
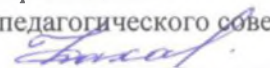


Согласована  
с Советом  
обучающихся  
Протокол №2 от  
28.05.2021

Согласована  
с Советом родителей  
Протокол №2  
от 28.05.2021  
Председатель Совета  
родителей  
  
С.Н. Муторова

Утверждена на заседании  
педагогического совета  
Протокол №8  
от 28.05.2021  
Председатель  
педагогического совета  
  
Н.Л. Сахарова

Введена в действие  
Приказом № 1-58-2  
от 28.05.2021  
Директор школы  
О.Ю. Ляхова



# Рабочая программа воспитания МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2021-2026 годы

с. Крупец, 2021

## Содержание

Пояснительная записка

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

2. Цель и задачи воспитания

3. Виды, формы и содержание деятельности

3.1. Модуль «Школьный урок»

3.2 Модуль «Классное руководство»

3.3. Модуль «Работа с родителями

3.4. Модуль «курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

3.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

3.6. Модуль «Самоуправление»

3.7. Модуль «Детские общественные объединения»

3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

3.9. Модуль «Профориентация»

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

## Пояснительная записка

Программа воспитания муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области предназначена для решения проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела.

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором описана специфика деятельности ОО в сфере воспитания. Здесь размещена информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах школы, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

- Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей сформулирована цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из

поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями являются: «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профорientация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Деятельность педагогов ОО в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы» показывает, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы. На основе общешкольной программы воспитания классные руководители разрабатывают свои рабочие программы и планы воспитания. Сама по себе программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог - своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области - динамично развивающееся общеобразовательное учреждение, открытое для всего нового, оснащенное высокотехнологичным оборудованием, в котором созданы необходимые условия для интеллектуального, духовно-нравственного, физического и эстетического развития личности учащихся. Образовательную деятельность осуществляется по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, также в школе реализуется программы дополнительного образования.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет в полной мере решать вопросы организации образовательного процесса и его совершенствования. В школе 16 учебных кабинетов, комната Боевой славы, комбинированная мастерская, кабинет домоводства, имеется кабинет психолога, библиотека, спортивный зал, универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием.

МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области расположена в центре муниципального образования «Крупецкой сельсовет». Рядом находятся МКДОУ «Детский сад №5» п. Нива, модульная сельская библиотека и СДК.

Благодаря близкому расположению города Дмитриева, становятся доступными для посещения и другие учреждения – социальные партнеры МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области: МБУ ДО «Центр детского творчества», школа искусств им. Любимова, Краеведческий музей, РДК.

Рядом со школой находится памятный знак «Памяти односельчан, павших в годы Великой Отечественной войны», оказывающий патриотическое влияние на воспитательную деятельность школы

Школа успешно сотрудничает с образовательными учреждениями района. Активное участие педагогов в семинарах, мастер-классах, конкурсах способствует росту их профессиональной компетенции и позволяет достигать хорошего уровня предметных, метапредметных и личностных результатов обучения учащихся.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

На базе школы созданы юнармейский отряд, волонтерский отряд «Крупинки радости», клуб юных инспекторов движения «Зелёный свет». В школе успешно действует пионерская дружина имени Героя Советского Союза И.Е. Сонины, первичная организация Российского движения школьников.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Основным условием успешности развития школы является инновационная организационная культура, сочетающая высокий профессионализм педагогов, внутреннюю мотивацию школьников и сотрудничество с семьями обучающихся.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, являющейся методологической основой ФГОС ОО, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. *Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – гармоничное развитие личности школьников, которое проявляется:*

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение положительной динамики развития личности ребенка.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:*

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, являющихся базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:



-быть любящим, послушным и отзывчивым человеком; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

-быть трудолюбивым как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

-знать и любить свою Родину– свой родной дом, улицу, город, село, свою страну;

-беречь и охранять природу;

-проявлять любознательность, ценить знания;

-быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

-соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

-проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;

-уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

-уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

-быть уверенным в себе, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как к залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи;
- к природе как источнику жизни на Земле, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как важнейшему условию долгой и активной жизни человека;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения;
- к самим себе как творцам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников

юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу и стране в целом;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально-приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя

и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные общественные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу со школьниками;

10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

13) развивать социальное партнерство с общественными организациями и учреждениями культуры и спорта города Дмитриева и Курской области;

14) организовать работу по включению обучающихся в федеральный проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», «Проектория» и др.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию

школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральные постановки; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время»;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе;
- предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих



детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса;
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива);
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

*Индивидуальная работа с учащимися:*

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе

учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

- через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения;

- через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

*Работа с учителями, преподающими в классе:*

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

*Работа с родителями учащихся или их законными представителями:*

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.3. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

*На групповом уровне:*

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **3.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п., которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное*: всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья («Секреты здоровья», «Баскетбол», «Правильное питание - залог здоровья», «Азбука безопасности»);

- *общекультурное*: развитие эмоциональной сферы личности, чувства

прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций («Юный художник», «Созвучие», «Унисон», «Музыкальная страна»);

- *духовно-нравственное*: развитие нравственных качеств личности, любви к Отечеству, малой Родине, формирование патриота гражданской ответственности, чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа («Основы православной культуры», «Люби свой край», «Изучаем родной край», «Прошлое моей страны», «Юные патриоты», «Моя родословная»);

- *общеинтеллектуальное*: развитие когнитивной сферы личности, эрудиции, кругозора, обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, формирование мировоззрения. («Мир шахмат», «Мир информатики», «Занимательная математика», «Волшебные числа», «Весёлая грамматика», «Математический практикум», «Азбука пешеходных наук», «Гостях у сказки»)

- *социальное*: развитие качеств личности, необходимых в современном социуме, формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, опыта социально-значимой деятельности («Психология общения», «Навстречу друг к другу», «Занимательная психология», «Занимательное общение», «Школа, я и моя семья», «Страна общения», «Дорогою добра», «Добрые дела моего класса»).

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования организуется по следующим 5 направлениям:

- *социально-гуманитарное направление*: направленно на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. («Юные инспектора дорожного движения»);

- *художественное направление*: создает благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их

творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие («Акварель», «Палитра», «Созвучие»);

- *туристско-краеведческое направление*: направлено на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыковсамообслуживающего труда ( «Юные россияне»);

- *спортивно-оздоровительное направление*: направлено на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых «Баскетбол», «Настольный теннис»);

- *техническое направление*: ориентировано на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. «Робототехника»).

### **3.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

Коллективные творческие дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо

глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это дело, жизненно важное, общественно необходимое дело.

Оно – коллективное, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими.

Оно - творческое, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач. Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, гражданского отношения к другим людям, миру.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

*На внешкольном уровне:*

- социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

- районные методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;

- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и района;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с



родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

*На школьном уровне:*

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием;

- церемонии награждения (по итогам полугодия, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

*На уровне классов:*

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа

ученического самоуправления класса.

*На индивидуальном уровне:*

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.6. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» осуществляется следующим образом.

*На уровне школы:*

- через деятельность Учкома и Совета дружины, создаваемых для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и

принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

*На уровне классов:*

- через деятельность выборных Активов классов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

*На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение школьников с 1 по 4 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю, за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.7. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе работают детские общественные объединения – пионерская

дружина имени Героя Советского союза И.Е. Сонина, первичное отделение Российского движения школьников, волонтерский отряд «Крупинки радости», юнармейский отряд, спортивный куб «Крупец», ЮИД «Зелёный свет».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);

- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие; договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение;

- договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления

объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые? мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

### **Модуль 3.8. «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные

возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников в музей, в парк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников по району и области для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

### **3.9. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

### **3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий

потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.



#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ воспитательной работы МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется силами экспертов образовательной организации. К числу экспертов относятся заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, представители родительской общественности.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми

деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

### ***Основные направления анализа воспитательного процесса.***

#### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете

ШКОЛЫ.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел; - качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности; - качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Утверждаю

Приказ №1-58-3 от 28.05.2021 г.

Директор школы \_\_\_\_\_ Ляхова О.Ю.

Приложение №1

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День знаний» (торжественная линейка, Урок науки и технологий) Работа с детьми, требующими особого педагогического воздействия (Межведомственное взаимодействие с органами опеки, Отд МВД России по Дмитриевскому району, КДН и ЗП ЦО. Сверка данных. Акция по выявлению детей, нуждающихся в защите государства. Составление социального паспорта школы. Посещение детей)	1-4	1.09.	Заместитель директора по ОР Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4		Старший вожатый, классные руководители
Выявление интересов обучающихся, запись в кружки, спортивные	1-2	До 11 09.	Классные руководители
Посвящение в читатели	2	15.09	Учитель 2 класса, библиотекарь
Неделя безопасного дорожного движения	1-4	20-24.09	Классные руководители. Старший вожатый. Учитель ОБЖ
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	04.10	Учитель ОБЖ

Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	04.10	Учитель ОБЖ
Воспитание потребности в здоровом образе жизни (проведение инструктажа по ТБ)	1-4	Первая неделя октября	Классные руководители
Спортивно-развлекательная квест-игра для обучающихся «Мы вместе»	1-2	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День пожилого человека (встреча с интересными людьми)	1-4	Первая неделя месяца	Классные руководители
День учителя	1-4	05.10	Классные руководители, старший вожатый
Неделя безопасности в сети Интернет	1-4	Вторая неделя	Учитель информатики, классные руководители
Месячник ГО и ЧС (учебная эвакуация учащихся и сотрудников школы на случай возникновения пожара или ЧС)	1-4	Октябрь, декабрь, февраль, апрель, май	Учитель ОБЖ Классные руководители
Беседа под руководством инспекторов ДПС на тему: «Правила безопасности на дорогах и в транспорте»	1-4	Ежемесячно	Учитель ОБЖ Классные руководители
День народного единства (стенд, исторический квест, воспитательный час)	1-4	04.11	Классные руководители, старший вожатый, учитель истории
Международный день толерантности	1-4	16.11	Классные руководители
Месячник «Курский край без наркотиков»: Агитационный марафон «Жизнь без наркотиков!»	1-4	Весь период до 20.11	Классные руководители, старший вожатый,

«День Матери» (праздничные концерты, конкурсы, выставка творческих работ, проведение совместных творческих вечеров, подарок своими руками.	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
«Урок безопасного поведения в сети Интернет»	3-4	Ноябрь	Учитель информатики, классные руководители
Декада воинской славы. Единые классные часы. День героев Отечества	1-4	01-10.12	Классные руководители
Декада «Мы за здоровый образ жизни» Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4	01.-10.12	Классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	03.12	Классные руководители,
День добровольца (волонтера)	1-4	05.12	Руководитель школьного волонтерского отряда, классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	10.12	Учитель обществознания, классные руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Учитель истории и обществознания, классные руководители

Оформление кабинетов к новогодним и Рождественским праздникам	1-4	До 20.12	Классные руководители Старший вожатый
Научно-практическая конференция «Интеллект. Творчество. Успех»	1-4	Декабрь	Учителя предметники, старший вожатый
Конкурс сказок «Новогоднее волшебство». Новогодний серпантин.	1-4	25-27.12	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Старший вожатый
Школьный конкурс «Звездопад талантов». Участие в фестивале «Я вхожу в мир искусств»	1-4	Январь. Весь период	классные руководители, руководители кружков
День воинской славы России (единый классный час: день полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его фашистско-немецкими войсками)	1-4	20.01	Классные руководители
День российской науки»	1-4	08.02	Учителя начальных классов,
«День памяти А.С. Пушкина»	1-4	10.02	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Декада «Подвиг ратной славы». День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков.	1-4	03-15.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2022»		Февраль	Учителя физической культуры

Международный день родного языка	1-4	21.02	Учителя начальных классов
Акция "Мы помним, мы гордимся!", праздник «Родину готовься защищать!», праздничные классные часы, подарки для пап	1-4	Февраль	Классные руководители
Месячник краеведения. Краеведческие викторины.	1-4	Весь период	Школьный библиотекарь, классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	01.03	Учитель ОБЖ
Всероссийская акция "Я - заметный и яркий" при содействии ГИБДД	1-4	Март	Учитель ОБЖ Классные руководители
Семейный фестиваль здоровья	3-4	Март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
«Масленица»	1-4	Март	Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню, изготовление открыток для мам и бабушек	1-4	05.03	Заместитель директора по ВР, Классные руководители



День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21-27.03	Классные руководители
День космонавтики.	1-4	12.04	Учителя начальных классов
Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-4	12.04	Учителя начальных классов
Дни защиты от экологической опасности. День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	1-4	26.04	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ (день пожарной охраны)	1-4	30.04	Классные руководители
Работа с детьми, требующими особого педагогического воздействия. Акция по выявлению детей, нуждающихся в защите государства. Классные часы с психологом, посещение семей ТЖС	1-4	Весь период	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог- психолог
Международный день борьбы за права инвалидов	1-4	05.05	Классные руководители
Международный день семьи	1-4	15.05	Классные руководители

Праздник Последнего звонка	1,4	23.05	Заместитель директора по ВР,
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Учителя начальных классов
Международный день защиты детей	1-4	01.06	Начальник школьного оздоровительного лагеря, заместитель директора по ВР
Посещение школьной комнаты Боевой Славы	1-4	В течение года	Учитель истории классные руководители
День русского языка - Пушкинский день России	1-4	06.06	Заместитель директора по ВР, начальник школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
350-летие со дня рождения Петра I	1-4	09.06	Заместитель директора по ВР, начальник школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
День России	1-4	12.06	Заместитель директора по ВР, начальник школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
День Памяти и скорби- день начала Великой Отечественной войны	1-4	22.06	Заместитель директора по ВР, начальник школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Безопасность: беседы по ПДД, встречи с инспектором ОГИБДД, проведение инструктажа по ТБ	1-4	В течение года	Классные руководители, Учитель ОБЖ
РДШ			
1-4	Участие в проведении Всероссийского проекта «Классные встречи»	В течение года	
4	Проведение Всероссийской акции «День защиты детей»	1 июня	
3-4	Проведение акции посвященной Дню матери	30 ноября	
4	Участие в реализации Всероссийского проекта «Эко тренд»	В течение года	
4	Участие в проведении акции «День детских организаций»	19 мая	
4	Участие в проведении Всероссийской акции «С днем рождения, РДШ!»	29 октября	
3-4	Участие в акциях: «День защитника Отечества»: «День неизвестного солдата»: «День Героев Отечества»	23 февраля 3 декабря 9 декабря	
3-4	Участие в мероприятиях: «День России»: «День государственного флага России»: «День народного единства»: «День Конституции Российской Федерации»	12 июня 22 августа 4 ноября 12 декабря	
1-4	Участие в мероприятиях «День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта	

1-4	Участие в реализации комплекса мероприятий по формированию связи школьника с семьей, местами, профессией и историей страны «Моя история»		Сентябрь-март
1-4	Участие во Всероссийской акции «Молоды душой»		1 октября
1-4	Участие в акции «Международный женский день»		7 марта
1-4	Участие во Всероссийской акции «День знаний»		1 сентября
1-4	Участие в акции «День учителя»		5 октября
<b>Волонтерство</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Школьная выставка «Вторая жизнь отходов»	1-4	Октябрь, апрель	Заместители директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «БУККРОССИНГ», «БумБатл»	1-4	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	Старший вожатый
Всероссийская акция «Добропочта»	1-4	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Классные руководители Старший вожатый
Акция «Труд во благо»	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Экологическая акция «Посади дерево»	1-4	Сентябрь, октябрь, март, апрель, май	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	Декабрь, январь, февраль	Старший вожатый
Акция "Маленькие герои большой войны"	1-4	февраль	Старший вожатый,
Всероссийская благотворительная акция «Белый цветок»	1-4	сентябрь	Старший вожатый, классные руководители
Экскурсии и походы			
<i>Дата события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время</i>	<i>Ответственные</i>
Встреча со специалистами краеведческого музея	2-3	Сентябрь, ноябрь, февраль, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии «Село моё родное»	1-2	В течение года	Классные руководители
Посещение усадьбы А.А. Фета	4	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
<i>Дата события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время</i>	<i>Ответственные</i>
Международный день распространения грамотности. 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (математик)	1-4	08.09 11 (24).09	Классные руководители, учителя-предметники

Выставка декоративно-- прикладного творчества «Волшебство умелых рук»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	04.10	Учитель ОБЖ Старший вожатый классные руководители
Всемирный день математика	1-4	15.10	Учителя начальных классов
День народного единства	1-4	04.11	Учителя начальных классов
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	1-4	10.12	Учителя начальных классов
День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Учитель истории и обществознания. классные руководители
Конкурс украшения кабинетов, коридоров, окон школы «Новогоднее волшебство» и «Рождественское окно»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков "Война глазами детей"	1-4	Февраль, май	Старший вожатый, классные руководители
День российской науки»	1-4	08.02	Учителя начальных классов
Международный день родного языка	1-4	21.02	Учителя начальных классов
Неделя математики	1-4	14-20.03	Учителя начальных классов
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21-27.3	Классные руководители. учитель музыки
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	1-4	12.04	Учителя начальных классов

Профориентация			
<i>Дата события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Встречи с представителями разных профессий, проведение тематических классных часов	1-4	Сентябрь, ноябрь, март	Классные руководители
Работа с родителями			
<i>Дата события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
«Школа ответственного родительства». (Памятки по выполнению домашнего задания. Памятка «Интернет и безопасность», Пропал ребенок». Статьи	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
«Семейная азбука для учащихся» Работа по программе «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства» (не менее пяти часов в год в одном классе) Просветительские воспитательные часы: «Нормативно - правовые основы в формировании культуры семейной жизни», «Культура супружеских отношений», «Здоровье современной семьи».	1-4	В течение года	Классные руководители
«Атлас семейных традиций» Участие в проекте «Здоровая семья- здоровые дети»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.

Встреча «Родительская суббота. Фестиваль творческих мастерских».	1-4	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь,	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Круглый стол «Организация питания в школе» с представителями родительского комитета школы	1-4	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Всероссийская акция «Добропочта»	1-4	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Классные руководители
Беседа под руководством инспекторов ДПС «Правила безопасности на дорогах и в транспорте»	1-4	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь,	Учитель ОБЖ Классные руководители
Всероссийская акция «БУККРОССИНГ» и «БумБатл»	1-4	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь,	Старший вожатый, школьный библиотекарь, классные руководители
Экологическая акция «Посади дерево»	1-4	Сентябрь, октябрь, март, апрель, май	Заместитель директора по ВР
Акция «Санитарная пятница»	1-4	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Труд во благо»	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Цикл профилактических бесед с инспектором ГИБДД	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, Учитель ОБЖ
«День Матери»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители



Конкурс украшения кабинетов, коридоров, окон школы «Новогоднее волшебство» и «Рождественское окно»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	1-4	февраль	Учителя физической культуры Классные руководители
Семейный фестиваль здоровья	1-4	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская спортивная акция «ЗА/бег»	1-4	Май	Учителя физической культуры
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

Утверждаю Приказ №1-58-4 от 28.05.2021 г.  
 Директор школы \_\_\_\_\_ Ляхова О.Ю.  
 Приложение №2



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
 НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Ключевые общешкольные дела**

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «День знаний» (торжественная линейка, единый классный час) Всероссийский открытый урок «Год науки и технологий»	5-9	01.09	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности. 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (математика), 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова (математика)	5-9	08.09 10.09 14.09	Классные руководители, учителя-предметники
Выявление интересов обучающихся, запись в кружки, факультативы, спортивные секции (знакомство с программами внеурочной деятельности и дополнительными общеразвивающими программами на родительских собраниях и классных	5-9	До 15.09	Заместитель директора по ВР, руководители кружков и секций, классные руководители

<p>Работа с детьми, требующими особого педагогического воздействия (межведомственное взаимодействие с органами опеки, Отд МВД, КДН и ЗП. Сверка данных. Акция по выявлению детей, нуждающихся в защите государства. Составление социального паспорта школы. Посещение семей, прибывших обучающихся)</p>	5-9	Весь период до 24.09	Заместитель директора по ВР психолог, классные руководители
Неделя безопасного дорожного движения	5-9	06.09-12.09	Руководитель школьного отряда ЮИД, классные руководители
<p>Воспитание потребности в здоровом образе жизни (проведение инструктажа по ТБ. Цикл бесед по ПДД, ППБ, встреча с инспекторами ОГИБДД, Отд МВД России по Дмитриевскому району)</p>	5-9	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	Классные руководители, учитель ОБЖ
Всероссийская акция «Урок России»	9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, учитель истории
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	04.10	Учитель ОБЖ
Праздник, посвященный Дню учителя.	5-9	5.10	Педагоги дополнительного образования, старший вожатый, классные руководители
Школьный конкурс	7-9	Октябрь	учителя русского

чтецов «Лига ораторов»			языка и литературы
Празднование дня пожилого человека. Встреча с интересными людьми. Выпуск листовок к Дню пожилого человека	5-9	Первая неделя месяца	Классные руководители
Международный день школьных библиотек. Встреча в библиотеке «В волшебном мире книг»	5-9	20.10-22.10	библиотекарь
Встреча с членами районного совета ветеранов войны и труда в рамках проекта «Диалоги с Героями»	5-7	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
«Урок безопасного поведения в сети Интернет»	8	Ноябрь, март, май	Учитель информатики
Неделя безопасности в сети Интернет. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный годовщине создания МЧС России (День гражданской обороны)	5-9	2 неделя октября	Учитель информатики
День народного единства Оформление стенда, исторический квест, воспитательный час	5-9	Первая неделя	Классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16.11	Классные руководители

<p>Агитационный марафон «Жизнь без наркотиков!» Профилактические мероприятия школьного спортивного клуба «Мы выбираем спорт!» Конференция «Отношение современной молодежи к здоровому образу жизни» с привлечением сотрудников Отд МВД России по Дмитриевскому району, УКОН, врача-нарколога. Конкурс слоганов на антинаркотическую тематику;</p> <p>Беседы с инспектором ПДН. Профилактические мероприятия школьного спортивного клуба. выпуск социальных буклетов на тему «Мы говорим наркотикам «НЕТ!»: Социально-психологическое тестирование</p>	5-9	Весь период	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель спортивного кружка, психолог
<p>День матери Праздничный концерт, конкурсы, выставка творческих работ. Проведение совместных творческих вечеров. Подарок своими руками.</p>	5-9	18-22 ноября	Классные руководители
<p>Неделя правовой помощи детям. Тематические классные часы. Встреча с инспектором ПДН</p>	5-9	До 19 ноября	Заместитель директора по ВР, психолог
<p>Научно-практическая конференция «Интеллект. Творчество. Успех»</p>	8,9	Декабрь	Заместитель директора по ВР
<p>День неизвестного солдата</p>	5-9	03.12	Классные руководители,

Декада воинской славы Единые классные часы: День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп: День Неизвестного солдата: День Героев Отечества участие в городских мероприятиях, вахта памяти, ГВП «Возрождение», «Мы-куряне»	5-9	1-10.12  09.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение декады «Мы за здоровый образ жизни» Круглый стол со специалистами ОБУЗ «Дмитриевская ЦРБ», профилактические мероприятия школьного спортивного клуба «Мы выбираем спорт!» Всемирный день борьбы со СПИДом Международный день инвалидов	5-9	01-10.12  01.12 03.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель спортивного клуба  Социальный педагог, классные руководители Социальный педагог, классные руководители
День добровольца (волонтера)	5-9	06.12	Руководитель школьного волонтерского отряда, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	13.12	Учитель истории и обществознания, классные руководители
Новогодняя мишура: подготовка к празднованию Нового года. Оформление кабинетов, школьных окон Посещение культурно-досуговых центров Дмитриевского района	5-9	15.12-29.12	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Школьный конкурс	5-9	Январь	Заместитель

«Звездопад талантов»			директора по ВР, классные руководители
Подготовка к фестивалю «Наши таланты-родному краю» Посещение краеведческого музея, централизованной районной библиотеки: проведение школьных этапов конкурса декоративно-прикладного творчества. художественного творчества. конкурса чтецов: творческие вечера. классные выставки работ	5-9	весь период	Классные руководители, учителя-предметники. руководители кружков
Проведение Дней воинской славы Единый классный час: День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками.	5-9	27.01	Классные руководители
Торжественный концерт «Славой озарённые года»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, учитель истории
Организация и проведение военно-спортивного месячника Праздник «Родину готовься защищать!» Классные огоньки, праздничные классные часы. Изготовление подарков для пап, дедушек Уроки мужества	5-9	Третья неделя	Классные руководители. учитель ОБЖ. учителя физической культуры
Проведение месячника «Подвиги ратной славы». День освобождения города Дмитриева и Дмитриевского района от немецко-фашистских захватчиков. Митинг: вахта памяти. Единые классные часы: День	5-9	03.02-3.03	Заместитель директора по ВР Классные руководители

разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.			
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	5-9	Февраль	Учителя физической культуры
Международный день родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03	Учитель ОБЖ
«Масленица»	5	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный женский день Конкурсная программа «А ну-ка, девочки» Классные вечера Изготовление открыток для мам, бабушек	5-9	03.03 -07.03	Классные руководители
Неделя математики	5-9	14-20.03	Учителя начальных классов
День воссоединения Крыма с Россией Единственный классный час Лекторская группа Участие во Всероссийском проекте «Крым- наша Россия»	5-9	18.03	Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21-27.03	Классные руководители, учитель музыки



<p>Организация мероприятий в рамках месячника краеведения Встречи с местными авторами в библиотеках города и села. Игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>Исследовательская краеведческая работа</p> <p>Оформление уголка «Страницы краеведения», проведение тематических классных часов</p>	5-9	Весь период	Школьный библиотекарь, классные руководители
<p>Всероссийская акция "Я - заметный и яркий" при содействии ГИБДД</p>	5-9	Март	Преподаватель ОБЖ
<p>Организация мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности. День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Акции, посвященные Всемирному дню охраны окружающей среды и Дню эколога. Проектно-исследовательская деятельность, защита экологических проектов</p>	5-9	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»</p>	5-9	12.04	Классные руководители
<p>Межрегиональная научнопрактическая конференция - конкурс «Героический путь российского воинства».</p>	7,8,9	Апрель	Заместитель директора по ВР, учитель истории, преподаватель ОБЖ
<p>Работа с детьми, требующими особого педагогического воздействия. Межведомственное взаимодействие с органами опеки. Отд МВД, ПДН. Сверка данных.</p>	5-9	Весь период	Заместитель директора по ВР, психолог

Акция по выявлению детей нуждающихся в защите государства, классные часы с психологом, посещение семей ТЖС			
Всероссийский урок ОБЖ (день пожарной охраны)	5-9	29.04	Учитель ОБЖ
Международный день борьбы за права инвалидов	5-9	05.05	Классные руководители
Проведение недели Боевой славы. Акция «Бессмертный полк», фестиваль «Война. Победа. Память»: праздник для жителей сельсовета «День Победы» Митинг, посвященный Дню Победы: Вахта Памяти. Единые классные часы «Праздник со слезами на глазах»	5-9	01.05-09.05	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, учитель ОБЖ
Международный день семьи	5-9	13.05	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	20.05	Классные руководители, учитель истории
Всероссийская спортивная акция «ЗА/бег»	5-9	Май	Учителя физической культуры
Праздник Последнего Звонка, Торжественная линейка	5-9	23.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учителя русского языка и литературы
Безопасность Цикл бесед по ПДД, ППБ, встреча с инспектором ОГИБДД. Проведение инструктажа по ТБ	5-9	Весь период	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение краеведческого музея.	5-9	В течение года	Классные руководители,
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сторон Актив учащегося	8-9	Сентябрь, октябрь,	Старший вожатый

самоуправления МКОУ «Кинпецкая специальная общеобразовательная школа»		ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	
Школьный конкурс агитбригад «Безопасное колесо»	5-6	Октябрь	Учитель ОБЖ
Международная акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Учитель ОБЖ, классные руководители
«Урок безопасного поведения в сети Интернет»	7-9	Ноябрь, март, май	Учитель информатики
Международная акция «Диктант Победы»	5-9	Май	Учитель истории, классные руководители
Конкурс агитбригад «Мы выбираем ЗОЖ!»	7-9	Декабрь	Классные руководители
Экологическая акция «День без автомобиля»	5-9	Сентябрь, апрель	Учитель ОБЖ, классные руководители
Всероссийская акция "Я - заметный и яркий" при содействии ГИБДД	5-9	Март	Учитель ОБЖ
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь	Учитель информатики	Сентябрь	Учитель информатики
Февраль	Учитель ОБЖ	Февраль	Учитель ОБЖ
Май	Учитель ОБЖ, классные руководители	Май	Учитель ОБЖ, классные руководители
В течение года	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель
<b>РДШ</b>			
Классы	Мероприятия		Сроки
5-9	Участие в проведении Всероссийского проекта «Классные встречи»		В течение года
5-9	Проведение Всероссийской акции «День защиты детей»		1 июня
5-9	Проведение акции, посвященной Дню матери		30 ноября
5-9	Участие в реализации Всероссийского проекта «Эко тренд»		В течение года

7-9	Участие в проведении Всероссийского конкурса «РДШ - территория самоуправления»	В течение года	
5-9	Участие в проведении акции «День детских организаций»	19 мая	
5-9	Участие в проведении Всероссийской акции «С днем рождения, РДШ!»	29 октября	
5-9	Участие в реализации Всероссийского проекта «Я познаю Россию»	В течение года	
6-9	Участие в проведении Всероссийских детских военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок»	В течение года	
5-9	Организация и проведение акций: «День защитника Отечества»; «День неизвестного солдата»; «День Героев Отечества»	23 февраля 3 декабря 9 декабря	
5-9	Организация и проведение мероприятий: «День России»; «День государственного флага России»; «День народного единства»; «День Конституции Российской Федерации»	12 июня 22 августа 4 ноября 12 декабря	
5-9	Организация и проведение мероприятия «День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта	
5-9	Участие в реализации комплекса мероприятий по формированию связи школьника с семьей, местами, профессией и историей страны «Моя история»	Сентябрь-март	
5-9	Участие в организации и проведении Всероссийской акции «Молоды душой»	1 октября	
5-9	Участие в проведении акции «Международный женский день»	8 марта	
5-9	Участие во Всероссийском проекте «Классный час. Перезагрузка»	В течение года	
5-9	Участие в проведении Всероссийской акции «День знаний»	1 сентября	
5-9	Участие в проведении Всероссийской акции «День учителя»	5 октября	
6-9	Участие во Всероссийском проекте «Медиаграмотность»	В течение года	
7-9	Участие во Всероссийском проекте «Игротека»	В течение года	
5-9	Участие во Всероссийских соревнованиях по русскому силовому «Сила РДШ»	В течение года	
<u>Юнармейский отряд</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный

Торжественные мероприятия, посвященные годовщине Победы в Курской битве	7-9	23 августа	Руководитель юнармейского отряда, штаб отряда
Информационно-агитационная акция «Военная служба по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации - ТВОЙ выбор»	7-9	24 августа	Руководитель юнармейского отряда, штаб отряда
Вахта памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	7-9	3 сентября	Руководитель юнармейского отряда, штаб отряда
Областной Ленъ призывника	8-9	29 октября	Руководитель юнармейского отряда, штаб отряда
Мероприятия, посвященные Днюнародного единства	7-9	4 ноября	Руководитель юнармейского отряда, штаб отряда
Прием новых участников в движение «Юнармия»	8-9	Ноябрь	Руководитель юнармейского отряда, заместитель директора по ВР, штаб отряда
Областные сборы Военно-патриотических клубов Курской области	8-9	Декабрь	Руководитель юнармейского отряда
Участие в мероприятиях «Юнармейская елка»	7-9	Декабрь	Руководитель юнармейского отряда
Мероприятия, посвященные освобождению г. Курска, г. Дмитриева и Дмитриевского района от немецко-фашистских захватчиков	7-9	Февраль - март	Руководитель юнармейского отряда, штаб отряда
Мероприятия, посвященные годовщине вывода Советских войск из Афганистана	7-11	Февраль	Руководитель юнармейского отряда, штаб отряда
Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница», посвященной 23 февраля.	5-8	3-я декада февраля	Руководитель юнармейского отряда, классные руководители
Областные сборы	8-9	Март	Руководитель

Военно-патриотических клубов Курской области			юнармейского отряда
Мероприятия межрегионального юнармейского МЕДИАФОРУМА	7-9	Март	Руководитель юнармейского отряда, штаб отряда
Областной День призывника	8-9	Апрель	Руководитель юнармейского отряда, штаб отряда
Праздничные мероприятия, посвященные Дню победы	7-9	Май	Руководитель юнармейского отряда, штаб отряда
Всероссийская акция «Георгиевская лента»	7-9	Май	Руководитель юнармейского отряда, штаб отряда
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	7-9	9 мая	Руководитель юнармейского отряда
Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница», посвященной Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	5-8	2-я декада мая	Руководитель юнармейского отряда, классные руководители
Региональный Слет участников «Юнармия»	7-9	Июнь	Руководитель юнармейского отряда, штаб отряда
Вахта Памяти, посвященная началу Великой Отечественной войны	7-9	22 июня	Руководитель юнармейского отряда, штаб отряда
Летние военно-патриотические смены на территории Курской области	7-9	Июнь-август	Руководитель юнармейского отряда, заместитель директора по ВР
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Турнир по шахматам	5-9	Ноябрь Апрель	Классные руководители
Встреча со священнослужителем	5-9	В течение года	Классные руководители
Посвящение в отряд Юнармии	5-6	Ноябрь	Руководитель юнармейского отряда, учитель ОБЖ, классные

			руководители
Игра "Я - гражданин и патриот!", посвященная Дню Конституции	8-9	Октябрь	Учитель истории и обществознания, классные руководители
Экологическая акция «День без автомобиля»	7-9	Сентябрь, апрель	Учитель ОБЖ, классные руководители
"Курский край - без наркотиков!"	9	Ноябрь, март	Психолог, классные руководители
"Фестиваль здорового образа жизни"	8-9	Сентябрь	Классные руководители
Праздник «Родина моя- Россия», посвященный Дню народного единства	7-9	Ноябрь	Учитель истории, классные руководители
Православный молодежный форум в рамках Рождественских образовательных чтений Курской Епархии. Диалог с Митрополитом Курским и Рыльским - Германом, который проходил в формате «Классная встреча РДШ»	8-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Миротворческий форум «Мы - разные, мы - вместе!»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
Городская акция «Санитарная пятница»	5-9	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс агитбригад «Безопасное колесо»	5-7	Январь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция «Добрые уроки»	5-9	сентябрь	Ст.вожатый

Всероссийская благотворительная акция «Белый цветок»	5-9	сентябрь	Старший вожатый, классные руководители
Образовательный блок в рамках общегородской акции «Об этом должен помнить каждый...», посвященный дню памяти жертв ДТП	5-9	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийская акция «Добропочта»	5-9	сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Старший вожатый, классные руководители
Городская экологическая акция «День без автомобиля»	5-9	сентябрь, апрель	Учитель ОБЖ, классные руководители
Экологическая акция «Посади дерево»	5-9	сентябрь, октябрь, март, апрель, май	Заместитель директора по ВР
Акция «Образовательный четверг»	5-9	сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городская акция «Санитарная пятница»	5-9	октябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьная выставка «Вторая жизнь отходов»	5-9	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР,
Акция «Труд во благо»	5-9	октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встреча с руководителем волонтерского поискового отряда «Лиза Алерт»	7-9	октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Круглый стол «Приоритетные практики добровольчества»	8-9	ноябрь	Ст.вожатый



Добрые уроки	5-7	ноябрь	Ст.вожатый
Обучение волонтеров	5-7	декабрь, март	Ст.вожатый
День добровольца	5-9	05.12	Ст.вожатый
Школьный этап городской благотворительной акции «Ярмарка добра»	5-9	декабрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Просмотр фильма «Я - волонтер». Коллективное обсуждение	5-9	январь	Ст.вожатый
Городская акция «Покормите птиц зимой»	5-9	январь декабрь	Старший вожатый, классные руководители
Акция «Поздравь ветерана»	8-9	февраль	Ст.вожатый
Акция «Помним и гордимся»	5-7	февраль	Ст.вожатый
Акция "Маленькие герои большой войны"	5-9	февраль	Учитель ОБЖ, учитель истории
Деловая игра «Безопасность в Интернете»	8-9	март	Ст.вожатый
Спортивный квест «Мы за ЗОЖ»	5-7	апрель	Ст.вожатый
Международная акция «Бессмертный полк»	5-9	май	учитель ОБЖ, классные руководители
Экскурсии и походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиро ванное время проведения	Ответственные
Встреча со специалистами отдела военного комиссариата Курской области по Дмитриевскому району	5-7	Сентябрь, ноябрь, февраль, май	Классные руководители
Экскурсия в г.Фатеж в дом-музей Свиридова Г.В.	7-8	Октябрь, ноябрь	Классные руководители
Посещение усадьбы А.А. Фета	5-9	Октябрь март, май	Классные руководители
Спектакли Курской государственной филармонии	6,7,8	Сентябрь, март	Классные руководители
Экскурсии в музей Природы Дмитриевского	5-9	Сентябрь, октябрь, ноябрь,	Классные руководители

лесничества		декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	
Экскурсия в краеведческий музей	5-9	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встреча с представителями разных профессий, проведение тематических классных часов.	5-9	Сентябрь Ноябрьмарт	Классные руководители
Классные часы с представителями ССУЗов и ВУЗов	8-9	Октябрь апрель	Заместитель директора по ВР
Посещение Дней открытых дверей ССУЗ и ВУЗ	9	весь период	Заместитель директора по ВР
Акция «Есть такая профессия-Родину защищать!»	8-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Экскурсии на предприятия	5-9	по договоренности	Заместитель директора по ВР
Ярмарка профессий	9	май	Заместитель директора по ВР
Классный час с психологом	9	В течение года	Педагог-психолог
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Международный день распространения грамотности. 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (математик)	5-9	08.09 11  (24).09	Классные руководители, учителя-предметники
Выставка	5-9	Сентябрь	Заместитель

декоративно-прикладного творчества «Волшебство умелых рук», посвященная дню рождения города Курска			директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Выставка в библиотеке «Международный День распространения грамотности»	5-9	Первая декада сентября	Библиотекарь, актив старшеклассников
Работа лекторской группы, выпуск газеты к Международному Дню распространения грамотности	5-9	06.09	Учителя русского языка и литература, актив старшеклассников
Оформление классного уголка	5-9	Сентябрь	Классные руководители, актив класса
Выставка творческих работ, посвященных Всемирному Дню моря.	5-6	24.09	Классные руководители учителя биологии и географии
Фотовыставка, выставка декоративно-прикладного творчества, сочинений «С днем рожденья, мой любимый город!»	5-9	19.09 - 26.09	Классные Руководители, учитель ИЗО, технологии, русского языка и литературы
Фото отчеты об интересных событиях, происходящих в классе и школе. Странички классов на школьном сайте	5-9	Раз в месяц	Классные руководители, актив класса
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	04.10	Учитель ОБЖ
Мероприятия в рамках месячника охраны природы (конкурс рисунков, фотовыставка, изготовление кормушек для птиц)	5-9	Октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО, технологии, биологии
Выставка творческих работ, посвященных международному Дню музыки.	5-8	01.10	Ст.вожатая, классные руководители
Всемирному Дню почты	9	9.10	

Всемирный день математика	5-9	15.10	Учителя-предметники
Выставка в школьной библиотеке, посвященная Международному Дню школьных библиотек.	5-6	24.10	Классные руководители, библиотекарь
Школьный этап городской благотворительной акции «Ярмарка добра»	5-9	Октябрь, март	Старший вожатый, классные руководители
Организация выставки «Россия - Крым. Точки роста»	5-9	Октябрь, ноябрь, март	учитель ОБЖ, учитель истории, классные руководители
Благоустройство школьной территории	5-9	Октябрь, ноябрь	Классные руководители
220-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	5-9	11.11	Учителя русского языка и литературы
День добровольца (волонтера)	5-9	05.12	Руководитель школьного волонтерского отряда
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12	Учитель обществознания, классные руководители
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	5-9	10.12	Учителя русского языка и литературы
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Учителя истории и обществознания, классные руководители
Конкурс украшения кабинетов, коридоров, окон «Новогоднее волшебство» и «Рождественская сказка»	5-9	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс новогодних сказок: подготовка костюмов, декораций	5-9	16.12 - 20.12	Классные руководители
Уход за комнатными растениями в кабинетах и коридорах	5-9	Январь	Классные руководители
Оформление классного уголка	5-9	Январь	Классные руководители, актив класса

День «русской науки»	5-9	08.02	Классные руководители
Конкурс рисунков и «боевых листков» на военно-патриотическую тему	5-9	Февраль	Учитель ОБЖ
Оформление стенда, посвященного Международному дню родного языка	5-7	20.02	Учитель русского языка
Свободный книгообмен: книги о войне	5-9	Февраль	Библиотекарь
Неделя математики	5-9	14-20.03	Учитель начальных классов
Выставка иллюстраций к произведениям, посвященная Всемирному дню поэзии	5-9	21 марта	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Выпуск тематических стенгазет, посвященных Всемирному дню Земли. Всемирному дню водных ресурсов	5-9	21 марта	Классные руководители, учителя биологии и географии
Выставка рисунков к музыкальным произведениям, посвященная всероссийской неделе музыки для детей и юношества	5-9	27.03-31.03	Учитель музыки
Конкурс плакатов, рисунков по ШИБ.	5-8	3 недели марта	Учитель ИЗО, руководитель школьного отряда ЮИД
Оформление классного уголка	5-9	Март	Классные руководители, актив класса
Встреча в библиотеке: Международный день детской книги - выставка	5-6	02.04	Библиотекарь
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	5-9	12.04	классные руководители
Конкурс плакатов, посвященный декаде, посвященной Дням защиты от экологической опасности.	5-9	2 декада апреля	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ (день пожарной охраны)	5-9	30.04	Учитель ОБЖ

Фотовыставка, посвященная Дню семьи	5-9	Май	Классные руководители, актив класса
Конкурс творческих работ, связанных с темой Великой Отечественной войны -«Поклонимся великим тем годам»	5-9	Май	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	Классные руководители, учителя истории
Выставка рисунков «Курский край: история и современность», приуроченная к празднованию Международного дня памятников и исторических мест	5-9	Май	Классные руководители, актив класса
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Школа ответственного родительства» (содействие формированию отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей) Памятки: «Интернет и безопасность», «Пропал ребенок», статьи: «Здоровье ребенка-счастье для родителей», «Права и обязанности детей и родителей», «Наказание за призыв к суициду», «Обусловиях питания и охране здоровья», «Организация летнего отдыха»	5-9	В течение года	Классные руководители
«Семейная азбука для учащихся»	5-9	В течение года	Классные руководители

<p>Просветительские воспитательные часы:  «Нормативно - правовые основы в формировании культуры семейной жизни». «Культура супружеских отношений»,  «Здоровье современной семьи (технология сохранения, укрепления и преумножения психологического, социального, физического, духовного здоровья семьи и её членов),  «Особенности различных типов и видов семьи. Психолого - педагогические основания формирования культуры семейной жизни».  «Основы семейного воспитания (детско-родительские отношения различных уровней разных поколений)»:  праздники «День отца», «День матери», совместные поездки по Курской области;  Организация совместной социально значимой деятельности и досуга родителей и детей.</p>			
<p>«Атлас семейных традиций»  Проект «Семья XXI века»: Клуб выходного дня для семей с детьми «Ярмарка зимних забав». Городской конкурс проектных и творческих работ «Школа- территория здоровья»: реализация проекта «Зеленый дворик руками отцов и детей»; «Мы выбираем</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители.</p>

здоровье»			
Общероссийской субботник	5-9	Сентябрь, октябрь, март, апрель, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Футбольный турнир, посвященный празднованию Дня Отца	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
Цикл профилактических бесед с инспекторами ОГИБДД, Отд МВД России по Дмитриевскому району	5-9	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	Учитель ОБЖ
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	5-9	Февраль	Учителя физической культуры
Акция «Труд во благо»	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Добропочта»	5-9	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	руководителей 5-11 классов
«День Матери»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс украшения кабинетов, коридоров, окон «Новогоднее волшебство» и «Рождественская сказка»	5-9	Декабрь, январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Круглый стол «Организация питания в школе» с представителями родительского комитета школы	5-9	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Заместитель директора по ВР, психолог
Беседа под руководством инспекторов ДПС ГИБДД УМВД России по Курской области на тему: «Правила безопасности на	5-9	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март,	Учитель ОБЖ



дорогах и в транспорте»		апрель, май	
Всероссийская акция «БУККРОССИНГ» и «БумБатл»	5-9	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	Старший вожатый, школьный библиотекарь, классные руководители
Экологическая акция «Посади дерево»	5-9	Сентябрь, октябрь, март, апрель, май	Классные руководители
Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».	9	Февраль	Заместитель директора по ВР
Всероссийская спортивная акция «ЗА/бег»	5-9	Май	Учителя физической культуры
Акция «Санитарная пятница»	5-9	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

Утверждаю  
Приказ №1-58-5 от 28.05.2021 г.

Директор школы \_\_\_\_\_ Ляхова О.Ю.

Приложение №3

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Ключевые общешкольные дела			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «День знаний» Торжественная линейка, Урок науки и технологий)	10,11	1.09.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	10,11	3.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день распространения грамотности. 125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова (математик) 130 лет со дня рождения И.М.Виноградова (математик)	10.11	08.09 11 (24).09 14.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выявление интересов обучающихся. запись в кружки. факультативы. спортивные секции.	10,11	До 11.09.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа с детьми. требующими особого педагогического воздействия.	10-11	Весь период до 25.09	Заместитель директора по ВР. педагог-психолог. классные руководители
Неделя безопасного дорожного движения	10-11	25-29.09	Руководитель школьного отряда ЮИД. классные руководители

Воспитание потребности в здоровом образе жизни. (Проведение инструктажей по ТБ Цикл бесед по ПДД, ППБ, встреча с инспектором ГИБДД.)	10-11	20.09 27.09	Классные руководители
Школьный конкурс чтецов	10-11	Сентябрь	Руководитель МО учителей русского языка и литературы
Всероссийская акция «Урок России»	10-11	Сентябрь	Учителя истории, Классные руководители
Всероссийская акция «Добрый пленэр» ко Дню Победы в Курской битве»	10-11	Сентябрь, февраль, май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Беседа под руководством инспекторов ДПС на тему: «Правила безопасности на дорогах и в транспорте»	10-11	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	Учитель ОБЖ Заместитель директора по ВР Классные руководители
Празднование дня пожилого человека.	10-11	Первая неделя месяца	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	04.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель ОБЖ
Праздник, посвященный Дню учителя.	10-11	5.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители,
Неделя безопасности в сети Интернет.	10-11	Вторая неделя	Учитель информатики

<p>Месячник ГО и ЧС. Проведение Всероссийского тематического урока подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный годовщине создания МЧС России (День гражданской обороны)</p>	10-11	Весь период	Классные руководители
<p>Концертная программа «День Матери»</p>	10-11	Ноябрь	Классные руководители
<p>День народного единства</p>	10-11	04.11	Классные руководители
<p>Международный день толерантности</p>	10-11	16.11	Классные руководители
<p>Агитационный марафон «Жизнь без наркотиков!»</p>	10-11	Весь период	Заместитель директора по ВР
<p>Неделя правовой помощи детям. Проведение тематических классных часов для младших школьников Встреча с инспектором ПДН</p>	10-11	До 20 ноября	Заместитель директора по ВР
<p>День матери Праздничный концерт, конкурсы, выставка творческих работ. Проведение совместных творческих вечеров.</p>	10-11	18-22 ноября	Классные руководители
<p>День неизвестного солдата</p>	10-11	03.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>День добровольца (волонтера)</p>	10-11	05.12	Руководитель школьного волонтерского отряда, Классные руководители

Декада воинской славы <i>Единые классные часы: День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; День Неизвестного солдата: День Героев Отечества</i>	10-11	1-10.12  09.12	Заместитель директора по ВР  Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Учитель истории и обществознания, классные руководители
Проведение декады «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	01-10.12	Заместитель директора по ВР классные руководители
Единый урок «Права человека»	10-11	10.12	Учитель обществознания, классные руководители
Игра "Я - гражданин и патриот!", посвященная Дню Конституции	10-11	Декабрь	Классные руководители учитель истории
Новогодняя мишурка: подготовка к празднованию Нового года и Рождества.	10-11	20.12-29.12	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Подготовка к фестивалю «Я вхожу в мир искусств»	10-11	весь период	Классные руководители, учителя-предметники
Проведение Дня воинской славы <i>Единый классный час: День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко- фашистскими войсками.</i>	10-11	27.01	Классные руководители
Научно-практическая конференция «Интеллект. Творчество. Успех»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР
День российской науки»	10-11	08.02	Заместитель директора по ВР

<p>Организация и проведение военно-спортивного месячника <i>Организация праздника «Родину готовься защищать!» Классные огоньки, праздничные классные часы</i></p>	10-11	Третья неделя	Заместитель директора по ВР классные руководители
<p>Проведение недели молодого избирателя (Организация и проведение викторин. «По лабиринтам права», «Знание прав избирателя», «Я-будущий избиратель») Тематические классные часы «Я будущий избиратель!»</p>	10-11	09.02-14.02	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Проведение декады «Подвиги ратной славы» (Организация и проведение литературно-музыкальной композиции «День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков». Единые классные часы: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p>	10-11	03.02-15.02	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»</p>	10-11	Февраль	Учителя физической культуры
<p>Международный день родного языка</p>	10-11	21.02	Учителя русского языка и литературы
<p>Организация мероприятий в рамках месячника краеведения</p>	10-11	Весь период	Школьный библиотекарь, классные руководители

Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	01.03	Учитель ОБЖ
Международный женский день <i>Проведение конкурсной программы «А ну-ка, девочки» Классные вечера</i>	10-11	5.03	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя математики	10-11	14-20.03	Учителя математики
День воссоединения Крыма с Россией <i>Единый классный час Лекторская группа Участие во всероссийском проекте «Крым- наша Россия»</i>	10-11	18.03	Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21-27.03	Классные руководители
Всероссийская акция "Я - заметный и яркий" при содействии ГИБДД	10-11	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители учитель ОБЖ
Организация мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности. <i>День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Проектно-исследовательская деятельность</i>	10-11	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	10-11	12.04	Учитель-предметник, классные руководители
Межрегиональная научнопрактическая конференция - конкурс «Героический путь российского воинства».	10-11	Апрель	Учителя истории, Заместитель директора по ВР Классные руководители

Всероссийский урок ОБЖ (день пожарной охраны)	10-11	30.04	Учитель ОБЖ
Работа с детьми, требующими особого педагогического воздействия.	10-11	Весь период	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	10-11	05.05	Классные руководители
Проведение недели Боевой славы.	10-11	01.05-09.05	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Международный день семьи	10-11	15.05	Классные руководители
Праздник Последнего звонка	10-11	23.05	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Учителя русского языка и литературы
Безопасность <i>Цикл бесед по ПДД, ППБ,</i>	10-11	Весь период	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская спортивная акция «ЗА/бег»	10-11	Май	Учителя физической культуры
<b>Самоуправление</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание Учкома	10-11	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР
Квест «Доброволец 46».	10	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Старший вожатый, классные руководители
Школьная благотворительная акция по сбору макулатуры «Подари бумаге вторую жизнь».	10-11	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители



Выступление школьной агитбригады «Улыбайся! Радуйся! Живи!» «Урок безопасного поведения в сети Интернет»	10-11	Ноябрь, март, май	Заместитель директора по ВР, старший вожатый Учитель информатики
Всероссийская акция "Я - заметный и яркий" при содействии ГИБДД	10-11	Март	Учитель ОБЖ
Международная акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, старший вожатый классные руководители
<b>Профориентация</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День открытых дверей в университетах города Курска (КГУ, КГМУ, ЮЗГУ, СХА). Встречи с представителями различных профессий. Ярмарка профессий	11	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	Классные руководители
День открытых дверей ССУЗов, ВУЗов	10-11	Сентябрь, ноябрь, март, май	Классные руководители
Акция «Есть такая профессия-Родину защищать!»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый Классные руководители
Всероссийская акция "Урок цифры"	10	Сентябрь	Учитель информатики, классные руководители
Цикл психологических занятий с элементами тренинга «Я-особенный»	10-11	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	Педагог-психолог

Экскурсии и профессиональные пробы в рамках проекта «День бизнеса»	10-11	Октябрь-ноябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР
Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Миротворческий форум «Мы - разные, мы - вместе!»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Игра "Я - гражданин и патриот!", посвященная Дню Конституции совместно с Молодой гвардией Единой России	10-11	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя истории, классные руководители
«Служу России» - уроки мужества	10	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Акция «Санитарная пятница»	10-11	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
"Курский край - без наркотиков!"	10-11	Ноябрь, март	Педагог-психолог, классные руководители
"Фестиваль здорового образа жизни"	10-11	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители

Праздник «Родина моя - Россия», посвященный Дню народного единства	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители учитель истории,
Православный молодежный форум в рамках Рождественских образовательных чтений Курской Епархии.	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальное трудоустройство в рамках летней оздоровительной кампании	10	Июнь-август	Заместитель директора по ВР
Гражданско-патриотический форум «Наследники и наследие: взгляд из 21 века» при сотрудничестве с Курской Епархией	10	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

РДШ

Классы	Мероприятия	Сроки
10-11	Участие в проведении Всероссийского проекта «Классные встречи»	В течение года
10-11	Проведение акции посвященной Дню матери	30 ноября
10-11	Участие в проведении акции «Печь детских организаций»	19 мая
10-11	Участие в проведении Всероссийской акции «С днем рождения, РДШ!»	29 октября
10-11	Организация и проведение акций: «День защитника Отечества»; «День неизвестного солдата»; «День Героев Отечества»	23 февраля, 3 декабря 9 декабря

10	Организация и проведение мероприятий: «День России»; «День государственного флага России»; «День народного единства»; «День Конституции Российской Федерации»	12 июня 22 августа 4 ноября 12 декабря
10-11	Организация и проведение мероприятия «День Воссоединения Крыма с Россией»	18 марта
10	Участие в проведении акции «Международный женский день»	8 марта

Волонтерство

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное</i>	<i>Ответственные</i>
Добровольческая акция «День рождения»	10-11	Сентябрь	Руководитель школьного волонтерского отряда
Благотворительная акция «Открытие ветерану»	10-11	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Образовательный блок в рамках акции «Об этом должен помнить каждый...», посвященный дню памяти жертв ДТП	10-11	Октябрь	Учитель ОБЖ Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Добропочта»	10-11	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера)	10-11	05.12	Руководитель школьного волонтерского отряда
Школьный этап акции «Ярмарка добра»	10-11	Декабрь, март	Старший вожатый, классные руководители
Акция «День рождения РДШ»	10-11	Октябрь	Старший вожатый
Акция «Труд во благо»	10-11	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	10-11	Январь, декабрь	Старший вожатый, классные руководители
Акция «Образовательный четверг»	10-11	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь,	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Здоровое питание - активное долголетие»	10-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Всероссийская благотворительная акция	10-11	Сентябрь	Старший вожатый, классные руководители
Экскурсии и походы			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия в краеведческий музей	10-11	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	Классные руководители
Туристской тропой по местам боёв Курской Дуги	10-11	Август-сентябрь	Классные руководители Учком
«По историческим местам Дмитриева» (пешеходный маршрут, организованный старшеклассниками с распределениями обязанностей)	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Учком
Посещение усадьбы А.А. Фета	10-11	Октябрь, март, май	Классные руководители
Спектакли Курской государственной филармонии	10-11	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	Классные руководители
Пешая экскурсия в Старый город	10-11	Март	Учком, классные руководители
Спектакли Курского драматического театра	10-11	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль	Классные руководители
«По местам боев Южного фаса Курской битвы» (автобусная экскурсия))	10-11	Май	Учком классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>

Международный день распространения грамотности. 125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова (математик) 130 лет со дня рождения И.М.Виноградова (математик)	10-11	08.09 11 (24).09 14.09	Классные руководители, учителя-предметники
Выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство умелых рук»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Выставка в библиотеке «Международный День распространения грамотности»	10-11	Первая декада сентября	Библиотекарь, Учком
Работа лекторской группы, выпуск газеты к Международному Дню распространения грамотности	10-11	06.09	Учителя русского языка и литература, Учком
Оформление классного уголка	10-11	Сентябрь	Классные руководители, Учком
Выставка творческих работ, посвященных Всемирному Дню моря.	10-11	24.09	Классные руководители, учителя биологии и географии
Неделя безопасного дорожного движения	10-11	25-29.09	Руководитель школьного отряда ЮИД, классные руководители
Фотовыставка, выставка декоративно-прикладного творчества	10-11	19.09 - 26.09	Классные руководители, учителя ИЗО, технологии
Фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в классе и школе. Странички классов на школьном сайте	10-11	Раз в месяц	Классные руководители, Учком
Мероприятия в рамках месячника охраны природы (конкурс рисунков, фотовыставка, изготовление кормушек для птиц)	10-11	Октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО, технологии, биологии

Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	04.10	Учитель ОБЖ
Выставка творческих работ, посвященных международному Дню музыки. Всемирному Дню почты	10-11	01.10 09.10	Ст. вожатая, классные руководители
Всемирный день математика	10-11	15.10	Учителя-предметники
Выставка в школьной библиотеке, посвященная Международному Дню школьных библиотек.	10-11	24.10	Классные руководители, библиотекарь
Школьный этап городской благотворительной акции «Ярмарка добра»	10-11	Октябрь, март	Старший вожатый, классные руководители
Организация выставки	10-11	Октябрь, ноябрь,	Старший вожатый классные руководители
«Россия - Крым»		март	Учитель истории Классные руководители
Благоустройство школьной территории	10-11	Октябрь, ноябрь	Классные руководители
220-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	10-11	11.11	Учителя русского языка и литературы
Выпуск тематических стенгазет, посвященных Дню народного единства. Международному Дню толерантности, Дню матери	10-11	04.11 15.11 25.11	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	10-11	10.12	Учителя обществознания, классные руководители
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	10-11	10.12	Учителя русского языка и литературы Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Учителя истории и обществознания, классные руководители

Конкурс украшения кабинетов, коридоров, окон «Новогоднее волшебство» и «Рождественская сказка»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс новогодних сказок: подготовка костюмов, декораций	10-11	16.12 - 20.12	Классные руководители
Уход за комнатными растениями в кабинетах и коридорах	10-11	Январь	Классные руководители
Оформление классного уголка	10-11	Январь	Классные руководители, Учком
Конкурс рисунков и «боевых листков» на военно-патриотическую тему	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители Учком
Оформление стенда, посвященного Международному дню родного язык	10-11	20.02	Учителя русского языка Классные руководители,
Свободный книгообмен: книги о войне	10-11	Февраль	Библиотекарь
Неделя математики	10-11	14-20.03	Учителя математики
Выставка иллюстраций к произведениям, посвященным Всемирному дню поэзии	10-11	21 марта	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Выпуск тематических стенгазет, посвященных Всемирному дню Земли, Всемирному дню водных ресурсов	10-11	21 марта	Классные руководители, учителя биологии и географии
Выставка рисунков к музыкальным произведениям, посвященная всероссийской неделе музыки для детей и юношества	10-11	27.03-31.03	Учитель музыки Классные руководители



Конкурс плакатов, рисунков по ННБ.	10-11	3 неделя марта	Учитель ИЗО, руководитель школьного отряда ЮИД
Оформление классного уголка	10-11	Март	Классные руководители, актив класса
Встреча в библиотеке: Международный день детской книги - выставка	10-11	02.04	Библиотекарь
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	10-11	12.04	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс плакатов, посвященный декаде, посвященной Дням защиты от экологической опасности.	10-11	2 декада апреля	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ (день пожарной охраны)	10-11	30.04	Заместитель директора по ВР Руководитель отряда ДЮП
Фотовыставка, посвященная Дню семьи	10-11	Май	Классные руководители, Учком
Конкурс творческих работ, связанных с темой Великой Отечественной войны - «Поклонимся великим тем годам»	10-11	Май	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	Классные руководители, учитель истории
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Учителя русского языка и литературы
Выставка рисунков «Курский край: история и современность», приуроченная к празднованию Международного дня памятников и исторических мест	10-11	Май	Классные руководители, Учком
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>

<p>«Школа ответственного родительства» (содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей)</p>	5-9	В течение года	Классные руководители
<p>«Семейная азбука для учащихся»  <i>Просветительские воспитательные часы:</i>  «Нормативно - правовые основы в формировании культуры семейной жизни». «Культура супружеских отношений». «Здоровье современной семьи (технология сохранения, укрепления и преумножения психологического, социального, физического, духовного здоровья семьи и её членов). «Особенности различных типов и видов семьи. Психолого - педагогические основания формирования культуры семейной жизни». «Основы семейного воспитания (детско-родительские отношения различных уровней разных поколений)»: праздники «День отца», «День матери», совместные поездки по Курской области; Организация совместной социально значимой деятельности и досуга родителей и детей</p>	5-9	В течение года	Классные руководители

<p>«Атлас семейных традиций»          Проект «Семья XXI века»: Клуб выходного дня для семей с детьми          «Ярмарка зимних забав»,          Городской конкурс проектных и творческих работ «Школа-территория здоровья»: реализация проекта «Зеленый дворик руками отцов и детей»: «Мы выбираем здоровье»</p>	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Семейный фестиваль здоровья	10-11	Сентябрь, апрель	Педагог -психолог
Цикл профилактических бесед с инспектором ГИБДД	10-11	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	Учитель ОБЖ Заместитель директора по ВР
Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья!»	11	Октябрь	Учитель физической культуры
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	10-11	Февраль	Учитель физической культуры
Акция «Труд во благо»	10-11	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Добропочта»	10-11		Заместитель директора по ВР Классные руководители
«День Матери»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс украшения кабинетов, коридоров, окон школы «Новогоднее волшебство» и «Рождественское окно»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Круглый стол «Организация питания в школе» с представителями родительского комитета школы	10-11	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Беседа под руководством инспекторов ДПС ОГИБДД Отд МВД России по Дмитриевскому району на тему: «Правила безопасности на дорогах и в транспорте»	10-11	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ
Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	11	Февраль	Заместитель директора по ВР
Всероссийская спортивная акция «ЗА/бег»	10-11	Май	Учитель физической культуры
Акция «Санитарная пятница»	10-11	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			