



Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.
Председатель педагогического совета
 Н.Л.Сахарова

Согласовано с Советом
родителей
Протокол № 1
«01» сентября 2023 г.
Председатель Совета
родителей
 О.В.Изотова

Утверждено
приказом МКОУ «Крупецкая средняя
общеобразовательная школа»
№ 1-170 от «01» сентября 2023 года
Директор  О.Ю.Ляхова



Принято с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол №1 от 01.09.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
в МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области (далее - Положение) разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р), Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», а также с Уставом Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области (далее—Школа) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Положение МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» (далее-Положение) регулирует осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

1.3. Настоящее Положение является обязательным для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

1.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется Школой, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

1.6. Школа создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

1.7. Школа реализовывает дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.8. Школа может организовывать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

1.9. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы

1.10. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Школы.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

1.11. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.12. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

1.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Школе может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления

содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

1.14. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.15. Школа обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.16. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными актами Школы.

1.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.18. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Школа вправе в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных

программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

1.19. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

1.20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

1.21. Школа определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1. 22. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Школа организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Школа создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных

коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Правила доступности Школы, реализующей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяется порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

1.23. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывает особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, указанных в пункте 1.24 Положения, и направлена на решение следующих задач:

оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);

предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;

обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе: с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;

воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.24. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для

инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

1.25. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Школа по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися в соответствии с заключением ПМПК.

1.26. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

1.27. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.28. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

2. Организация приёма и отчисления обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

2.1. Настоящее Положение определяют порядок приема, отчисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Крупецкая

средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области.

2.2. Прием обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе свободного выбора детьми и подростками программы и срока ее освоения.

2.3. Обучение осуществляется на бесплатной основе.

2.4. На первый год обучения проводится прием обучающихся без предъявления требований к уровню образования в возрасте преимущественно от 6 лет 6 месяцев до 18 лет независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям). При приеме в объединения физкультурно–спортивной направленности необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

2.5. МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» обязана ознакомить обучающегося, поступающего на обучение по дополнительным образовательным программам, и (или) его родителей (законных представителей) со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Факт такого ознакомления фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью поступающего и (или) родителей (законных представителей) ребенка (Приложение 1).

2.6. Решение о зачислении обучающихся оформляется приказом директора образовательной организации и доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей). Приказ о зачислении на обучение по дополнительным общеобразовательным программам издаётся не позднее 3-дневного срока после подачи заявления.

2.7. Прием заявлений на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в течение всего календарного года.

2.8. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ на основании подачи заявления от родителей (или самих обучающихся старше 14 лет) через «Навигатор дополнительного образования Курской области» либо по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность, при обращении в школу перед началом учебного года, а также в течение всего учебного года, в том случае, если объединение не укомплектовано в полном объеме или при открытии нового объединения.

2.9. Для приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам родители (законные представители) детей представляют следующие документы:

- заявление одного из родителей (законных представителей) о приеме ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя);
- копию свидетельства о рождении ребенка.

2.10. При посещении общеобразовательной организации и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами общеобразовательной организации родитель(и) законный(ые) представитель(и) ребенка предъявляет(ют) оригинал свидетельства о рождении ребенка.

2.11. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

3. Порядок отчисления обучающегося.

3.1. Настоящее Положение предусматривает следующие основания отчисления обучающихся

-в связи с получением образования (завершением обучения) по дополнительной общеобразовательной программе;

-досрочно:

по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на основании личного заявления, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.3. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора об отчислении обучающегося из объединения. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления.

3.4. При досрочном прекращении образовательных отношений организация, осуществляющая образовательную деятельность, в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося из объединения выдает лицу, отчисленному из объединения, справку об

обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.5. При отчислении (выбытии) обучающегося из объединения в журнале учета работы объединения педагогу необходимо сделать отметку об отчислении (выбытии) в соответствующей графе с указанием даты и причины выбытия.

3.6. Педагог дополнительного образования своевременно предоставляет информацию заместителю директора по воспитательной работе о списочных изменениях в составе объединения.

4. Содержание образовательного процесса.

4.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, утверждённых директором школы.

4.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программе одной из тематической направленности или комплексными (интегрированными) программами.

4.3. Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав группы, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

4.4. Педагоги дополнительного образования и учителя, осуществляющие дополнительное образование, могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, пользуясь методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России.

5. Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования.

5.1. Зачисление в детские объединения дополнительного образования школы в целях обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится не позднее первого рабочего дня текущего учебного года.

Рекомендуемая численность составляет от 3 обучающихся до 15 обучающихся. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 1 класса от 30 до 45 мин, для обучающихся 2-11 классов - 40-45 минут.

5.2. В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.—не наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

5.3. В соответствии с программой педагогом могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

5.4. Занятия проводятся в очной форме, а также с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

5.5. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком..

5.6. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по

воспитательной работе на основании предложений педагогов дополнительного образования с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания осуществляется на основании приказа директора. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.7. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

5.8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательных учреждениях в системе дополнительного образования.

5.9. Образовательный процесс может быть организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), а также индивидуально.

5.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

5.11. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

6. Заключительные положения

6.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении

«Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района
Курской области размещается на сайте школы.

6.2. Положение является действующим до момента внесения в него
изменений или отмены.

Форма заявления родителей (законных представителей)

Директору МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»

_____ родителя (законного представителя)

_____ (Ф.И.О. полностью)

проживающего по адресу: _____

Телефон _____

заявление

Прошу принять моего ребенка

_____,
(фамилия, имя, отчество (последнее -при наличии) полностью, дата рождения)

проживающего по адресу _____

(указать адрес места жительства и (или) адрес места пребывания)

на обучение по дополнительной общеразвивающей программе

« _____ »

Ф.И.О. родителя (ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка:

мать - _____ ;

отец - _____ .

Адрес места жительства родителя(ей) и (или) адрес места пребывания родителя (ей) (законного(ых) представителя(ей):

мать - _____ ;

отец - _____ .

Адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) родителя(ей) (законного(ых)представителей):

(дата)
Ознакомлен (а):

_____ (подпись)

с Уставом МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа», с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Согласен (согласна) на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

_____ (подпись)

(дата)

_____ (подпись)