общей среды с целью выявления и стимулирования достижений одаренных детей).

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Успешное введение ФГОС на ступени основного общего образования
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся.

- Повышение качества подготовки выпускников к ГИА.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Директор школы:

О.Ю. Ляхова