


Принято на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 18.12.2019 г.

Председатель педагогического
совета  Н.Л.Сахарова

Утверждено и введено в действие
приказом №1-441-1 от 19.12.2019 г.

Директор  О.Ю.Ляхова

**· Положение о школьном методическом объединении учителей
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Крупецкая средняя общеобразовательная школа»
Дмитриевского района Курской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о школьном методическом объединении учителей (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» (далее -Школа) и определяет порядок формирования и деятельности школьного методического объединения (далее - ШМО).

1.2. Методическое объединение учителей является основным структурным элементом методической службы общеобразовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким предметам.

1.3. ШМО организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области; может быть создано методическое объединение классных руководителей.

1.4. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора общеобразовательного учреждения по представлению заместителя-директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. ШМО непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. В своей деятельности ШМО руководствуется федеральным, региональным и муниципальным законодательством об образовании, Уставом Школы, локальными актами образовательного учреждения, приказами, распоряжениями директора и настоящим Положением.

1.7. Работа методического объединения учителей - предметников строится в соответствии с Программой развития общеобразовательного учреждения, образовательной программой школы, решениями педагогического совета, годовым планом работы Школы.

2. Задачи школьного методического объединения

2.1. В работе ШМО через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

-обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;

- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение передового педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

3. Содержание и основные формы деятельности школьного методического объединения

3.1. В содержание деятельности ШМО входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков;
- разработка фонда оценочных средств, выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение учащихся при прохождении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в образовательном учреждении;
- работа по активизации творческого потенциала учителей;

3.2. Основными формами работы ШМО являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели;
- взаимопосещение уроков.

4. Организация деятельности ШМО

4.1. В своей работе ШМО учителей подчинено педагогическому совету, руководителю общеобразовательного учреждения. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей – предметников. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором школы.

4.2. Руководитель ШМО назначается из числа педагогов, которые должны иметь высшее образование и высшую или первую квалификационную категорию. Руководитель ШМО учителей назначается и снимается приказом директором школы.

4.3. Заседания методического объединения учителей-предметников проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно - воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации и фиксируются в протоколе, которые подписываются руководителем методического объединения.

4.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (педагогов).

5. Права и обязанности участников школьного методического объединения

5.1 Участники ШМО имеют право:

- выражать пожелания руководству образовательного учреждения при распределении учебной нагрузки;
- принимать участие в решении вопроса об уровне изучения предмета в отдельных классах;
- требовать от администрации своевременного обеспечения необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;
- проводить конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов.

5.2. Каждый участник ШМО обязан:

- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы учебных предметов соответствующей образовательной области;
- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподаваемого предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету и т. д.).

5.3. Руководитель методического объединения учителей – предметников обязан:

- принимать участие в работе методических семинаров, конкурсов, конференций

- планировать, организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей – предметников;
- изучать и своевременно знакомить учителей с нормативно- правовой документацией, регулирующей деятельность учителей учебного предмета, новинками педагогической и методической литературы.
- организовывать оказание методической помощи молодым учителям;
- составлять план работы методического объединения учителей – предметников и контролировать его выполнение;
- обобщать опыт работы, составлять отчеты о проделанной работе;
- координировать составление рабочих программ педагога, поурочных учебных планов, фонда оценочных средств и контролировать их выполнение;
- участвовать в первичных экспертизах рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), ФОС;
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, участие методического объединения в работе педагогического совета школы, методических семинаров, мастер - классов на различных уровнях.
- координировать работу педагогов в апробации новых методик, технологий, авторских программ, учебных пособий

5.4. Руководитель ШМО имеет право:

- использовать в своей деятельности информационный, методический и технический потенциал;
- участвовать в планировании деятельности методической службы школы;
- самостоятельно планировать свою деятельность;
- требовать от членов ШМО необходимую информацию в пределах своей компетенции;
- участвовать в работе экспертных групп при аттестации педагогов;
- повышать квалификацию;
- участвовать в представлении к награждению педагогов методического объединения ведомственными наградами за успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения.

6. Делопроизводство

6.1. К документации методического объединения относятся:

- приказ об организации методической работы (о создании методического объединения, о назначении на должность руководителя методического объединения);
- положение о методическом объединении учителей;
- план работы методического объединения учителей - предметников на текущий учебный год:
 - тема методической работы школы, методического объединения;
 - анализ работы МО за прошедший учебный год (Приложение № 1);
 - сведения о темах самообразования учителей, входящих в МО;
 - тематика заседаний МО на текущий год;
 - план работы с одаренными учащимися;

- банк данных об учителях, входящих в МО: списочный состав, образование, специальность, преподаваемый предмет, педагогический стаж, квалификационная категория, дата прохождения последней аттестации, перспективный план аттестации; информация о курсах повышения квалификации (дата последней, в перспективе); нагрузка в текущем учебном году.
- план проведения предметной недели (не позднее, чем за две недели до ее проведения);
- протоколы заседаний МО.

7. Контроль за деятельностью школьного методического объединения

7.1. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителем по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утвержденными директором школы.

**Анализ работы
методического объединения учителей _____
за 20__/20__ учебный год.
Руководитель МО _____**

1. Реализация плановых заседаний МО за прошедший год.

№ ц/п	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы

2. Организация непрерывного образования педагогов.

2.1. Результативность курсовой подготовки.

ФИО учителя	Учреждение, на базе которого пройденны курсы	Направление курсовой подготовки, тема	Сроки прохождения	№ сертификата, объем аудиторных часов

3. Аттестация.

3.1. Результаты аттестации.

ФИО учителя	Квалификационная категория до аттестации	Присвоенная квалификационная категория	Документ (реквизиты приказа об установлении квалификационной категории: №___ от _____ или № _____ протокола заседания АК)

4. Качество знаний учащихся по итогам учебного года.

4.1. Качество знаний по основным предметам в 5-11-х классах в _____ учебном году.

Учебные предметы	% качества обученности
Математика	
Русский язык	
Литература	
Родной язык	
Родная литература	
Английский язык	
Немецкий язык	
История	
Обществознание	
География	
Биология	
Химия	
Физика	
Информатика	
ОБЖ	
Физическая культура	
Искусство	
Технология	

5. Внутренняя оценка качества образования.

5.1. Результаты мониторинга по итогам первого полугодия, года.

Вывод:

-
-
-

Рекомендации:

-
-

6. Итоги внешнего мониторинга.

6.1. Анализ результатов ВПР.

-

6.2. Результаты сдачи ЕГЭ (11 класс).

ФИО учителя	Предмет	Сдавали всего человек	Минимальный проходной балл	Получили результаты ниже установленного минимального проходного балла	Средний балл учащихся школы

6.3. Результаты сдачи ОГЭ (9 класс).

ФИО учител я	Пре дмет	Всег о сдав али	Экзаменационн ые отметки				% К О	% О У	Сред ний балл	Годовые отметки				% К О	% О У
			«5 »	«4 »	«3 »	«2»				«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		

7. Работа педагогического коллектива с одаренными учащимися

7.1. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

ФИО учителя	Предмет	Всего приняли участие	Победители	Призеры	Участники

7.2. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

ФИО учителя	Предмет	Всего приняли участие	Результаты	
			Победители (фамилия, имя, класс)	Призеры (фамилия, имя, класс)
Итого призовых мест				

7.3. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

ФИО учителя	Предмет	Всего приняли участие	Результаты	
			Победители (фамилия, имя, класс)	Призеры (фамилия, имя, класс)

Итого призовых мест				

7.4. Участие в школьной научно - практической конференции.

ФИО учителя	Фамилия, имя учащегося (учащихся)	Класс	Тема исследовательской работы	Результат
Итого призовых мест				

7.5. Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (кроме дистанционных).

ФИО учителя	Наименование конкурса, турнира и т.д.	Всего приняли участие	Победитель (фамилия, имя, класс)	Призер (фамилия, имя, класс)
Международный уровень				
Итого призовых мест международного уровня				
Всероссийский уровень				
Итого призовых мест всероссийского уровня				
Региональный уровень				
Итого призовых мест регионального уровня				
Муниципальный уровень				
Итого призовых мест муниципального уровня				

Школьный уровень			
Итого призовых мест школьного уровня			

8. Анализ динамики профессионального роста учителей.

8.1. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня (в том числе в работе ШМО).

ФИО учителя	Мероприятие	Статус
Всероссийский		
Региональный		
Муниципальный		
Школьный		

8.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях.

ФИО учителя	Мероприятие	Результат
Международный		
Итого призовых мест		
Всероссийский		
Итого призовых мест		
Региональный		
Итого призовых мест		
Муниципальный		

Итого призовых мест		

8.3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

ФИО учителя	Открытые уроки		Внеклассные мероприятия	
	Количество	Тема	Количество	Тема

8.4. Мероприятия, проводимые в рамках предметно – методической недели.

ФИО учителя	Мероприятие	Класс	Количество участников

8.5. Публикации.

ФИО учителя	Уровень	Наименование издательства	Тема публикации

9. Предложения по организации учебного процесса в следующем учебном году:

а) администрации:

б) руководителю МО:

в) коллегам:

10. Перспективы работы на новый учебный год.